

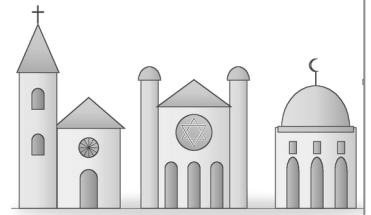
Religionsarbeit Klasse 4

Thema: Judentum, Christentum und Islam

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 24 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

- 1 Zu welcher Religion gehört das Zeichen? Schreibe Judentum, Christentum oder Islam darunter.



--	--	--	--

____ / 2

- 2 Ergänze die Tabelle. Nutze den Wortspeicher.

Bibel Freitag Kirche Koran Moschee Samstag Sonntag
Synagoge Tora

	Judentum	Christentum	Islam
Gotteshaus			
Heilige Schrift			
Besonderer Tag in der Woche			

____ / 4,5

- 3 Welche Religion feiert dieses Fest? Kreuze an.

Fest	Judentum	Christentum	Islam
Weihnachten	☐	☐	☐
Pessach	☐	☐	☐
Fest des Fastenbrechens	☐	☐	☐
Ostern	☐	☐	☐
Chanukka	☐	☐	☐
Opferfest	☐	☐	☐

____ / 3

4 Wer bin ich? Schreibe das richtige Wort auf die Linie. Ein Wort bleibt übrig.

Glocke Kippa Menora Minarett Ramadan

1. Ich bin ein schmaler, hoher Turm an der Moschee. Von hier aus wird zum Gebet gerufen. _____
2. Ich bin eine kleine runde Mütze. Jüdische Männer und Jungen tragen mich beim Beten. _____
3. Ich hänge im Kirchturm. Mit meinem Klang lade ich zum Gottesdienst ein. _____
4. Ich bin ein Monat. Viele erwachsene Muslime essen und trinken dann tagsüber nichts. _____

___ / 2

5 Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Juden, Christen und Muslime glauben an einen einzigen Gott.	☐	☐
Abraham ist für alle drei Religionen ein wichtiger Stammvater.	☐	☐
Der Koran ist die heilige Schrift der Juden.	☐	☐
Für Christen ist Jesus der Sohn Gottes.	☐	☐
Nur im Christentum beten die Menschen zu Gott.	☐	☐
Mohammed ist für Muslime der wichtigste Prophet.	☐	☐

___ / 3

6 Eure Klasse besucht eine Moschee und eine Synagoge. Wie verhaltet ihr euch respektvoll? Kreuze an.

Aussage	passt	passt nicht
In der Moschee ziehen wir vor dem Gebetsraum die Schuhe aus.	☐	☐
Wir machen Witze über die Gebete der anderen.	☐	☐
Wir fragen höflich nach, wenn wir etwas nicht verstehen.	☐	☐
Wir fotografieren betende Menschen, ohne vorher zu fragen.	☐	☐
In der Synagoge tragen Jungen und Männer eine Kopfbedeckung.	☐	☐

___ / 2,5

7 Lies den Text von Lea. Beantworte dann die Fragen.

Ich heiße Lea und bin jüdisch. Jede Woche freue ich mich auf den Schabbat. Er beginnt am Freitagabend, wenn die Sonne untergeht. Meine Mutter zündet zwei Kerzen an und spricht ein Segensgebet. Dann essen wir zusammen. Es gibt ein besonderes geflochtenes Brot, die Challa. Am Samstagvormittag gehen wir in die Synagoge. Am Schabbat wird nicht gearbeitet. Wir haben Zeit für die Familie, für Freunde und für Gott. Am Samstagabend, wenn die ersten Sterne am Himmel stehen, ist der Schabbat zu Ende.

a) Wann beginnt der Schabbat? Kreuze an.

☐ Freitagabend ☐ Samstagmorgen ☐ Sonntagmorgen

b) Wie heißt das besondere Brot?

c) Warum ist der Schabbat für Lea ein besonderer Tag? Schreibe einen Grund auf.

___ / 3

8 In deiner Klasse lernen Kinder mit verschiedenen Religionen zusammen.

a) Nenne mindestens 2 Gemeinsamkeiten von Judentum, Christentum und Islam.

b) Warum ist es wichtig, die Religion der anderen zu achten? Begründe in mindestens 2 Sätzen.

___ / 4

Geschafft!

Lösung: Religionsarbeit Klasse 4

Insgesamt sind 24 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
24–22 P.	21,5–19,5 P.	19–16 P.	15,5–12 P.	11,5–7,5 P.	7–0 P.

- 1 Zu welcher Religion gehört das Zeichen? Schreibe Judentum, Christentum oder Islam darunter.



Judentum	Christentum	Judentum	Islam
----------	-------------	----------	-------

je richtige Zuordnung 0,5 P. (Davidstern, Kreuz, Menora = siebenarmiger Leuchter, Halbmond mit Stern)

2 / 2

- 2 Ergänze die Tabelle. Nutze den Wortspeicher.

Bibel	Freitag	Kirche	Koran	Moschee	Samstag	Sonntag
		Synagoge	Tora			

	Judentum	Christentum	Islam
Gotteshaus	Synagoge	Kirche	Moschee
Heilige Schrift	Tora	Bibel	Koran
Besonderer Tag in der Woche	Samstag (Schabbat)	Sonntag	Freitag (Freitagsgebet)

je richtiges Feld 0,5 P. (Der Schabbat beginnt am Freitagabend und endet am Samstagabend.)

4,5 / 4,5

- 3 Welche Religion feiert dieses Fest? Kreuze an.

Fest	Judentum	Christentum	Islam
Weihnachten	☐	☒	☐
Pessach	☒	☐	☐
Fest des Fastenbrechens	☐	☐	☒
Ostern	☐	☒	☐
Chanukka	☒	☐	☐
Opferfest	☐	☐	☒

je richtiges Kreuz 0,5 P.

3 / 3

4 Wer bin ich? Schreibe das richtige Wort auf die Linie. Ein Wort bleibt übrig.

Glocke Kippa Menora Minarett Ramadan

1. Ich bin ein schmaler, hoher Turm an der Moschee. Von hier aus wird zum Gebet gerufen.

Minarett

2. Ich bin eine kleine runde Mütze. Jüdische Männer und Jungen tragen mich beim Beten.

Kippa

3. Ich hänge im Kirchturm. Mit meinem Klang lade ich zum Gottesdienst ein.

Glocke

4. Ich bin ein Monat. Viele erwachsene Muslime essen und trinken dann tagsüber nichts.

Ramadan

je richtiges Wort 0,5 P.

2 / 2

5 Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Juden, Christen und Muslime glauben an einen einzigen Gott.	☒	☐
Abraham ist für alle drei Religionen ein wichtiger Stammvater.	☒	☐
Der Koran ist die heilige Schrift der Juden.	☐	☒
Für Christen ist Jesus der Sohn Gottes.	☒	☐
Nur im Christentum beten die Menschen zu Gott.	☐	☒
Mohammed ist für Muslime der wichtigste Prophet.	☒	☐

je richtiges Kreuz 0,5 P.

3 / 3

6 Eure Klasse besucht eine Moschee und eine Synagoge. Wie verhaltet ihr euch respektvoll? Kreuze an.

Aussage	passt	passt nicht
In der Moschee ziehen wir vor dem Gebetsraum die Schuhe aus.	☒	☐
Wir machen Witze über die Gebete der anderen.	☐	☒
Wir fragen höflich nach, wenn wir etwas nicht verstehen.	☒	☐
Wir fotografieren betende Menschen, ohne vorher zu fragen.	☐	☒
In der Synagoge tragen Jungen und Männer eine Kopfbedeckung.	☒	☐

je richtiges Kreuz 0,5 P.

2,5 / 2,5

7 Lies den Text von Lea. Beantworte dann die Fragen.

Ich heiße Lea und bin jüdisch. Jede Woche freue ich mich auf den Schabbat. Er beginnt am Freitagabend, wenn die Sonne untergeht. Meine Mutter zündet zwei Kerzen an und spricht ein Segensgebet. Dann essen wir zusammen. Es gibt ein besonderes geflochtenes Brot, die Challa. Am Samstagvormittag gehen wir in die Synagoge. Am Schabbat wird nicht gearbeitet. Wir haben Zeit für die Familie, für Freunde und für Gott. Am Samstagabend, wenn die ersten Sterne am Himmel stehen, ist der Schabbat zu Ende.

a) Wann beginnt der Schabbat? Kreuze an.

☒ Freitagabend ☐ Samstagmorgen ☐ Sonntagmorgen

b) Wie heißt das besondere Brot?

die Challa

c) Warum ist der Schabbat für Lea ein besonderer Tag? Schreibe einen Grund auf.

Ruhetag ohne Arbeit, Zeit für Familie und Gott.

je Teilaufgabe 1 P.

3 / 3

8 In deiner Klasse lernen Kinder mit verschiedenen Religionen zusammen.

a) Nenne mindestens 2 Gemeinsamkeiten von Judentum, Christentum und Islam.

Beispiel: Alle glauben an einen Gott. Alle haben ein Gotteshaus

und eine heilige Schrift. Alle beten und feiern Feste.

je Gemeinsamkeit 0,5 P. (höchstens 1 P.)

b) Warum ist es wichtig, die Religion der anderen zu achten? Begründe in mindestens 2 Sätzen.

Beispiel: Jeder Mensch darf seinen Glauben frei leben.

Wenn wir einander achten, fühlen sich alle in der Klasse wohl.

Wir können viel voneinander lernen, z. B. ber Feste.

Respekt verhindert Streit und Ausgrenzung.

Bewertung b): 2 verständliche Sätze 1 P., schlüssige Begründung 2 P.

4 / 4