Name: _____	Datum: _____

Rechtschreibarbeit Nr. 2



Aufgabe 1:

Du bekommst einen Text diktiert. Schreibe ihn fehlerfrei auf! 12P

Aufgabe 2: Begründe mit Hilfe der Rechtschreibregeln!

Zum Beispiel:

Bil**d** – schreibt man mit **d**, denn wenn man verlängert, hört man das d: viele Bilder 12P

1. aufr**äu**men – schreibt man mit **äu**, denn

2. gesun**d** – schreibt man mit **d**, denn

3. fa**ll**en – schreibt man mit **ll**, denn

4. Masch**i**ne – schreibt man mit **i**, denn

5. flie**g**t – schreibt man mit **g**, denn

6. w**ä**rmer – schreibt man mit **ä**, denn

Aufgabe 3:

Markiere alle Stellen, die großgeschrieben werden müssen, und setze die vier Punkte, die noch fehlen!

Schreibe den Text richtig ab! Achtung, die Linien dazu sind auf der Rückseite. 6P

manchmal kommt am abend eine babysitterin zu uns

auch wenn ich schon ein großes kind bin, bleibe ich abends nicht

gerne alleine sie liest mir dann aus einem buch vor und danach

muss ich ins bett später sitzt sie vor dem bildschirm ihres computers

und arbeitet, bis schließlich meine eltern zurückkommen

Aufgabe 4:

Schreibe hier den Text aus Aufgabe 3 fehlerfrei auf! Denke an die Punkte! 6P

Note:	Punkte: / 36	Unterschrift: _____

Name: _____	Datum: _____

Lösung zur Rechtschreibarbeit Nr. 2



Aufgabe 1:
Folgender Text wird den Schülerinnen und Schülern diktiert: 12P

Oma

Meine Oma wohnt in der Stadt.

Auf dem Balkon hat sie viele bunte Blumen,

denn sie beobachtet gerne Schmetterlinge.

Wenn wir uns treffen, langweilen wir uns nie.

Wir backen manchmal Pizza oder spielen zusammen ein Quiz.

Oma schreibt täglich eine E-Mail an ihren Freund.

Er arbeitet als Gärtner und hat einen riesigen Hund.

Sie machen spannende Ausflüge, auch wenn es regnet.

Aufgabe 2: Begründe mit Hilfe der Rechtschreibregeln!

Zum Beispiel:

Bil**d** – schreibt man mit **d**, denn wenn man verlängert, hört man das d: viele Bilder 12P

1. aufr**äu**men – schreibt man mit **äu**, denn das Grundwort ist „Raum“, und Raum schreibt man mit au.

2. gesun**d** – schreibt man mit **d**, denn wenn man es verlängert, hört man das d: gesünder.

3. fa**ll**en – schreibt man mit **ll**, denn wenn man es schwingt, hört man das ll: fal – len

4. Masch**i**ne – schreibt man mit **i**, denn es ist ein Merkwort, man muss sich merken, dass es mit i und nicht mit ie geschrieben wird.

5. flie**g**t – schreibt man mit **g**, denn wenn man es verlängert, hört man das g: viele Menschen fliegen.

6. w**ä**rmer – schreibt man mit **ä**, denn es kommt von warm und warm schreibt man mit a. Das nennt man ableiten.

Aufgabe 3:

Markiere alle Stellen, die großgeschrieben werden müssen, und setze die vier Punkte, die noch fehlen!

Schreibe den Text richtig ab! Achtung, die Linien dazu sind auf der Rückseite. 6P

manchmal kommt am abend eine babysitterin zu uns.

auch wenn ich schon ein großes kind bin, bleibe ich abends nicht

gerne alleine. sie liest mir dann aus einem buch vor und danach

muss ich ins bett. später sitzt sie vor dem bildschirm ihres computers

und arbeitet, bis schließlich meine eltern zurückkommen.

Aufgabe 4:

Schreibe hier den Text aus Aufgabe 3 fehlerfrei auf! Denke an die Punkte! 6P

Manchmal kommt am Abend eine Babysitterin zu uns.
Auch wenn ich schon ein großes kind bin,
bleibe ich abends nicht gerne alleine.
Sie liest mir dann aus einem Buch vor und danach muss
ich ins Bett. Später sitzt sie vor dem Bildschirm ihres Computers und
arbeitet, bis schließlich meine Eltern zurückkommen.

Note	Leistungsbewertung	Punkte (von 36)	Prozent	Bewertung / Kommentar
1 (sehr gut)	fehlerfrei oder fast fehlerfrei, sehr sicher in Rechtschreibung und Zeichensetzung	**36 – 33 P**	**100 – 92 %**	Hervorragende Leistung, sehr sicher, kaum Flüchtigkeitsfehler
2 (gut)	wenige, unbedeutende Fehler, grundsätzlich sicher	**32 – 29 P**	**91 – 79 %**	Gute Leistung, kleine Unsicherheiten bei Einzelfällen
3 (befriedigend)	mehrere Fehler, grundlegende Regeln meist richtig angewandt	**28 – 23 P**	**78 – 63 %**	Solide, aber teils unsicher in Detailregeln
4 (ausreichend)	viele Fehler, Grundkenntnisse erkennbar, aber häufig unsauber	**22 – 17 P**	**62 – 46 %**	Leistung noch knapp ausreichend
5 (mangelhaft)	gravierende Unsicherheiten, nur wenige richtige Ansätze	**16 – 11 P**	**45 – 29 %**	Grundlagen unzureichend, große Lücken
6 (ungenügend)	kaum Regeln angewandt, Text unverständlich oder sehr fehlerhaft	**≤ 13 P**	**≤ 28 %**	Leistung nicht ausreichend

Note:	Punkte: / 36	Unterschrift: _____