

Name: _____

4. Klasse

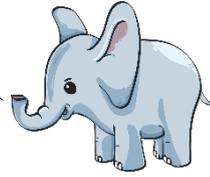
Datum: _____

Rechenarbeit Nr. 2

Von 34 Punkten

hast du _____ Punkte erreicht.

Viel
Erfolg!



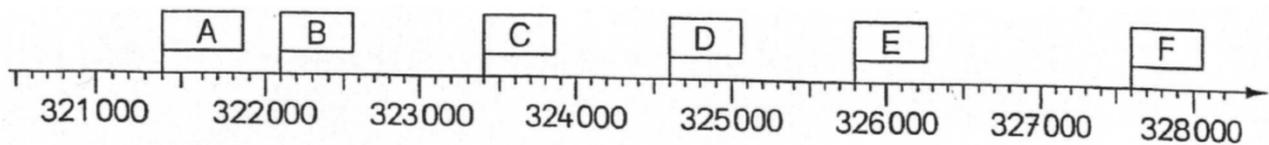
Note: ○

1 Zahlendiktat

_____ 1,5P

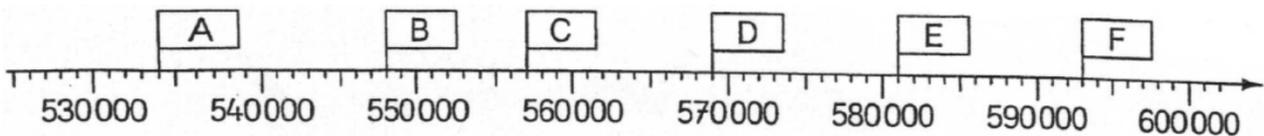
2 Zahlenstrahl – Achtung, die Zahlenstrahle sind verschieden!

a) Wie heißen die Zahlen bei den Buchstaben? Schau genau!



A: _____ C: _____ E: _____ F: _____

b) Wie heißen die Zahlen bei den Buchstaben? Schau genau!



A: _____ B: _____ D: _____ F: _____

4P

3 Wie heißen die Zahlen?

a) $8T + 7H + 3Z =$ _____

b) $2HT + 14ZT + 5T + 9E =$ _____

c) $3HT + 2ZT + 5Z =$ _____

d) $130H =$ _____



2P

4 Welche Zahlen sind gemeint?

a) 10 Hunderterplatten _____

b) 1 000 Tausenderwürfel _____



1P

5 Größer oder kleiner oder gleich? Setze richtig ein <, >, =

21 771 21 770

4 887 4 787

4 ZT 14 000

1 HT + 18 T 118 000

2P

6 Große Zahlen – Trage die fehlenden Zahlen in der Zahlenreihe ein!

a) mache Einerschritte

_____, 4 998, _____, _____, _____

b) mache Zehnerschritte

_____, _____, 19 000, _____, _____

c) mache Hunderterschritte

_____, 224 100, _____, _____, _____

3P

7 a) Alles mal 10

$370 \cdot 10 =$ _____

$10 \cdot 15\,060 =$ _____

b) Alles mal 1 000

$450 \cdot 1\,000 =$ _____

$22 \cdot 1\,000 =$ _____

1P

8 a) Alles geteilt durch 100

$80\,600 : 100 =$ _____

$59\,000 : 100 =$ _____

b) Alles geteilt durch 1 000

$100\,000 : 1\,000 =$ _____

$755\,000 : 1\,000 =$ _____

1P

9 Trage die Nachbarzahlen ein! Gehe immer von der Zahl in der Mitte aus!

Nachbar-ZT	Nachbar-T	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbar-T	Nachbar-ZT
			1 455			
		23 499				

3P

10 Runde die Zahlen auf Tausender und Zehntausender.

	Runde auf T	Runde auf ZT
88 400		
61 976		
718 204		



3P

11 Denke an die Stellenwerttafel.

Du kannst dir die wichtigen Stellen markieren.

a) $777\,777 + 20\,000 =$ _____

$666\,666 - 300\,000 =$ _____

$777\,777 + 200 =$ _____

$666\,666 - 3\,000 =$ _____

b) $76\,543 +$ _____ $= 80\,543$

$76\,543 +$ _____ $= 76\,550$

3P

12 Zahlenrätsel – Wie heißt meine Zahl?

Meine Zahlen liegen zwischen 4 500 und 6 800. Sie haben vier gleiche Ziffern.

Meine Zahl hat 4 Zehner und halb so viele Hunderter.

Sie hat keine Einer und doppelt so viele Tausender wie Zehner.

1P

Z Weihnachtskekse in der Dose – mmh!

20 Dosen mit Keksen werden an 6 Kinder verteilt.

10 Dosen sind voll mit Keksen, 10 Dosen sind halb voll.

Jedes Kind soll gleich viele Kekse bekommen.

Wie teilen die Kinder, ohne die Dosen zu öffnen?



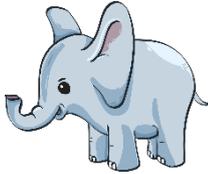
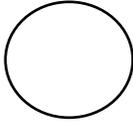
Name: _____

4. Klasse

Datum: _____

Lösung zur Rechenarbeit Nr. 2

Von 34 Punkten

hast du 35 Punkte erreicht.

 Viel Erfolg!
Note: 

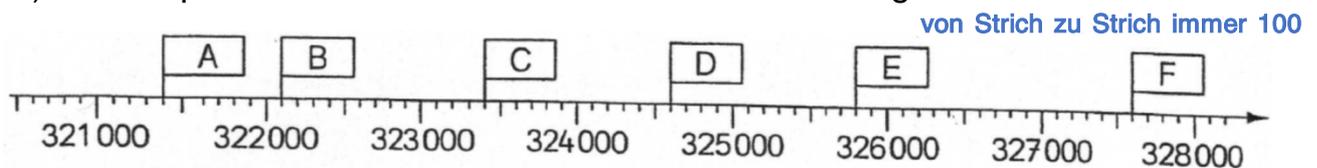
1 Zahlendiktat

7 412140 001850 100

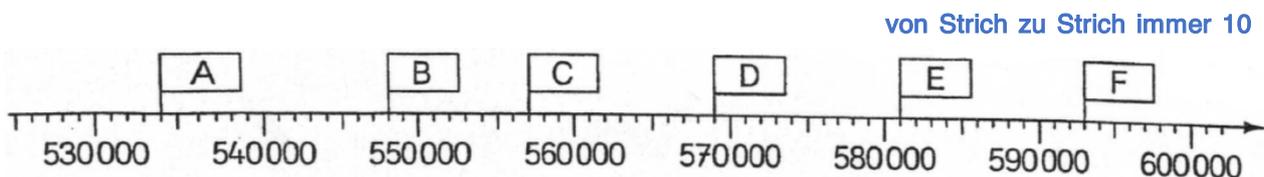
1,5P

2 Zahlenstrahl – Achtung, die Zahlenstrahle sind verschieden!

a) Wie heißen die Zahlen bei den Buchstaben? Schau genau!

A: 321 400C: 323 400E: 325 800F: 327 600

b) Wie heißen die Zahlen bei den Buchstaben? Schau genau!

A: 534 000B: 548 000D: 569 000F: 593 000

4P

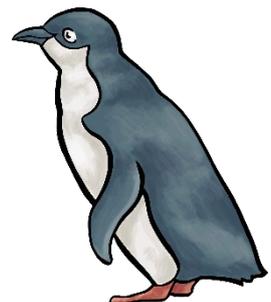
3 Wie heißen die Zahlen?

a) $8T + 7H + 3Z =$ 8 730

b) $2HT + 14ZT + 5T + 9E =$ 13 000

c) $3HT + 2ZT + 5Z =$ 345 009

d) $130H =$ 320 607



2P

4 Welche Zahlen sind gemeint?

a) 10 Hunderterplatten 1 000 Würfel

b) 1 000 Tausenderwürfel 1 000 000 Würfel



1P

5 Größer oder kleiner oder gleich? Setze richtig ein <, >, =

21 771 $>$ 21 770

4 887 $>$ 4 787

4 ZT $>$ 14 000

1 HT + 18 T $=$ 118 000

2P

6 Große Zahlen – Trage die fehlenden Zahlen in der Zahlenreihe ein!

a) mache Einerschritte

4 997, 4 998, 4 999, 5 000, 5 001

b) mache Zehnerschritte

18 980, 18 990, 19 000, 19 010, 19 020

c) mache Hunderterschritte

224 000, 224 100, 224 200, 224 300, 224 400

3P

7 a) Alles mal 10

$370 \cdot 10 =$ 3 700

$10 \cdot 15\,060 =$ 150 600

b) Alles mal 1 000

$450 \cdot 1\,000 =$ 450 000

$22 \cdot 1\,000 =$ 22 000

1P

8 a) Alles geteilt durch 100

$80\,600 : 100 =$ 806

$59\,000 : 100 =$ 590

b) Alles geteilt durch 1 000

$100\,000 : 1\,000 =$ 100

$755\,000 : 1\,000 =$ 755

1P

9 Trage die Nachbarzahlen ein! Gehe immer von der Zahl in der Mitte aus!

Nachbar-ZT	Nachbar-T	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbar-T	Nachbar-ZT
0	1 000	1 454	1 455	1 456	2 000	10 000
20 000	23 000	23 499	23 500	23 501	24 000	30 000

3P

10 Runde die Zahlen auf Tausender und Zehntausender.

	Runde auf T	Runde auf ZT
88 400	88 000	90 000
61 976	62 000	60 000
718 204	718 000	720 000



3P

11 Denke an die Stellenwerttafel.

Du kannst dir die wichtigen Stellen markieren.

a) $777\,777 + 20\,000 = \underline{797\,777}$

$666\,666 - 300\,000 = \underline{366\,666}$

$777\,777 + 200 = \underline{777\,977}$

$666\,666 - 3\,000 = \underline{663\,666}$

b) $76\,543 + \underline{4\,000} = 80\,543$

$76\,543 + \underline{7} = 76\,550$

3P

12 Zahlenrätsel – Wie heißt meine Zahl?

Meine Zahlen liegen zwischen 4 500 und 6 800. Sie haben vier gleiche Ziffern.

5 555, 6 666

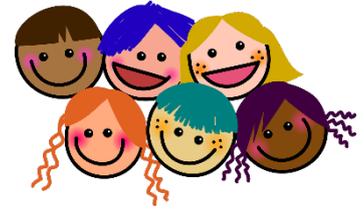
Meine Zahl hat 4 Zehner und halb so viele Hunderter.

Sie hat keine Einer und doppelt so viele Tausender wie Zehner.

8 240

1P

Z Weihnachtskekse in der Dose – mmh!



20 Dosen mit Keksen werden an 6 Kinder verteilt.

10 Dosen sind voll mit Keksen, 10 Dosen sind halb voll.

Jedes Kind soll gleich viele Kekse bekommen.

Wie teilen die Kinder, ohne die Dosen zu öffnen?

Antwort:

Das 1. Kind bekommt 2 volle und 1 halbvoll Dose.

Das 2. Kind bekommt 2 volle und 1 halbvoll Dose.

Das 3. Kind bekommt 2 volle und 1 halbvoll Dose.

Das 4. Kind bekommt 2 volle und 1 halbvoll Dose.

Das 5. Kind bekommt 1 volle und 3 halbvoll Dosen.

Das 6. Kind bekommt 1 volle und 3 halbvoll Dosen.