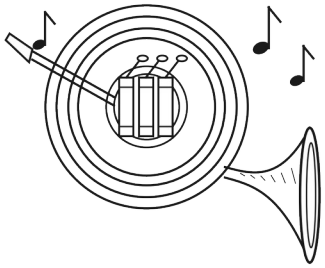
Musiktest Klasse 3

Thema: Instrumente und Instrumentengruppen



Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 35,5 Note: _____

Unterschrift: _____

Viel Erfolg!

1 Instrumentengruppen

Ordne die Instrumente aus dem Wortspeicher der richtigen Gruppe zu. Schreibe sie in die Tabelle.

Trompete Klavier Geige Pauke Klarinette
Tuba Orgel Cello Xylofon Fagott
Posaune Becken Kontrabass Keyboard Querflöte

Streich-instrumente	Holzblas-instrumente	Blechblas-instrumente	Schlag-instrumente	Tasten-instrumente

___ / 7,5

2 So klingen Instrumente

Setze die Wörter aus dem Wortspeicher in die Lücken ein.

Hammer Lippen Saiten Schlägeln
Bogen gezupft Rohrblatt Mundstück

Bei Streichinstrumenten streicht man mit dem _____ über die _____. Bei der Gitarre werden die Saiten mit den Fingern _____. Bei Blechblasinstrumenten drückt man die _____ an ein _____ und lässt sie summen. Bei der Klarinette schwingt ein dünnes _____. Schlaginstrumente werden mit _____, Stöcken oder der Hand angeschlagen. Drückt man beim Klavier eine Taste, schlägt ein kleiner _____ auf eine Saite.

___ / 4

3 Richtig oder falsch?

Kreuze an.

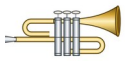
Aussage	richtig	falsch
Die Querflöte ist meist aus Metall. Trotzdem gehört sie zu den Holzblasinstrumenten.	☐	☐
Die Posaune ist ein Holzblasinstrument.	☐	☐
Beim Klavier schlagen kleine Hämmer auf Saiten.	☐	☐
Der Kontrabass ist das höchste Streichinstrument.	☐	☐
Bei der Orgel strömt Luft durch Pfeifen.	☐	☐
Ein großes Instrument klingt meistens tiefer als ein kleines Instrument derselben Gruppe.	☐	☐

____ / 3

4 Wie entsteht der Ton?

Schreibe den Namen des Instruments auf.

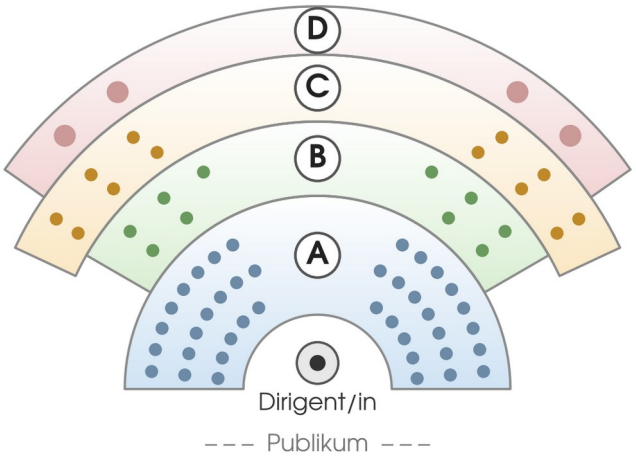
Kreuze an, wie man auf dem Instrument einen Ton erzeugt.

Bild	Name	streichen	blasen	schlagen	zupfen
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐

____ / 6

5 Die Sitzordnung im Orchester

So sitzt ein Orchester oft auf der Bühne. Schreibe auf, welche Instrumentengruppe in den Bereichen A bis D sitzt.



A _____

B _____

C _____

D _____

Warum sitzen die Blechbläser und das Schlagwerk ganz hinten?

_____

_____

____ / 3

6 Was passt nicht in die Reihe?

Kreuze in jeder Reihe das Instrument an, das nicht dazugehört. Schreibe den Grund auf.

☐ Geige ☐ Cello ☐ Trompete ☐ Kontrabass

_____

☐ Klarinette ☐ Oboe ☐ Pauke ☐ Fagott

_____

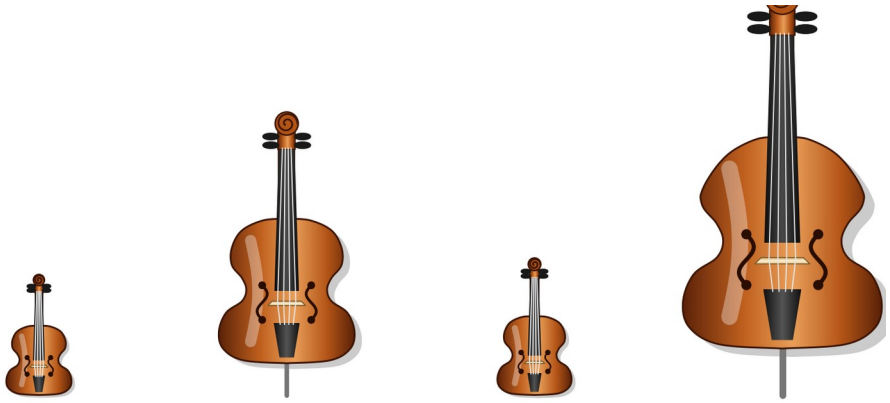
☐ Tuba ☐ Blockflöte ☐ Horn ☐ Posaune

_____

____ / 3

7 Hoch oder tief?

a) Die Bilder zeigen Geige, Bratsche, Cello und Kontrabass. Schreibe unter jedes Bild den Namen. Nummeriere dann von 1 (höchster Ton) bis 4 (tiefster Ton).



A B C D

Name				
Nr.				

b) Welches Instrument klingt höher? Kreuze an.

- ☐ Trompete
- ☐ Tuba
- ☐ Fagott
- ☐ Querflöte
- ☐ Pauke
- ☐ Triangel
- ☐ Kontrabass
- ☐ Geige

___ / 6

8 Mein Wunschinstrument

Du darfst ein Instrument lernen. Welches wählst du?

Schreibe auf, zu welcher Instrumentengruppe es gehört und wie man darauf einen Ton erzeugt. Begründe deine Wahl mit mindestens einem Grund.

___ / 3

Geschafft!

Lösung: Musiktest Klasse 3: Instrumente und Instrumentengruppen

Insgesamt sind 35,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
35,5–32 P.	31,5–28,5 P.	28–23,5 P.	23–18 P.	17,5–11 P.	10,5–0 P.

1 Instrumentengruppen

Ordne die Instrumente aus dem Wortspeicher der richtigen Gruppe zu. Schreibe sie in die Tabelle.

Trompete Klavier Geige Pauke Klarinette
Tuba Orgel Cello Xylofon Fagott
Posaune Becken Kontrabass Keyboard Querflöte

Streich-instrumente	Holzblas-instrumente	Blechblas-instrumente	Schlag-instrumente	Tasten-instrumente
Geige	Querflöte	Trompete	Pauke	Klavier
Cello	Klarinette	Posaune	Xylofon	Orgel
Kontrabass	Fagott	Tuba	Becken	Keyboard

7,5 / 7,5

2 So klingen Instrumente

Setze die Wörter aus dem Wortspeicher in die Lücken ein.

Hammer Lippen Saiten Schlägeln
Bogen gezupft Rohrblatt Mundstück

Bei Streichinstrumenten streicht man mit dem **Bogen** über die **Saiten**. Bei der Gitarre werden die Saiten mit den Fingern **gezupft**. Bei Blechblasinstrumenten drückt man die **Lippen** an ein **Mundstück** und lässt sie summen. Bei der Klarinette schwingt ein dünnes **Rohrblatt**. Schlaginstrumente werden mit **Schlägeln**, Stöcken oder der Hand angeschlagen. Drückt man beim Klavier eine Taste, schlägt ein kleiner **Hammer** auf eine Saite.

4 / 4

3 Richtig oder falsch?

Kreuze an.

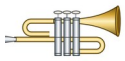
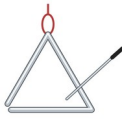
Aussage	richtig	falsch
Die Querflöte ist meist aus Metall. Trotzdem gehört sie zu den Holzblasinstrumenten.	☒	☐
Die Posaune ist ein Holzblasinstrument.	☐	☒
Beim Klavier schlagen kleine Hämmer auf Saiten.	☒	☐
Der Kontrabass ist das höchste Streichinstrument.	☐	☒
Bei der Orgel strömt Luft durch Pfeifen.	☒	☐
Ein großes Instrument klingt meistens tiefer als ein kleines Instrument derselben Gruppe.	☒	☐

3 / 3

4 Wie entsteht der Ton?

Schreibe den Namen des Instruments auf.

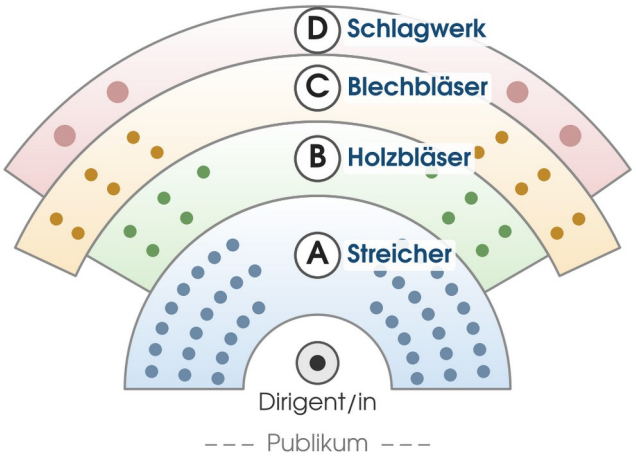
Kreuze an, wie man auf dem Instrument einen Ton erzeugt.

Bild	Name	streichen	blasen	schlagen	zupfen
	Geige	☒	☐	☐	☐
	Trompete	☐	☒	☐	☐
	Gitarre	☐	☐	☐	☒
	Trommel	☐	☐	☒	☐
	Blockflöte	☐	☒	☐	☐
	Triangel	☐	☐	☒	☐

6 / 6

5 Die Sitzordnung im Orchester

So sitzt ein Orchester oft auf der Bühne. Schreibe auf, welche Instrumentengruppe in den Bereichen A bis D sitzt.



A Streicher

B Holzbläser

C Blechbläser

D Schlagwerk

Warum sitzen die Blechbläser und das Schlagwerk ganz hinten?

Sie sind sehr laut. Vorne würden sie die leiseren Streicher übertönen.

3 / 3

6 Was passt nicht in die Reihe?

Kreuze in jeder Reihe das Instrument an, das nicht dazugehört. Schreibe den Grund auf.

☐ Geige ☐ Cello ☒ Trompete ☐ Kontrabass

Blechblasinstrument, die anderen sind Streicher.

☐ Klarinette ☐ Oboe ☒ Pauke ☐ Fagott

Schlaginstrument, die anderen sind Holzbläser.

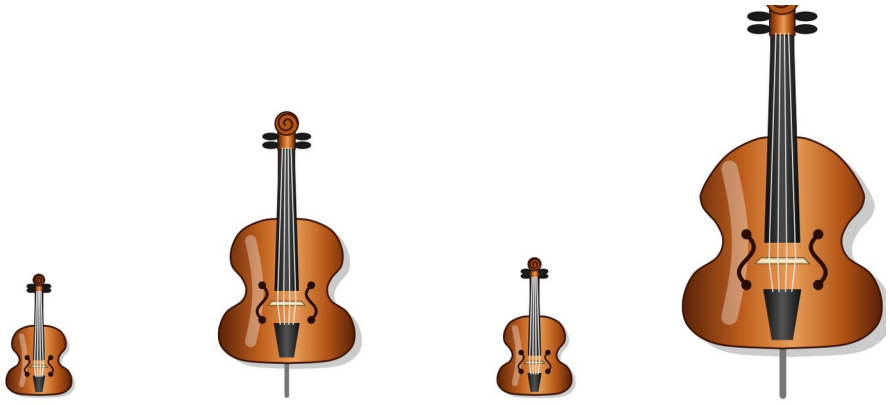
☐ Tuba ☒ Blockflöte ☐ Horn ☐ Posaune

Holzblasinstrument, die anderen sind Blechbläser.

3 / 3

7 **Hoch oder tief?**

a) Die Bilder zeigen Geige, Bratsche, Cello und Kontrabass. Schreibe unter jedes Bild den Namen. Nummeriere dann von 1 (höchster Ton) bis 4 (tiefster Ton).



A B C D

Name	Geige	Cello	Bratsche	Kontrabass
Nr.	1	3	2	4

b) Welches Instrument klingt höher? Kreuze an.

- [x] Trompete
- [ ] Tuba
- [ ] Fagott
- [x] Querflöte
- [ ] Pauke
- [x] Triangel
- [ ] Kontrabass
- [x] Geige

6 / 6

8 **Mein Wunschinstrument**

Du darfst ein Instrument lernen. Welches wählst du?

Schreibe auf, zu welcher Instrumentengruppe es gehört und wie man darauf einen Ton erzeugt. Begründe deine Wahl mit mindestens einem Grund.

Beispiel: Ich wähle das Cello. Es ist ein Streichinstrument.

Man streicht mit dem Bogen über die Saiten.

Ich mag den tiefen, warmen Klang, und ich kann es

im Sitzen spielen.

3 / 3