

Mathematik Klasse 3

Rechnen bis 1000 und Längen



Name: _____

Datum: _____

Punkte: ____ / 58

1 Rechne im Kopf!

$$650 - 423 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} + 406 = 793$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 215 = 847 \quad 872 - \underline{\hspace{2cm}} = 665$$

$$3 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 24 \quad 7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} : 4 = 8 \quad R 2$$

$$42 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 56 : \underline{\hspace{2cm}} = 7 \quad \underline{\hspace{2cm}} : 8 = 5 \quad R 3$$

$$32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \cdot 6 = 42 \quad 67 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad R 4$$

____ / 6,5 P.

2 Mache den Überschlager.

Runde beide Zahlen auf volle Zehner. Rechne den Überschlager aus.

$$674 + 168$$

$$357 + 468$$

$$384 + 517$$

Ü: _____

Ü: _____

Ü: _____

____ / 4,5 P.

3 Klecksaufgaben! Denke an den Übertrag!

a)

		4	6
+	2		7
	8	3	

b)

	7	4	
+		8	6
	9		4

c)

	2		3
+		0	2
+	4	5	
	8	9	7

____ / 4,5 P.

4

Markiere die fehlerhafte Rechnung in der richtigen Farbe. Schreibe jede Rechnung im leeren Raster richtig.

a)

	4	9	7
+	2	3	6
	7	2	3

+			

A Nicht stellengerecht notiert. (rot)

B Übertrag vergessen. (grün)

C Ein Übertrag zu viel. (blau)

D Ziffern falsch addiert. (gelb)

b)

	4	7	
+	2	3	8
	7	0	8

+			

c)

	2	4	6
+	1	3	2
	3	7	9

+			

d)

	3	6	8
+	4	5	7
	8	1	5

+			

e)

	1	7	5
+	2	1	4
	3	9	9

+			

___ / 5 P.

5

Für ein Schulfest liegen Tickets bereit: 128 für die Zaubershow, 287 für das Konzert, 164 für die Bastelwerkstatt und 139 für das Theater.

Frage: Wie viele Tickets liegen insgesamt bereit?

[illegible]

Antwort:

___ / 2 P.

6

Frage: Für wie viele Kartons ist noch Platz?

[illegible]

Antwort:

____ / 4 P.

7

Frage: Wie viele Insekten hat die Klasse insgesamt gezählt?

[illegible]

Antwort:

____ / 4 P.

8 **Schreibe die Längen auf drei verschiedene Weisen.**

in Zentimetern und Millimetern	in Millimetern	in Zentimetern
	74 mm	
	48 mm	
		3,7 cm
68 cm 9 mm		
	7 mm	
54 cm 6 mm		

___ / 6 P.

9 **Miss die Strecken genau ab!**

a)  _____ cm

b)  _____ cm c)  _____ cm

Zeichne genau!

d) 7 cm:

e) 4,2 cm:

f) 56 mm:

___ / 4,5 P.

10 Jetzt mit m und cm!

m	m und cm	cm
	4 m 8 cm	
6,03 m		
	1 m 60 cm	
		73 cm
0,9 m		

___ / 5 P.

11 Ergänze.

$$300 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$472 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$658 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$280 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \frac{1}{2} \text{ km}$$

$$87 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \frac{1}{2} \text{ km}$$

$$364 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \frac{1}{2} \text{ km}$$

___ / 3 P.

12 Ordne die Längen. Beginne mit der kürzesten Länge.

a)

4 m 60 cm	406 cm	4,66 m	4 m 16 cm	4,76 m	46 m
-----------	--------	--------	-----------	--------	------

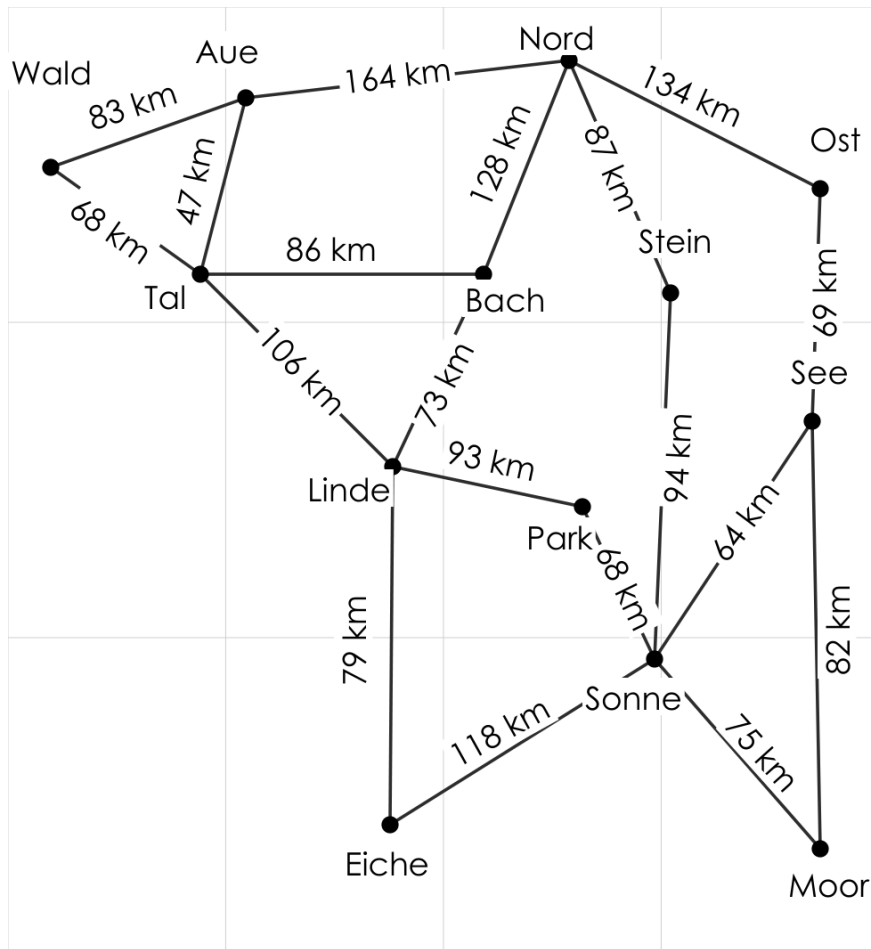
b)

933 cm	9 m 30 cm	99 cm	9,90 m	9 m 9 cm	9,03 m
--------	-----------	-------	--------	----------	--------

___ / 4 P.

13 **Berechne die Entfernungen.**

Nutze die angegebenen Wege im Streckennetz.



a) Tal nach Bach

_____ km

b) Eiche nach Tal (über Linde)

_____ km

c) Linde nach Moor (über Park und Sonne)

_____ km

d) Stein nach Aue (über Nord)

_____ km

___ / 3,5 P.

14 **Finde die passenden Rechenzeichen: +, -, ; :**

Die Rechenzeichen können auch mehrfach vorkommen.

a) $56 \text{ } ___\text{ } 7 = 3 \text{ } ___\text{ } 5$

b) $12 \text{ } ___\text{ } 6 = 60 \text{ } ___\text{ } 12$

c) $8 \text{ } ___\text{ } 8 = 65 \text{ } ___\text{ } 1$

___ / 1,5 P.

Lösungen

1 Kopfrechnen

$$650 - 423 = 227$$

$$387 + 406 = 793$$

$$632 + 215 = 847$$

$$872 - 207 = 665$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$34 : 4 = 8 \text{ R } 2$$

$$42 : 7 = 6$$

$$56 : 8 = 7$$

$$43 : 8 = 5 \text{ R } 3$$

$$32 : 8 = 4$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$67 : 9 = 7 \text{ R } 4$$

2 Überschlag

$$670 + 170 = 840$$

$$360 + 470 = 830$$

$$380 + 520 = 900$$

3 Klecksaufgaben

a)

	5	4	6
+	2	8	7
	1	1	
	8	3	3

b)

	7	4	8
+	1	8	6
	1	1	
	9	3	4

c)

	2	4	3
+	2	0	2
+	4	5	2
	8	9	7

4 Fehler finden und berichtigen

a) B (grün)

	4	9	7
+	2	3	6
	7	2	3

b) A (rot)

	4	7	
+	2	3	8
	7	0	8

c) D (gelb)

	2	4	6
+	1	3	2
	3	7	9

d) B (grün)

	3	6	8
+	4	5	7
	8	1	5

e) C (blau)

	1	7	5
+	2	1	4
	3	9	9

	4	9	7
+	2	3	6
	1	1	
	7	3	3

		4	7
+	2	3	8
		1	
	2	8	5

	2	4	6
+	1	3	2
	3	7	8

	3	6	8
+	4	5	7
	1	1	
	8	2	5

	1	7	5
+	2	1	4
	3	8	9

a) Der Übertrag von den Einern zu den Zehnern fehlt.

b) Die 47 steht um eine Stelle zu weit links. Die Einer müssen unter den Einern stehen.

c) Bei den Einern ist $6 + 2 = 8$, nicht 9.

d) Der Übertrag von den Einern zu den Zehnern fehlt.

e) Bei den Einern entsteht kein Übertrag. Bei den Zehnern ist $7 + 1 = 8$.

5 Tickets für das Schulfest

	1	2	8
+	2	8	7
+	1	6	4
+	1	3	9
	2	2	
	7	1	8

$$128 + 287 + 164 + 139 = 718$$

Insgesamt liegen 718 Tickets bereit.

6 Freie Plätze im Lager

$$358 - 29 = 329$$

$$358 + 329 + 147 = 834$$

$$960 - 834 = 126$$

Für 126 Kartons ist noch Platz.

7 Insekten zählen

$$10 \text{ bis } 11 \text{ Uhr: } 39 + 8 + 5 = 52$$

$$11 \text{ bis } 12 \text{ Uhr: } 27 + 16 + 9 = 52$$

$$12 \text{ bis } 13 \text{ Uhr: } 4 + 37 = 41$$

$$52 + 52 + 41 = 145$$

Die Klasse hat insgesamt 145 Insekten gezählt.

8 Zentimeter und Millimeter

in Zentimetern und Millimetern	in Millimetern	in Zentimetern
7 cm 4 mm	74 mm	7,4 cm
4 cm 8 mm	48 mm	4,8 cm
3 cm 7 mm	37 mm	3,7 cm
68 cm 9 mm	689 mm	68,9 cm
0 cm 7 mm	7 mm	0,7 cm
54 cm 6 mm	546 mm	54,6 cm

9 Strecken messen und zeichnen

a) 
6,4 cm

b) 
3,6 cm

c) 
4,8 cm

d) 
7 cm

e) 
4,2 cm

f) 
56 mm

10 Meter und Zentimeter

m	m und cm	cm
4,08 m	4 m 8 cm	408 cm
6,03 m	6 m 3 cm	603 cm
1,60 m	1 m 60 cm	160 cm
0,73 m	0 m 73 cm	73 cm
0,9 m	0 m 90 cm	90 cm

11 Ergänzen

300 m + 700 m
= 1 km

472 m + 528 m
= 1 km

658 m + 342 m
= 1 km

280 m + 220 m
= $\frac{1}{2}$ km

87 m + 413 m
= $\frac{1}{2}$ km

364 m + 136 m
= $\frac{1}{2}$ km

12 Längen ordnen

a) 406 cm < 4 m 16 cm < 4 m 60 cm < 4,66 m < 4,76 m < 46 m

b) 99 cm < 9,03 m < 9 m 9 cm < 9 m 30 cm < 933 cm < 9,90 m

13 Entfernungen

a) Tal – Bach: 86 km

b) Eiche – Linde – Tal: 79 km + 106 km = 185 km

c) Linde – Park – Sonne – Moor: 93 km + 68 km + 75 km = 236 km

d) Stein – Nord – Aue: 87 km + 164 km = 251 km

14 Rechenzeichen

a) $56 : 7 = 3 + 5$

b) $12 \cdot 6 = 60 + 12$

c) $8 \cdot 8 = 65 - 1$