

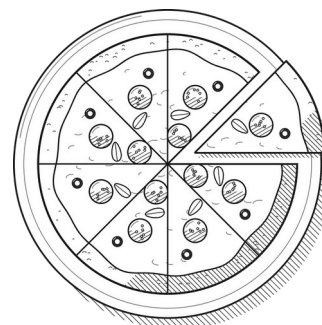
Mathematik Klasse 4

Thema: Brüche und Bruchteile

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 32 Note: _____

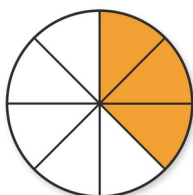
Unterschrift: _____

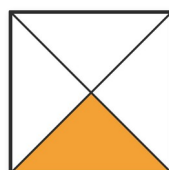


Viel Erfolg!

1 Welcher Bruchteil ist gefärbt? Schreibe als Bruch.





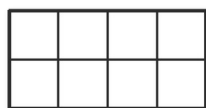




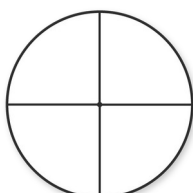
____ / 4

2 Färbe den angegebenen Bruchteil.

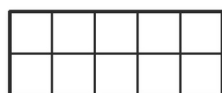
Achtung: Alle Teile einer Figur sind gleich groß.



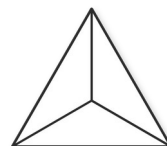
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{2}{3}$$

____ / 4

3 Beschrifte den Bruch. Ergänze dann die Sätze.

$$\frac{5}{7}$$

Der _____ sagt, in wie viele gleich große Teile geteilt wird.

Der _____ sagt, wie viele dieser Teile gemeint sind.

____ / 2,5

4 Kreuze alle Stammbrüche an.

Achtung: Es sind mehrere Brüche richtig.

☐ $\frac{1}{5}$

☐ $\frac{2}{3}$

☐ $\frac{1}{9}$

☐ $\frac{4}{4}$

☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{3}{10}$

___ / 3

5 Verbinde jedes Wort mit dem passenden Bruch.

ein Drittel •

drei Viertel •

ein Halb •

zwei Fünftel •

fünf Achtel •

• $\frac{1}{2}$

• $\frac{2}{5}$

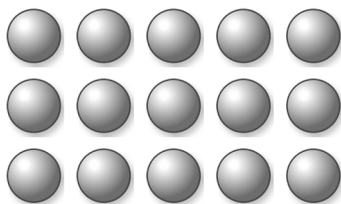
• $\frac{1}{3}$

• $\frac{5}{8}$

• $\frac{3}{4}$

___ / 2,5

6 Färbe den Bruchteil der Murmeln. Wie viele sind es?



$\frac{2}{5}$ von 15 = Murmeln

___ / 2

7 Rechne. Wie viel ist das?

$\frac{1}{4}$ von 20 =

$\frac{3}{4}$ von 20 =

$\frac{1}{3}$ von 18 =

$\frac{2}{3}$ von 12 =

$\frac{1}{5}$ von 35 =

$\frac{1}{10}$ von 90 =

___ / 3

8 **Vergleiche. Setze <, > oder = ein.**

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{4} \quad \square \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{10} \quad \square \quad \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{6} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

___ / 3

9 **Rechne in die kleinere Einheit um.**

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \square \text{ cm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ h} = \square \text{ min}$$

$$\frac{3}{4} \text{ h} = \square \text{ min}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \square \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \square \text{ cm}$$

$$\frac{3}{4} \text{ kg} = \square \text{ g}$$

___ / 3

10 **Rechne und schreibe eine Antwort.**

Familie Petersen backt einen Blechkuchen und schneidet ihn in 24 gleich große Stücke. Beim Kaffeetrinken essen sie ein Viertel des Kuchens. Ein Drittel des ganzen Kuchens bekommt Oma mit nach Hause.

Wie viele Stücke bleiben übrig?

Rechnung:

Antwort:

___ / 3

11 **Tim sagt: „Ein Achtel einer Pizza ist mehr als ein Viertel derselben Pizza, weil 8 mehr ist als 4.“**

Hat Tim recht? Kreuze an.

☐

Ja.

☐

Nein.

Begründe deine Antwort mit mindestens einem Satz.

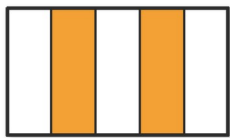
___ / 2

Lösung: Mathematik Klasse 4 – Brüche und Bruchteile

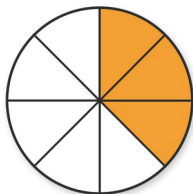
Insgesamt sind 32 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
32–29 P.	28,5–26 P.	25,5–21 P.	20,5–16 P.	15,5–10 P.	9,5–0 P.

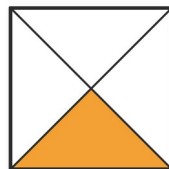
1 Welcher Bruchteil ist gefärbt? Schreibe als Bruch.



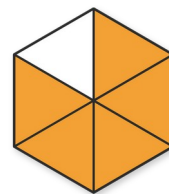
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$

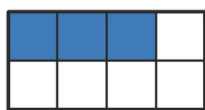


$$\frac{5}{6}$$

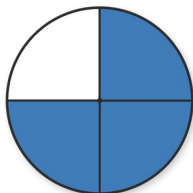
4 / 4

2 Färbe den angegebenen Bruchteil.

Achtung: Alle Teile einer Figur sind gleich groß.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{2}{3}$$

4 / 4

3 Beschrifte den Bruch. Ergänze dann die Sätze.

$$\frac{5}{7}$$

Labels: Zähler, Bruchstrich, Nenner

Der Nenner sagt, in wie viele gleich große Teile geteilt wird.

Der Zähler sagt, wie viele dieser Teile gemeint sind.

2,5 / 2,5

4 Kreuze alle Stammbrüche an.

Achtung: Es sind mehrere Brüche richtig.

☒ $\frac{1}{5}$

☐ $\frac{2}{3}$

☒ $\frac{1}{9}$

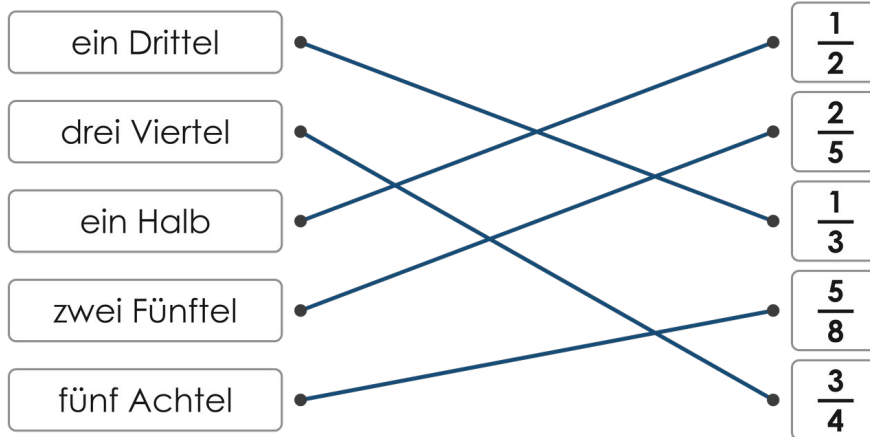
☐ $\frac{4}{4}$

☒ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{3}{10}$

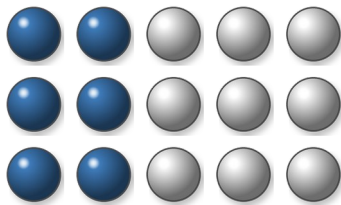
3 / 3

5 Verbinde jedes Wort mit dem passenden Bruch.



2,5 / 2,5

6 Färbe den Bruchteil der Murmeln. Wie viele sind es?



$$\frac{2}{5} \text{ von } 15 = \boxed{6} \text{ Murmeln}$$

2 / 2

7 Rechne. Wie viel ist das?

$$\frac{1}{4} \text{ von } 20 = \boxed{5}$$

$$\frac{3}{4} \text{ von } 20 = \boxed{15}$$

$$\frac{1}{3} \text{ von } 18 = \boxed{6}$$

$$\frac{2}{3} \text{ von } 12 = \boxed{8}$$

$$\frac{1}{5} \text{ von } 35 = \boxed{7}$$

$$\frac{1}{10} \text{ von } 90 = \boxed{9}$$

3 / 3

8 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

$$\frac{1}{2} \boxed{>} \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} \boxed{<} \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3} \boxed{>} \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{4} \boxed{=} \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{10} \boxed{>} \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{6} \boxed{<} \frac{1}{3}$$

3 / 3

9 **Rechne in die kleinere Einheit um.**

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \boxed{50} \text{ cm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ h} = \boxed{15} \text{ min}$$

$$\frac{3}{4} \text{ h} = \boxed{45} \text{ min}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \boxed{500} \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \boxed{25} \text{ cm}$$

$$\frac{3}{4} \text{ kg} = \boxed{750} \text{ g}$$

3 / 3

10 **Rechne und schreibe eine Antwort.**

Familie Petersen backt einen Blechkuchen und schneidet ihn in 24 gleich große Stücke. Beim Kaffeetrinken essen sie ein Viertel des Kuchens. Ein Drittel des ganzen Kuchens bekommt Oma mit nach Hause.

Wie viele Stücke bleiben übrig?

Rechnung:

ein Viertel von 24: $24 : 4 = 6$ Stücke

ein Drittel von 24: $24 : 3 = 8$ Stücke

$24 - 6 - 8 = 10$

Antwort:

Es bleiben 10 Stücke übrig.

3 / 3

11 **Tim sagt: „Ein Achtel einer Pizza ist mehr als ein Viertel derselben Pizza, weil 8 mehr ist als 4.“**

Hat Tim recht? Kreuze an.

☐

Ja.

☒

Nein.

Begründe deine Antwort mit mindestens einem Satz.

Beispiel: Tim hat nicht recht. Bei einem Achtel wird die Pizza in 8 Stücke geteilt, bei einem Viertel nur in 4 Stücke. Je mehr Stücke es gibt, desto kleiner ist jedes Stück. Ein Achtel ist also kleiner als ein Viertel.

2 / 2