

Mathe-Arbeit

Zahlen bis 1000 · Klasse 3

Winterwerkstatt der Zahlen



Name: _____

Datum: _____

Lies jede Aufgabe genau. Du schaffst das! ★

1

Zahlendiktat

Schreibe die Zahlen, die dir vorgelesen werden.

★ ____ / 3

2

Rechnen in zwei Schritten

Zerlege die zweite Zahl. Schreibe beide Schritte auf.

4	8	+	3	7	=				

7	4	-	2	9	=				

5	6	+	3	6	=				

★ ____ / 3

3

Größer, kleiner oder gleich?

Setze <, > oder = ein.

$316 \bigcirc 361$

$438 + 50 \bigcirc 488$

$904 \bigcirc 849$

$300 + 90 \bigcirc 250 + 160$

★ ____ / 2

4

Stellentafel

H	Z	E

a) Welche Zahl ist gelegt? _____

Wie heißt die Zahl, wenn du ...

b) ... bei den Einern vier Plättchen dazulegst? _____

c) ... ein Plättchen von den Zehnern zu den Hundertern schiebst? _____

★ ____ / 3



Lückenrechnungen

Rechne und fülle die Lücken aus.

$74 - \underline{\quad} = 68$

$46 : \underline{\quad} = 5 \text{ R } 1$

$38 + \underline{\quad} = 91$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 56$

$\underline{\quad} - 46 = 29$

$9 \cdot \underline{\quad} = 63$

$\underline{\quad} + 27 = 65$

$67 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

★ ____ / 4



Quersumme

Wie groß ist die Quersumme? Addiere die Ziffern.

Zahl	243	516	708	888
Quersumme				

★ ____ / 2



Zahlen mit Quersumme 14

Finde zwei verschiedene dreistellige Zahlen mit der Quersumme 14.

★ ____ / 2



Ziffernkarten

3

7

6

Lege mit diesen Ziffernkarten alle dreistelligen Zahlen. Jede Karte darf in einer Zahl nur einmal vorkommen.

Unterstreiche die größte Zahl **rot** und die kleinste Zahl **blau**.

★ ____ / 4



Welche Zahl bin ich?

Ich habe fünf Zehner und drei Einer.
Ich habe doppelt so viele Hunderter wie Einer.

H	Z	E

Ich habe zwei Einer. Ich habe vier Hunderter mehr als Einer. Ich habe drei Zehner weniger als Hunderter.

H	Z	E

★ ____ / 2

10

Nachbarn gesucht

Fülle die Tabelle aus.

NH = Nachbarhunderter, NZ = Nachbarzehner, V = Vorgänger, Z = Zahl, N = Nachfolger

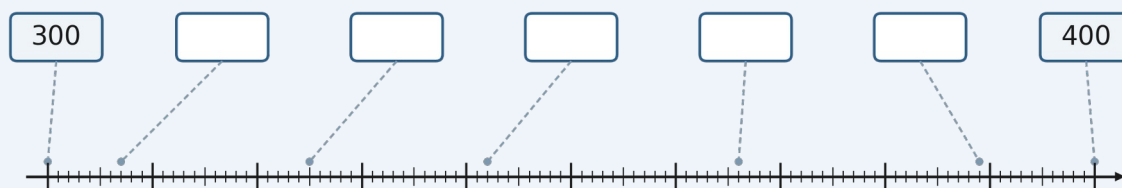
NH	NZ	V	Z	N	NZ	NH
			723			
		498				500

★ ____ / 5,5

11

Zahlenstrahl

Trage die fehlenden Zahlen in die Kästchen ein.



★ ____ / 2,5

12

Uhrzeiten

a) Wie spät ist es? Schreibe beide Uhrzeiten auf.

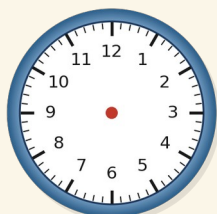


____ Uhr
____ Uhr



____ Uhr
____ Uhr

b) Zeichne die Zeiger ein: den kleinen Zeiger rot, den großen Zeiger blau.



17:15 Uhr



20:30 Uhr

★ ____ / 6

13

Hunderter, Zehner, Einer

Schreibe die Zahlen.

$$5H + 2Z + 8E = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7E + 2H + 4Z = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9H + 6Z = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13Z + 4H + 5E = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3H + 18E = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4H + 6H = \underline{\hspace{2cm}}$$

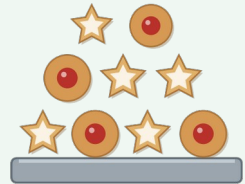
★ ____ / 3



Weihnachtsbasar

Die Klasse 3b backt Plätzchen für den Weihnachtsbasar. Sie backt 6 Bleche mit je 9 Plätzchen. In jede Tüte kommen 6 Plätzchen.

Wie viele Tüten kann die Klasse füllen?



Rechnung:

[illegible]

Antwort: _____

★ / 2,5



Im Tausenderbuch

a) Trage die fehlenden Zahlen ein.

534		

			678

b) Zeichne den Weg des Sterns ein.

Der Stern startet auf der 352.
Er geht 4 Felder nach oben,
dann 6 Felder nach rechts
und 7 Felder nach unten.
Auf welcher Zahl landet er?

Ziel:

--



400

★ / 5,5

Gesamt: _____ / 50

Note: _____

Unterschrift:

Lösungen und Hinweise für die Lehrkraft

Mathe-Arbeit · Zahlen bis 1000 · Klasse 3 · 50 Punkte

Nr.	Lösung	Bewertung	Punkte
1	Zahlendiktat (Vorschlag zum Vorlesen): $648 \cdot 907 \cdot 356$	je 1	3
2	$48 + 37$: $48 + 30 = 78$, $78 + 7 = 85$ · $74 - 29$: $74 - 20 = 54$, $54 - 9 = 45$ · $56 + 36$: $56 + 30 = 86$, $86 + 6 = 92$ (andere sinnvolle Zerlegungen gelten auch)	je 1	3
3	$316 < 361 \cdot 438 + 50 = 488 \cdot 904 > 849 \cdot 300 + 90 < 250 + 160$	je 0,5	2
4	a) 362 b) 366 c) 452	je 1	3
5	$6 \cdot 53 \cdot 75 \cdot 38 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 8$ R 3	je 0,5	4
6	$243 \rightarrow 9 \cdot 516 \rightarrow 12 \cdot 708 \rightarrow 15 \cdot 888 \rightarrow 24$	je 0,5	2
7	z. B. 158, 239, 347, 455, 509, 590, 662, 770, 905, 950 ...	je 1	2
8	367, 376, 637, 673, 736, 763; größte 763 (rot), kleinste 367 (blau)	6 Zahlen 3, Markierung 1	4
9	$653 \cdot 632$	je 1	2
10	723: NH 700, NZ 720, V 722, N 724, NZ 730, NH 800 · 498: NH 400, NZ 490, Z 499, N 500, NZ 500, (NH 500 vorgegeben)	$11 \times 0,5$	5,5
11	$307 \cdot 325 \cdot 342 \cdot 366 \cdot 389$	je 0,5	2,5
12	a) 7:20 Uhr / 19:20 Uhr · 2:50 Uhr / 14:50 Uhr b) 17:15: kleiner Zeiger kurz nach der 5, größer auf der 3 · 20:30: kleiner Zeiger zwischen 8 und 9, größer auf der 6	a) je 1, b) je 1	6
13	$528 \cdot 247 \cdot 960 \cdot 535 \cdot 318 \cdot 1000$	je 0,5	3
14	$6 \cdot 9 = 54$ Plätzchen, $54 : 6 = 9$. Antwort: Die Klasse kann 9 Tüten füllen.	Rechnung 1,5, Antwort 1	2,5
15	a) 544, 545, 555, 556 · 676, 685, 687, 688 b) $352 \rightarrow 312 \rightarrow 318 \rightarrow 388$; Ziel 388	a) $8 \times 0,5$, b) 1,5	5,5

Notenschlüssel (Vorschlag, bitte an die Vorgaben Ihres Bundeslandes anpassen)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
50 – 47	46,5 – 40	39,5 – 32,5	32 – 25	24,5 – 12,5	12 – 0