

Mathearbeit Klasse 3

Viel Erfolg!

Thema: Runden auf Zehner und Hunderter

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 39,5 Note: _____ Unterschrift: _____

1 Ergänze die Rundungsregeln.

Wortspeicher: ab auf Einer Zehner

Beim Runden auf Zehner schaust du auf die _____ziffer.

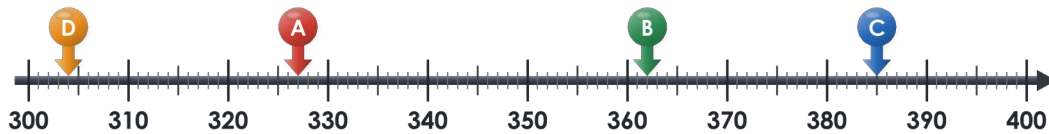
Ist diese Ziffer 0, 1, 2, 3 oder 4, rundest du _____.

Ist diese Ziffer 5, 6, 7, 8 oder 9, rundest du _____.

Beim Runden auf Hunderter schaust du auf die _____ziffer.

____ / 2

2 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Runde sie dann auf Zehner.



Pfeil	A	B	C	D
Zahl				
auf Zehner				

____ / 4

3 Runde auf Zehner.

43 $\approx$ _____ 78 $\approx$ _____ 165 $\approx$ _____ 432 $\approx$ _____

597 $\approx$ _____ 845 $\approx$ _____ 703 $\approx$ _____ 996 $\approx$ _____

____ / 4

4 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Runde sie dann auf Hunderter.



Pfeil	E	F	G	H
Zahl				
auf Hunderter				

____ / 4

5 Diese Zahlen werden auf Hunderter gerundet.

a) Welche Zahlen ergeben gerundet 500? Kreuze an.

- ☐ 449 ☐ 451 ☐ 503 ☐ 549
☐ 550 ☐ 480 ☐ 399 ☐ 545

b) Welche ist die kleinste und welche die größte Zahl, die gerundet 500 ergibt?

kleinste Zahl: _____ größte Zahl: _____

____ / 5

6 Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Beim Runden auf Hunderter schaust du auf die Zehnerziffer.	☐	☐
465 gerundet auf Zehner ist 460.	☐	☐
750 gerundet auf Hunderter ist 800.	☐	☐
Eine gerundete Zahl ist immer größer als die genaue Zahl.	☐	☐
Das Zeichen $\approx$ bedeutet „ungefähr“.	☐	☐

____ / 2,5

7 Mache zuerst einen Überschlag. Runde dazu beide Zahlen auf Hunderter. Rechne dann genau.

Aufgabe	Überschlag	genaues Ergebnis
$389 + 214$		
$712 - 296$		
$478 + 335$		
$861 - 477$		

____ / 4

8 Mia hat gerechnet. Schreibe einen Überschlag auf. Kann ihr Ergebnis stimmen? Kreuze an.

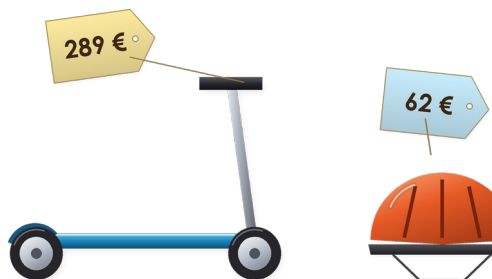
Mias Rechnung	kann stimmen	kann nicht stimmen	dein Überschlag
$296 + 408 = 704$	☐	☐	
$615 - 287 = 428$	☐	☐	
$523 + 389 = 612$	☐	☐	
$904 - 195 = 709$	☐	☐	

____ / 4

9 **Sachaufgabe: Ben möchte sich einen Roller und einen Helm kaufen.**

Ben hat 400 € gespart. Der Roller kostet 289 €, der Helm kostet 62 €.

- a) Runde beide Preise auf Zehner und mache einen Überschlag.
Reicht Bens Geld?



Überschlag: _____

☐ Das Geld reicht.

☐ Das Geld reicht nicht.

- b) Rechne genau: Wie viel Geld bleibt Ben übrig?

Rechnung: _____

Antwort: _____

___ / 4

10 **Darf man hier runden oder braucht man die genaue Zahl? Kreuze an.**

Situation	runden ist sinnvoll	genaue Zahl nötig
In der Zeitung steht: Zum Stadtfest kamen 800 Besucher.	☐	☐
Du schreibst die Telefonnummer deiner Oma auf.	☐	☐
Du bezahlst an der Kasse deinen Einkauf.	☐	☐
Von Hamburg nach München sind es etwa 800 km.	☐	☐
Du sagst einem Freund deine Hausnummer.	☐	☐
Wie viele Kinder besuchen ungefähr deine Schule?	☐	☐

___ / 3

11 **Lena sagt: „Ich runde immer alle Zahlen. Dann ist das Rechnen viel leichter.“**

Hat Lena recht? Begründe deine Meinung. Nenne mindestens 2 Beispiele, bei denen man genau rechnen muss.

___ / 3

Lösung: Mathearbeit Klasse 3

Insgesamt sind 39,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
39,5–36 P.	35,5–32 P.	31,5–26 P.	25,5–20 P.	19,5–12 P.	11,5–0 P.

1 Ergänze die Rundungsregeln.

Wortspeicher: ab auf Einer Zehner

Beim Runden auf Zehner schaust du auf die Einer ziffer.

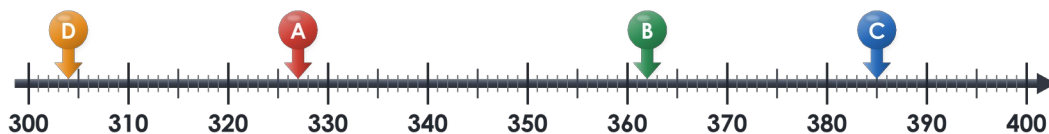
Ist diese Ziffer 0, 1, 2, 3 oder 4, rundest du ab.

Ist diese Ziffer 5, 6, 7, 8 oder 9, rundest du auf.

Beim Runden auf Hunderter schaust du auf die Zehner ziffer.

2 / 2

2 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Runde sie dann auf Zehner.



Pfeil	A	B	C	D
Zahl	327	362	385	304
auf Zehner	330	360	390	300

4 / 4

3 Runde auf Zehner.

43 $\approx$ 40 78 $\approx$ 80 165 $\approx$ 170 432 $\approx$ 430

597 $\approx$ 600 845 $\approx$ 850 703 $\approx$ 700 996 $\approx$ 1000

4 / 4

4 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Runde sie dann auf Hunderter.



Pfeil	E	F	G	H
Zahl	230	470	650	880
auf Hunderter	200	500	700	900

4 / 4

5 Diese Zahlen werden auf Hunderter gerundet.

a) Welche Zahlen ergeben gerundet 500? Kreuze an.

- ☐ 449 ☒ 451 ☒ 503 ☒ 549
☐ 550 ☒ 480 ☐ 399 ☒ 545

b) Welche ist die kleinste und welche die größte Zahl, die gerundet 500 ergibt?

kleinste Zahl: 450 größte Zahl: 549

5 / 5

6 Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Beim Runden auf Hunderter schaust du auf die Zehnerziffer.	☒	☐
465 gerundet auf Zehner ist 460.	☐	☒
750 gerundet auf Hunderter ist 800.	☒	☐
Eine gerundete Zahl ist immer größer als die genaue Zahl.	☐	☒
Das Zeichen $\approx$ bedeutet „ungefähr“.	☒	☐

2,5 / 2,5

7 Mache zuerst einen Überschlag. Runde dazu beide Zahlen auf Hunderter. Rechne dann genau.

Aufgabe	Überschlag	genaues Ergebnis
$389 + 214$	$400 + 200 = 600$	603
$712 - 296$	$700 - 300 = 400$	416
$478 + 335$	$500 + 300 = 800$	813
$861 - 477$	$900 - 500 = 400$	384

4 / 4

8 Mia hat gerechnet. Schreibe einen Überschlag auf. Kann ihr Ergebnis stimmen? Kreuze an.

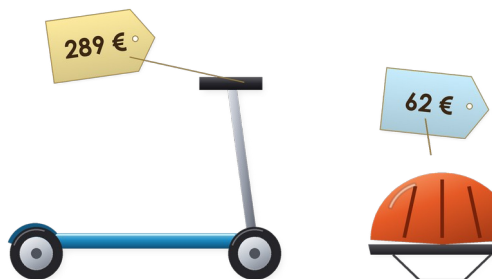
Mias Rechnung	kann stimmen	kann nicht stimmen	dein Überschlag
$296 + 408 = 704$	☒	☐	700
$615 - 287 = 428$	☐	☒	300
$523 + 389 = 612$	☐	☒	900
$904 - 195 = 709$	☒	☐	700

4 / 4

9 **Sachaufgabe: Ben möchte sich einen Roller und einen Helm kaufen.**

Ben hat 400 € gespart. Der Roller kostet 289 €, der Helm kostet 62 €.

a) Runde beide Preise auf Zehner und mache einen Überschlag. Reicht Bens Geld?



Überschlag: $290 € + 60 € = 350 €$

☒ Das Geld reicht.

☐ Das Geld reicht nicht.

b) Rechne genau: Wie viel Geld bleibt Ben übrig?

Rechnung: $289 € + 62 € = 351 €$

$400 € - 351 € = 49 €$

Antwort: Ben bleiben 49 € übrig.

4 / 4

10 **Darf man hier runden oder braucht man die genaue Zahl? Kreuze an.**

Situation	runden ist sinnvoll	genaue Zahl nötig
In der Zeitung steht: Zum Stadtfest kamen 800 Besucher.	☒	☐
Du schreibst die Telefonnummer deiner Oma auf.	☐	☒
Du bezahlst an der Kasse deinen Einkauf.	☐	☒
Von Hamburg nach München sind es etwa 800 km.	☒	☐
Du sagst einem Freund deine Hausnummer.	☐	☒
Wie viele Kinder besuchen ungefähr deine Schule?	☒	☐

3 / 3

11 **Lena sagt: „Ich runde immer alle Zahlen. Dann ist das Rechnen viel leichter.“**

Hat Lena recht? Begründe deine Meinung. Nenne mindestens 2 Beispiele, bei denen man genau rechnen muss.

Beispiel: Lena hat nicht recht. Gerundete Zahlen stimmen nur ungefähr.

Für einen Überschlag ist Runden gut. Genau rechnen muss man aber

beim Bezahlen an der Kasse und beim Wechselgeld.

Bewertung: Meinung mit Begründung 1 P., zwei Beispiele je 1 P.

3 / 3