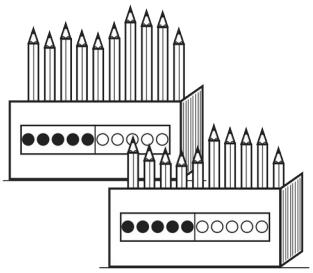
Mathearbeit Klasse 3

Thema: Mit Zehnerzahlen multiplizieren und dividieren



Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 39 Note: _____

Unterschrift: _____

Viel Erfolg!

1 **Rechne erst die kleine Aufgabe, dann die Zehneraufgabe.**
Achtung: Die kleine Aufgabe hilft dir bei der großen.

3 · 4 = _____		35 : 5 = _____	
30 · 4 = _____		350 : 5 = _____	
7 · 8 = _____		48 : 6 = _____	
70 · 8 = _____		480 : 6 = _____	

___ / 4

2 **Rechne mit Zehnern. Trage in die Stellenwerttafel ein.**
Die erste Zeile ist ein Beispiel.

Aufgabe	so viele Zehner	H	Z	E	Ergebnis
3 · 50	15 Z	1	5	0	150
7 · 30					
9 · 60					
5 · 80					
4 · 70					

___ / 4

3 **Welche Aufgaben haben das Ergebnis 240? Kreuze an.**
Achtung: Es sind mehrere richtig.

☐ 6 · 40	☐ 3 · 80	☐ 8 · 30	☐ 480 : 2
☐ 4 · 50	☐ 7 · 40	☐ 360 : 9	☐ 4 · 60

___ / 4

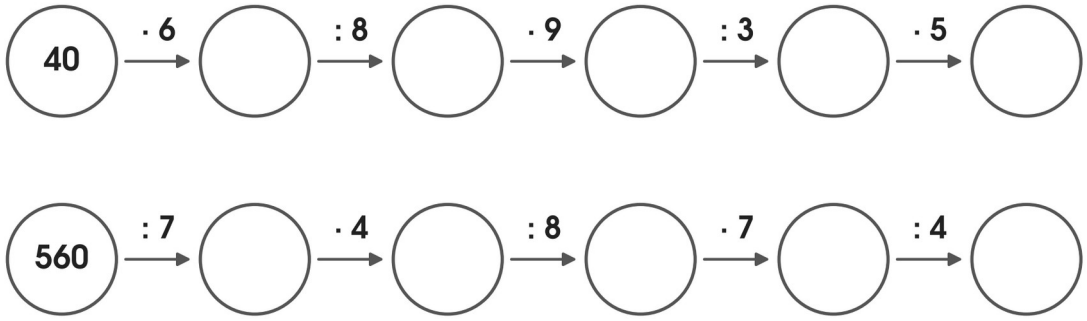
4 **Schreibe zu jeder Aufgabe die Umkehraufgabe.**

$70 \cdot 5 = 350$ → _____ $8 \cdot 90 = 720$ → _____

$420 : 6 = 70$ → _____ $560 : 7 = 80$ → _____

___ / 4

5 **Rechne die Rechenketten. Schreibe die Ergebnisse in die Kreise.**



___ / 5

6 **Vergleiche. Setze <, > oder = ein.**

$40 \cdot 6$ ☐ $30 \cdot 8$ $90 \cdot 4$ ☐ 400

$70 \cdot 5$ ☐ $60 \cdot 6$ $320 : 4$ ☐ $8 \cdot 10$

$480 : 6$ ☐ $560 : 8$ $9 \cdot 70$ ☐ 640

___ / 3

7 **Ergänze die fehlende Zahl.**

_____ $\cdot 7 = 210$ $640 : $ _____ $= 80$

$9 \cdot$ _____ $= 540$ _____ $\cdot 5 = 450$

_____ $: 4 = 50$ $720 :$ _____ $= 80$

___ / 3

8 **Faschingsfeier**

Die Klasse 3a hat 240 Luftballons aufgeblasen. Sie verteilt sie gleichmäßig an 6 Tische. Wie viele Luftballons kommen an jeden Tisch?

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

___ / 3

9 **Neue Buntstifte**

In einem Karton sind 60 Buntstifte. Die Schule kauft 7 Kartons und verteilt davon 350 Buntstifte an die Klassen. Wie viele Buntstifte bleiben übrig?

Frage: _____

Rechnung: _____

_____

Antwort: _____

___ / 4

10 **Hat Tim recht?**

Tim rechnet: „400 : 8, da rechne ich 40 : 8 = 5. Also ist 400 : 8 = 5."
Erkläre Tims Fehler. Rechne dann richtig.

_____

_____

_____

Richtig: 400 : 8 = _____

___ / 3

11 **Zahlenrätsel**

Finde die gesuchte Zahl.

a) Ich denke mir eine Zahl. Ich nehme sie mal 6 und erhalte 360.
Die Zahl heißt _____.

b) Ich denke mir eine Zahl. Ich teile sie durch 9 und erhalte 70.
Die Zahl heißt _____.

___ / 2

Geschafft!

Lösung: Mathearbeit Klasse 3: Mit Zehnerzahlen multiplizieren und dividieren

Insgesamt sind 39 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
39–35,5 P.	35–31,5 P.	31–25,5 P.	25–19,5 P.	19–12 P.	11,5–0 P.

1 **Rechne erst die kleine Aufgabe, dann die Zehneraufgabe.**
Achtung: Die kleine Aufgabe hilft dir bei der großen.

3 · 4 = **12**		35 : 5 = **7**	
30 · 4 = **120**		350 : 5 = **70**	
7 · 8 = **56**		48 : 6 = **8**	
70 · 8 = **560**		480 : 6 = **80**	

4 / 4

2 **Rechne mit Zehnern. Trage in die Stellenwerttafel ein.**
Die erste Zeile ist ein Beispiel.

Aufgabe	so viele Zehner	H	Z	E	Ergebnis
3 · 50	15 Z	1	5	0	150
7 · 30	**21 Z**	**2**	**1**	**0**	**210**
9 · 60	**54 Z**	**5**	**4**	**0**	**540**
5 · 80	**40 Z**	**4**	**0**	**0**	**400**
4 · 70	**28 Z**	**2**	**8**	**0**	**280**

4 / 4

3 **Welche Aufgaben haben das Ergebnis 240? Kreuze an.**
Achtung: Es sind mehrere richtig.

☒ 6 · 40	☒ 3 · 80	☒ 8 · 30	☒ 480 : 2
☐ 4 · 50	☐ 7 · 40	☐ 360 : 9	☒ 4 · 60

4 / 4

4 **Schreibe zu jeder Aufgabe die Umkehraufgabe.**

$70 \cdot 5 = 350 \rightarrow$ **350 : 5 = 70**

$8 \cdot 90 = 720 \rightarrow$ **720 : 8 = 90**

$420 : 6 = 70 \rightarrow$ **70 · 6 = 420**

$560 : 7 = 80 \rightarrow$ **80 · 7 = 560**

4 / 4

5 **Rechne die Rechenketten. Schreibe die Ergebnisse in die Kreise.**

40 **· 6** 240 **: 8** 30 **· 9** 270 **: 3** 90 **· 5** 450

560 **: 7** 80 **· 4** 320 **: 8** 40 **· 7** 280 **: 4** 70

5 / 5

6 **Vergleiche. Setze <, > oder = ein.**

$40 \cdot 6$ **=** $30 \cdot 8$

$70 \cdot 5$ **<** $60 \cdot 6$

$480 : 6$ **>** $560 : 8$

$90 \cdot 4$ **<** 400

$320 : 4$ **=** $8 \cdot 10$

$9 \cdot 70$ **<** 640

3 / 3

7 **Ergänze die fehlende Zahl.**

30 · 7 = 210

9 · **60** = 540

200 : 4 = 50

640 : **8** = 80

90 · 5 = 450

720 : **9** = 80

3 / 3

8 **Faschingsfeier**

Die Klasse 3a hat 240 Luftballons aufgeblasen. Sie verteilt sie gleichmäßig an 6 Tische. Wie viele Luftballons kommen an jeden Tisch?

Frage: Wie viele Luftballons kommen an jeden Tisch?

Rechnung: 240 : 6 = 40

Antwort: An jeden Tisch kommen 40 Luftballons.

3 / 3

9 **Neue Buntstifte**

In einem Karton sind 60 Buntstifte. Die Schule kauft 7 Kartons und verteilt davon 350 Buntstifte an die Klassen. Wie viele Buntstifte bleiben übrig?

Frage: Wie viele Buntstifte bleiben übrig?

Rechnung: 7 · 60 = 420

420 – 350 = 70

Antwort: Es bleiben 70 Buntstifte übrig.

4 / 4

10 **Hat Tim recht?**

Tim rechnet: „400 : 8, da rechne ich 40 : 8 = 5. Also ist 400 : 8 = 5."
Erkläre Tims Fehler. Rechne dann richtig.

400 sind nicht 40, sondern 40 Zehner.

40 Zehner : 8 = 5 Zehner, das sind 50.

Tim hat die Null am Ende vergessen, sein Ergebnis ist zu klein.

Richtig: 400 : 8 = **50**

3 / 3

11 **Zahlenrätsel**

Finde die gesuchte Zahl.

a) Ich denke mir eine Zahl. Ich nehme sie mal 6 und erhalte 360.
Die Zahl heißt **60**.

b) Ich denke mir eine Zahl. Ich teile sie durch 9 und erhalte 70.
Die Zahl heißt **630**.

2 / 2