

Mathearbeit Klasse 3

Thema: Halbjahrestest: Zahlen bis 1000, Rechnen, Größen

Name: _____ Datum: _____

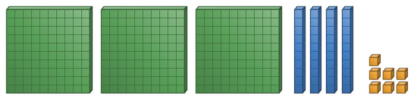
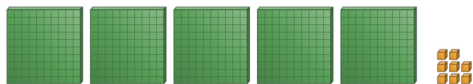
Viel Erfolg!

Punkte: _____ / 32 Note: _____

Unterschrift: _____

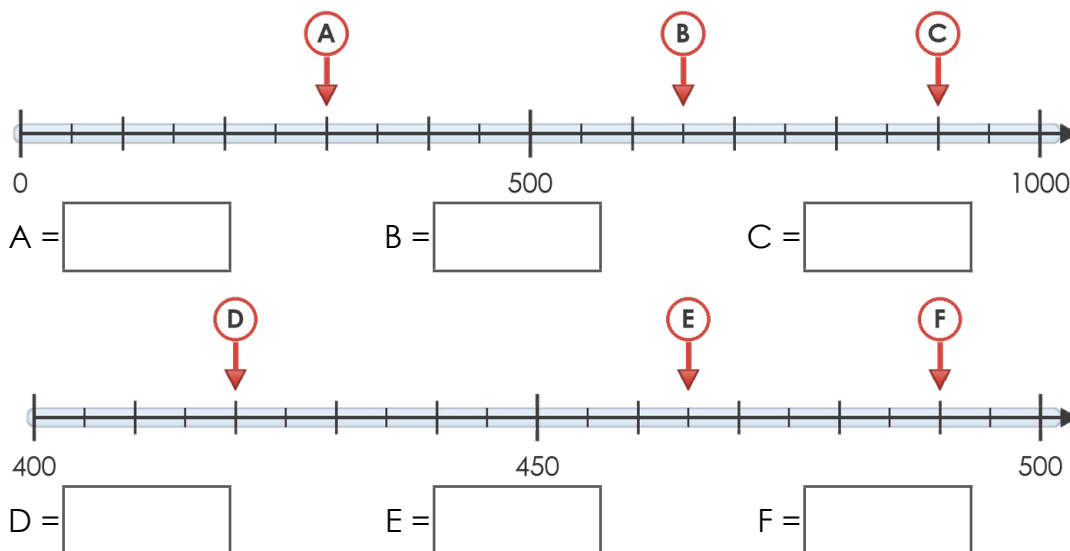
1 Trage in die Stellenwerttafel ein. Schreibe auch die Zahl.

Grün = Hunderter (H), Blau = Zehner (Z), Orange = Einer (E)

	H	Z	E	Zahl
				
				
Zerlege die Zahl.				619
Schreibe die Zahl.	8	3	0	

____ / 3

2 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie in die Kästchen.



____ / 3

3 Setze <, > oder = ein.

456 465

709 790

300 + 80 380

1000 999

____ / 2

4 Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger in die Kästchen.

	500			640			999	
----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------

___ / 1,5

5 Rechne halbschriftlich. Schreibe deine Zwischenschritte auf.

$$345 + 232 = \boxed{}$$

$$468 + 225 = \boxed{}$$

$$786 - 354 = \boxed{}$$

$$642 - 318 = \boxed{}$$

___ / 4

6 Rechne.

$$7 \cdot 8 = \boxed{}$$

$$6 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$4 \cdot 7 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$56 : 7 = \boxed{}$$

$$42 : 6 = \boxed{}$$

$$3 \cdot 8 = \boxed{}$$

$$72 : 9 = \boxed{}$$

___ / 4

7 Wie viel Geld ist das? Schreibe auf.



___ / 2

8 Wandle um.

Denke daran: 1 m = 100 cm

$$3 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$450 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 8 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$700 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$$

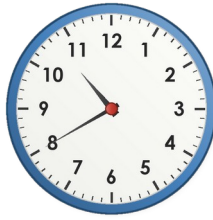
$$5 \text{ m } 20 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$906 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

___ / 3

9 Wie spät ist es?

a) Schreibe die Uhrzeiten auf.



b) Ein Film beginnt um 15:30 Uhr. Er dauert 45 Minuten. Wann ist er zu Ende?

Der Film ist um _____ Uhr zu Ende.

____ / 2,5

10 Familie Sommer geht in den Zoo: 2 Erwachsene und 3 Kinder.

Eine Karte für Erwachsene kostet 9 €, eine Karte für Kinder kostet 6 €. Herr Sommer bezahlt alle Karten mit einem 50-€-Schein. Wie viel Geld bekommt er zurück?

Rechnung:

Antwort:

____ / 4

11 Mia soll $523 - 198$ rechnen. Sie sagt: „Ich rechne erst $523 - 200$ und dann $+ 2$.“

a) Rechne wie Mia.

$$523 - 200 = \boxed{}$$

$$323 + 2 = \boxed{}$$

b) Warum darf Mia am Ende 2 dazurechnen? Begründe in mindestens 2 Sätzen.

____ / 3

Geschafft!

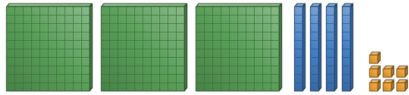
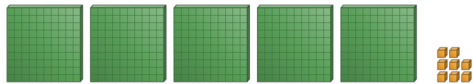
Lösung: Mathearbeit Klasse 3 – Halbjahrestest

Insgesamt sind 32 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
32–29 P.	28,5–26 P.	25,5–21 P.	20,5–16 P.	15,5–10 P.	9,5–0 P.

1 Trage in die Stellenwerttafel ein. Schreibe auch die Zahl.

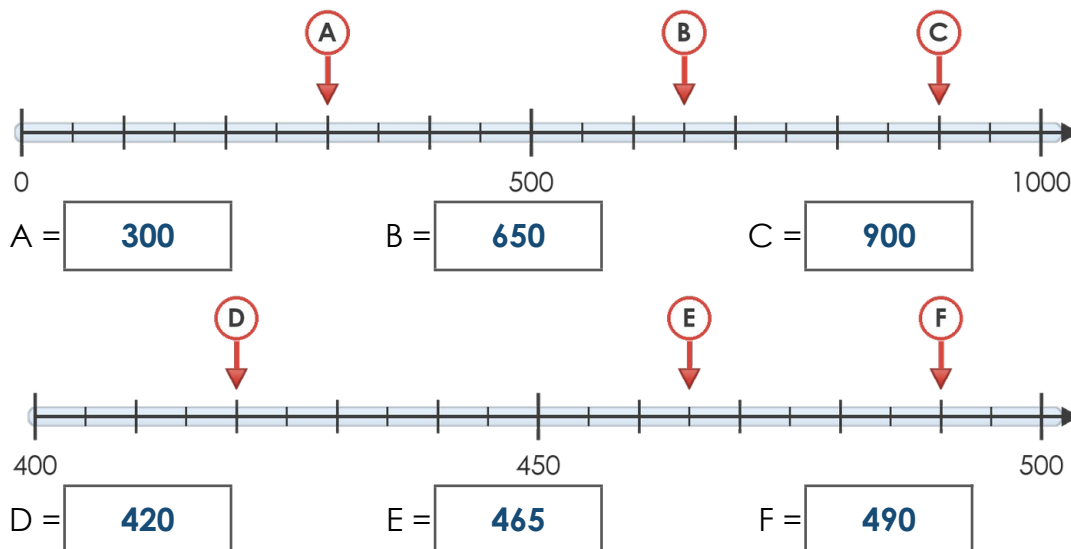
Grün = Hunderter (H), Blau = Zehner (Z), Orange = Einer (E)

	H	Z	E	Zahl
	3	4	7	347
	5	0	8	508
Zerlege die Zahl.	6	1	9	619
Schreibe die Zahl.	8	3	0	830

Bewertung: Bilder je 1 P. (Stellenwerte 0,5 P., Zahl 0,5 P.), Zeilen 3 und 4 je 0,5 P.

3 / 3

2 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie in die Kästchen.



3 / 3

3 Setze <, > oder = ein.

$$456 < 465$$

$$709 < 790$$

$$300 + 80 = 380$$

$$1000 > 999$$

2 / 2

4 Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger in die Kästchen.

499 500 **501** **639** 640 **641** **998** 999 **1000**

Bewertung: je Zahl 0,25 P.

1,5 / 1,5

5 **Rechne halbschriftlich. Schreibe deine Zwischenschritte auf.**

$$345 + 232 = \boxed{577}$$

$$468 + 225 = \boxed{693}$$

$$345 + 200 = 545$$

$$468 + 200 = 668$$

$$545 + 30 = 575$$

$$668 + 20 = 688$$

$$575 + 2 = 577$$

$$688 + 5 = 693$$

$$786 - 354 = \boxed{432}$$

$$642 - 318 = \boxed{324}$$

$$786 - 300 = 486$$

$$642 - 300 = 342$$

$$486 - 50 = 436$$

$$342 - 10 = 332$$

$$436 - 4 = 432$$

$$332 - 8 = 324$$

Bewertung: je Aufgabe Zwischenschritte 0,5 P., Ergebnis 0,5 P. (andere richtige Rechenwege zählen auch).

4 / 4

6 **Rechne.**

$$7 \cdot 8 = \boxed{56}$$

$$6 \cdot 9 = \boxed{54}$$

$$4 \cdot 7 = \boxed{28}$$

$$9 \cdot 9 = \boxed{81}$$

$$56 : 7 = \boxed{8}$$

$$42 : 6 = \boxed{7}$$

$$3 \cdot 8 = \boxed{24}$$

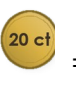
$$72 : 9 = \boxed{8}$$

4 / 4

7 **Wie viel Geld ist das? Schreibe auf.**







 = $\boxed{37}$ € $\boxed{70}$ ct







 = $\boxed{57}$ € $\boxed{15}$ ct

2 / 2

8 **Wandle um.**

Denke daran: 1 m = 100 cm

$$3 \text{ m} = \boxed{300} \text{ cm}$$

$$450 \text{ cm} = \boxed{4} \text{ m } \boxed{50} \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 8 \text{ cm} = \boxed{208} \text{ cm}$$

$$700 \text{ cm} = \boxed{7} \text{ m}$$

$$5 \text{ m } 20 \text{ cm} = \boxed{520} \text{ cm}$$

$$906 \text{ cm} = \boxed{9} \text{ m } \boxed{6} \text{ cm}$$

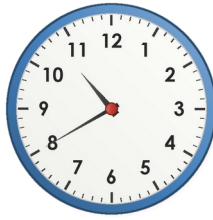
3 / 3

9 Wie spät ist es?

a) Schreibe die Uhrzeiten auf.



7:15 Uhr



10:40 Uhr



3:55 Uhr

auch richtig: 19:15 Uhr, 22:40 Uhr, 15:55 Uhr oder „Viertel nach 7“, „20 vor 11“, „5 vor 4“

b) Ein Film beginnt um 15:30 Uhr. Er dauert 45 Minuten. Wann ist er zu Ende?

Der Film ist um **16:15** Uhr zu Ende.

Bewertung: a) je Uhrzeit 0,5 P., b) 1 P.

2,5 / 2,5

10 Familie Sommer geht in den Zoo: 2 Erwachsene und 3 Kinder.

Eine Karte für Erwachsene kostet 9 €, eine Karte für Kinder kostet 6 €. Herr Sommer bezahlt alle Karten mit einem 50-€-Schein. Wie viel Geld bekommt er zurück?

Rechnung: $2 \cdot 9 \text{ €} = 18 \text{ €}$ $3 \cdot 6 \text{ €} = 18 \text{ €}$

$18 \text{ €} + 18 \text{ €} = 36 \text{ €}$

$50 \text{ €} - 36 \text{ €} = 14 \text{ €}$

Antwort: Herr Sommer bekommt 14 € zurück.

Bewertung: Kosten Erwachsene und Kinder je 0,5 P., Gesamtpreis 1 P., Rückgeld 1 P., Antwortsatz 1 P.

4 / 4

- 11 Mia soll $523 - 198$ rechnen. Sie sagt: „Ich rechne erst $523 - 200$ und dann $+ 2$.“

a) Rechne wie Mia.

$$523 - 200 = \boxed{323}$$

$$323 + 2 = \boxed{325}$$

b) Warum darf Mia am Ende 2 dazurechnen? Begründe in mindestens 2 Sätzen.

Beispiel: 200 sind 2 mehr als 198.

Mia hat also 2 zu viel abgezogen.

Darum muss sie die 2 wieder dazurechnen.

Bewertung: a) 1 P., b) 2 P. (2 zu viel abgezogen 1 P., darum wieder dazurechnen 1 P.)