

Mathearbeit Klasse 2

Thema: Wiederholung 2. Halbjahr

Name: _____ Datum: _____

Viel Erfolg!

Punkte: _____ / 34 Note: _____

Unterschrift: _____

1 Einmaleins: Fülle die Maltabelle aus.

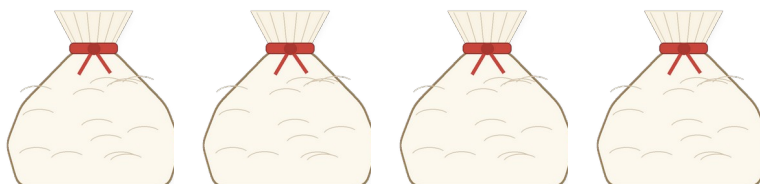
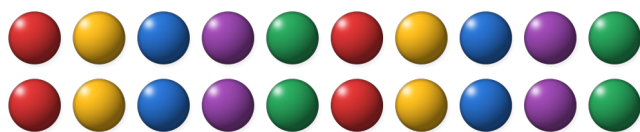
Rechne immer die Zahl am Rand links mal die Zahl oben.

·	2	5	6	8
4				
7				
9				

____ / 6

2 Teilen und Verteilen

a) Verteile die 20 Murmeln gerecht auf 4 Säckchen. Male für jede Murmel einen Punkt in ein Säckchen. Rechne dann.



$$20 : 4 = \boxed{}$$

b) Rechne die Geteiltaufgaben.

$$35 : 5 = \boxed{}$$

$$48 : 6 = \boxed{}$$

$$36 : 4 = \boxed{}$$

$$18 : 3 = \boxed{}$$

$$63 : 7 = \boxed{}$$

$$80 : 10 = \boxed{}$$

____ / 4

3 Rechne. Achte auf den Zehnerübergang.

$$47 + 36 = \boxed{}$$

$$72 - 35 = \boxed{}$$

$$58 + 27 = \boxed{}$$

$$91 - 46 = \boxed{}$$

$$29 + 44 = \boxed{}$$

$$83 - 57 = \boxed{}$$

$$66 + 18 = \boxed{}$$

$$60 - 24 = \boxed{}$$

____ / 4

4 Rund um die Uhr

a) Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeit unter die Uhr.



b) Zeichne die Zeiger ein. Der kleine Zeiger zeigt die Stunden, der große Zeiger die Minuten.



halb 3



Viertel nach 6

c) Ergänze. min ist die Abkürzung für Minuten.

1 Stunde = min

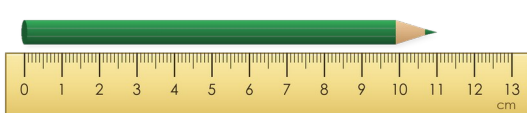
eine halbe Stunde = min

eine Viertelstunde = min

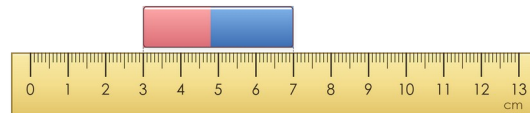
___ / 5,5

5 Längen: Zentimeter (cm) und Meter (m)

a) Wie lang sind der Buntstift und der Radiergummi? Lies am Lineal ab.



Buntstift: cm



Radiergummi: cm

b) cm oder m? Kreuze an.

	cm	m
Ein Bleistift ist ungefähr 15 ... lang.	☐	☐
Eine Tür ist ungefähr 2 ... hoch.	☐	☐
Ein Bus ist ungefähr 12 ... lang.	☐	☐
Ein Daumen ist ungefähr 6 ... lang.	☐	☐

c) Ergänze. Denke daran: 1 m = 100 cm.

2 m = cm

4 m = cm

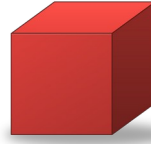
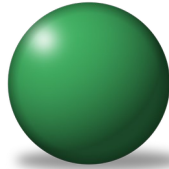
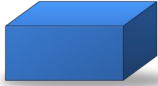
600 cm = m

___ / 4,5

6 Geometrische Körper

a) Wie heißen die Körper? Schreibe den Namen unter das Bild. Nutze den Wortspeicher.

Kugel Zylinder Würfel Quader



b) Was stimmt? Kreuze an. In jeder Zeile kann man auch zwei oder kein Kreuz machen.

Körper	kann rollen	hat Ecken
Würfel	☐	☐
Kugel	☐	☐
Zylinder	☐	☐
Quader	☐	☐

___ / 4

7 Lies die Rechengeschichte. Schreibe die Rechnung und eine Antwort auf.

Die Klasse 2b feiert ein Sommerfest. Herr Kaya kauft 5 Kisten Apfelsaft. In jeder Kiste sind 6 Flaschen. 27 Kinder trinken je eine Flasche. Wie viele Flaschen bleiben übrig?

Rechnung: _____

Antwort: _____

___ / 3

8 Lea rechnet: $63 - 28 = 45$. Hat Lea richtig gerechnet?

Kreuze an. Rechne die Aufgabe richtig und erkläre in mindestens einem Satz, was Lea falsch gemacht hat.

☐ Ja, das ist richtig.

☐ Nein, das ist falsch.

Richtig: _____

Erklärung: _____

___ / 3

Lösung: Mathearbeit Klasse 2 – Wiederholung 2. Halbjahr

Insgesamt sind 34 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
34–31 P.	30,5–27,5 P.	27–22,5 P.	22–17 P.	16,5–10,5 P.	10–0 P.

1 Einmaleins: Fülle die Maltabelle aus.

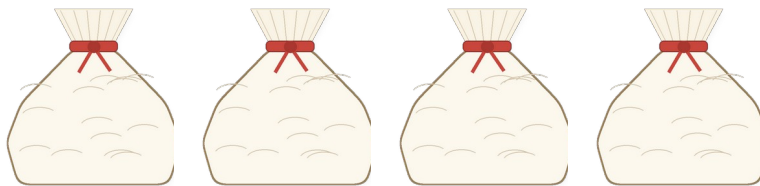
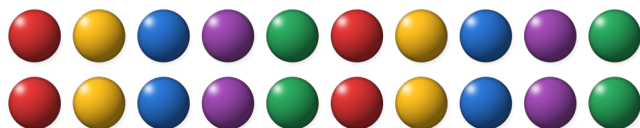
Rechne immer die Zahl am Rand links mal die Zahl oben.

·	2	5	6	8
4	8	20	24	32
7	14	35	42	56
9	18	45	54	72

6 / 6

2 Teilen und Verteilen

a) Verteile die 20 Murmeln gerecht auf 4 Säckchen. Male für jede Murmel einen Punkt in ein Säckchen. Rechne dann.



$$20 : 4 =$$

5

b) Rechne die Geteiltaufgaben.

$$35 : 5 =$$

7

$$48 : 6 =$$

8

$$36 : 4 =$$

9

$$18 : 3 =$$

6

$$63 : 7 =$$

9

$$80 : 10 =$$

8

4 / 4

3 Rechne. Achte auf den Zehnerübergang.

$$47 + 36 =$$

83

$$72 - 35 =$$

37

$$58 + 27 =$$

85

$$91 - 46 =$$

45

$$29 + 44 =$$

73

$$83 - 57 =$$

26

$$66 + 18 =$$

84

$$60 - 24 =$$

36

4 / 4

4 Rund um die Uhr

a) Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeit unter die Uhr.



Viertel nach 4



halb 8



Viertel vor 10



11 Uhr

b) Zeichne die Zeiger ein. Der kleine Zeiger zeigt die Stunden, der große Zeiger die Minuten.



halb 3



Viertel nach 6

c) Ergänze. min ist die Abkürzung für Minuten.

1 Stunde = **60** min

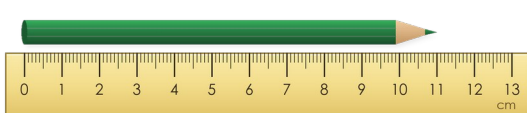
eine halbe Stunde = **30** min

eine Viertelstunde = **15** min

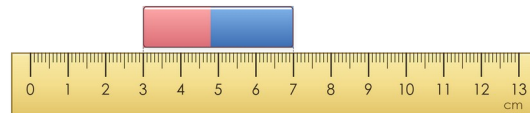
5,5 / 5,5

5 Längen: Zentimeter (cm) und Meter (m)

a) Wie lang sind der Buntstift und der Radiergummi? Lies am Lineal ab.



Buntstift: **11** cm



Radiergummi: **4** cm

b) cm oder m? Kreuze an.

	cm	m
Ein Bleistift ist ungefähr 15 ... lang.	☒	☐
Eine Tür ist ungefähr 2 ... hoch.	☐	☒
Ein Bus ist ungefähr 12 ... lang.	☐	☒
Ein Daumen ist ungefähr 6 ... lang.	☒	☐

c) Ergänze. Denke daran: 1 m = 100 cm.

2 m = **200** cm

4 m = **400** cm

600 cm = **6** m

4,5 / 4,5

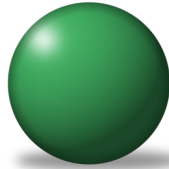
6 Geometrische Körper

a) Wie heißen die Körper? Schreibe den Namen unter das Bild. Nutze den Wortspeicher.

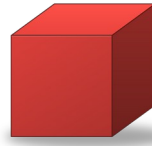
Kugel Zylinder Würfel Quader



Quader



Kugel



Würfel



Zylinder

b) Was stimmt? Kreuze an. In jeder Zeile kann man auch zwei oder kein Kreuz machen.

Körper	kann rollen	hat Ecken
Würfel	☐	☒
Kugel	☒	☐
Zylinder	☒	☐
Quader	☐	☒

4 / 4

7 Lies die Rechengeschichte. Schreibe die Rechnung und eine Antwort auf.

Die Klasse 2b feiert ein Sommerfest. Herr Kaya kauft 5 Kisten Apfelsaft. In jeder Kiste sind 6 Flaschen. 27 Kinder trinken je eine Flasche. Wie viele Flaschen bleiben übrig?

Rechnung: $5 \cdot 6 = 30$

$30 - 27 = 3$

Antwort: Es bleiben 3 Flaschen übrig.

3 / 3

8 Lea rechnet: $63 - 28 = 45$. Hat Lea richtig gerechnet?

Kreuze an. Rechne die Aufgabe richtig und erkläre in mindestens einem Satz, was Lea falsch gemacht hat.

☐

Ja, das ist richtig.

☒

Nein, das ist falsch.

Richtig: $63 - 28 = 35$ ($63 - 20 = 43$, $43 - 8 = 35$)

Erklärung: Beispiel: Lea hat bei den Einern $8 - 3$ statt $3 - 8$ gerechnet.

Sie hat den Zehnerübergang vergessen.

3 / 3