

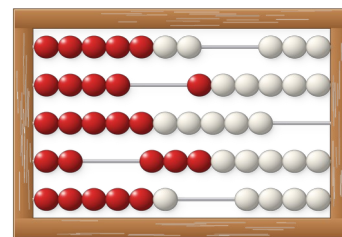
Mathearbeit Klasse 2

Thema: Wiederholung 1. Halbjahr

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 34 Note: _____

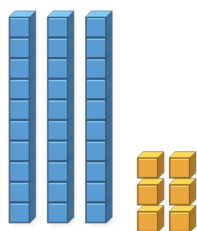
Unterschrift: _____



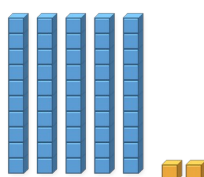
Viel Erfolg!

1 Wie viele Zehner und Einer sind es? Schreibe auch die Zahl.

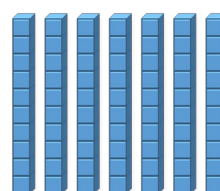
Eine Stange hat 10 Würfel. Sie ist ein Zehner (Z). Ein Würfel ist ein Einer (E).



Z	E	Zahl



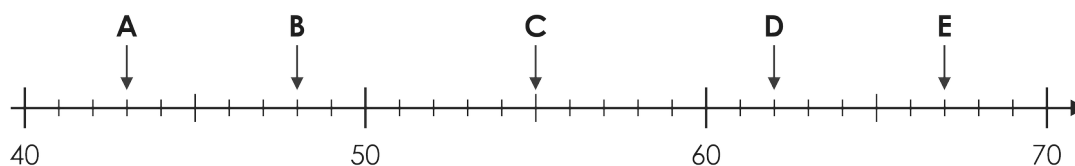
Z	E	Zahl



Z	E	Zahl

____ / 3

2 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie in die Tabelle.



A	B	C	D	E

____ / 2,5

3 Rechne die Malaufgaben aus der 2er-, 5er- und 10er-Reihe.

$$4 \cdot 2 = \boxed{}$$

$$3 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$5 \cdot 10 = \boxed{}$$

$$7 \cdot 2 = \boxed{}$$

$$6 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$2 \cdot 10 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 2 = \boxed{}$$

$$8 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$10 \cdot 10 = \boxed{}$$

____ / 4,5

4 Ergänze die Nachbarzahlen und die Nachbarzehner.

Nachbar-zehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbar-zehner
		46		
		79		
		31		
		88		

___ / 4

5 Setze ein: <, > oder =.

$47 \square 74$

$60 \square 59$

$35 + 5 \square 40$

$82 \square 28$

$30 + 8 \square 83$

$50 \square 45 + 5$

___ / 3

6 Rechne. Achte auf das Rechenzeichen.

ohne Zehnerübergang

mit Zehnerübergang

$34 + 5 = \square$

$46 + 7 = \square$

$67 - 4 = \square$

$72 - 5 = \square$

$52 + 30 = \square$

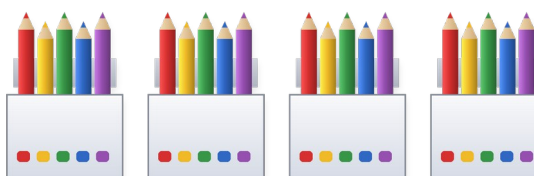
$38 + 25 = \square$

$88 - 50 = \square$

$64 - 29 = \square$

___ / 4

7 Schreibe zum Bild eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.



Plusaufgabe:

$\square + \square + \square + \square = \square$

Malaufgabe:

$\square \cdot \square = \square$

___ / 2

8 Rechne mit Geld.

a) Wie viel Geld ist das? Schreibe den Betrag in das Kästchen.



€



ct

b) Welche Münzen sind zusammen genau 1 € wert? Kreuze an.

☐

50 ct + 50 ct

☐

50 ct + 20 ct + 20 ct + 10 ct

☐

20 ct + 20 ct + 50 ct

☐

5 · 20 ct

___ / 4

9 Lies die Rechengeschichte. Schreibe eine Frage, die Rechnung und eine Antwort auf.

Lena hat 35 € gespart. Zum Geburtstag bekommt sie von Oma 20 € dazu. Dann kauft sie sich ein Buch für 9 €.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

___ / 4

10 Tim sagt: „Alle Zahlen der 5er-Reihe enden mit 0 oder mit 5.“ Hat Tim recht?

Kreuze an. Begründe deine Antwort und schreibe mindestens 3 Zahlen aus der 5er-Reihe als Beispiel auf.

☐

Ja, Tim hat recht.

☐

Nein, Tim hat nicht recht.

___ / 3

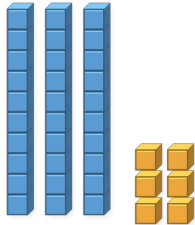
Lösung: Mathearbeit Klasse 2 – Wiederholung 1. Halbjahr

Insgesamt sind 34 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

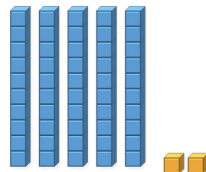
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
34–31 P.	30,5–27,5 P.	27–22,5 P.	22–17 P.	16,5–10,5 P.	10–0 P.

1 Wie viele Zehner und Einer sind es? Schreibe auch die Zahl.

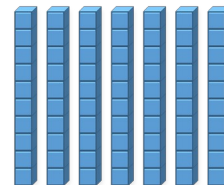
Eine Stange hat 10 Würfel. Sie ist ein Zehner (Z). Ein Würfel ist ein Einer (E).



Z	E	Zahl
3	6	36



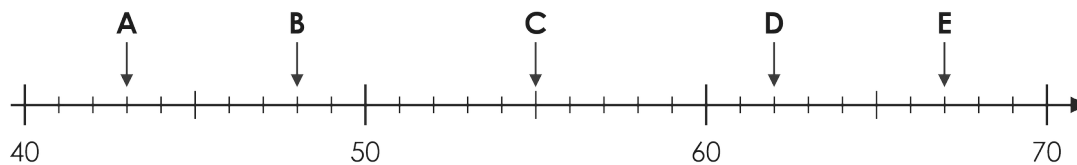
Z	E	Zahl
5	2	52



Z	E	Zahl
7	0	70

3 / 3

2 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie in die Tabelle.



A	B	C	D	E
43	48	55	62	67

2,5 / 2,5

3 Rechne die Malaufgaben aus der 2er-, 5er- und 10er-Reihe.

$$4 \cdot 2 = \boxed{8}$$

$$3 \cdot 5 = \boxed{15}$$

$$5 \cdot 10 = \boxed{50}$$

$$7 \cdot 2 = \boxed{14}$$

$$6 \cdot 5 = \boxed{30}$$

$$2 \cdot 10 = \boxed{20}$$

$$9 \cdot 2 = \boxed{18}$$

$$8 \cdot 5 = \boxed{40}$$

$$10 \cdot 10 = \boxed{100}$$

4,5 / 4,5

4 Ergänze die Nachbarzahlen und die Nachbarzehner.

Nachbar-zehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbar-zehner
40	45	46	47	50
70	78	79	80	80
30	30	31	32	40
80	87	88	89	90

4 / 4

5 Setze ein: <, > oder =.

$$47 \boxed{<} 74$$

$$60 \boxed{>} 59$$

$$35 + 5 \boxed{=} 40$$

$$82 \boxed{>} 28$$

$$30 + 8 \boxed{<} 83$$

$$50 \boxed{=} 45 + 5$$

3 / 3

6 Rechne. Achte auf das Rechenzeichen.

ohne Zehnerübergang

mit Zehnerübergang

$$34 + 5 = \boxed{39}$$

$$46 + 7 = \boxed{53}$$

$$67 - 4 = \boxed{63}$$

$$72 - 5 = \boxed{67}$$

$$52 + 30 = \boxed{82}$$

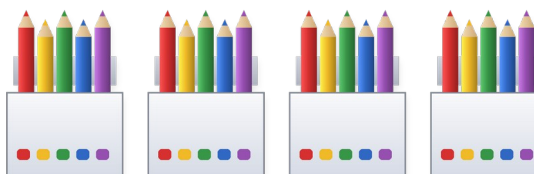
$$38 + 25 = \boxed{63}$$

$$88 - 50 = \boxed{38}$$

$$64 - 29 = \boxed{35}$$

4 / 4

7 Schreibe zum Bild eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.



Plusaufgabe:

$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{20}$$

Malaufgabe:

$$\boxed{4} \cdot \boxed{5} = \boxed{20}$$

2 / 2

8 Rechne mit Geld.

a) Wie viel Geld ist das? Schreibe den Betrag in das Kästchen.

					38 €
    					97 ct

b) Welche Münzen sind zusammen genau 1 € wert? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| ☒ 50 ct + 50 ct | ☒ 50 ct + 20 ct + 20 ct + 10 ct |
| ☐ 20 ct + 20 ct + 50 ct | ☒ 5 · 20 ct |

4 / 4

9 Lies die Rechengeschichte. Schreibe eine Frage, die Rechnung und eine Antwort auf.

Lena hat 35 € gespart. Zum Geburtstag bekommt sie von Oma 20 € dazu. Dann kauft sie sich ein Buch für 9 €.

Frage: Wie viel Geld hat Lena danach noch?

Rechnung: 35 € + 20 € = 55 €

55 € - 9 € = 46 €

Antwort: Lena hat noch 46 €.

4 / 4

10 Tim sagt: „Alle Zahlen der 5er-Reihe enden mit 0 oder mit 5.“ Hat Tim recht?

Kreuze an. Begründe deine Antwort und schreibe mindestens 3 Zahlen aus der 5er-Reihe als Beispiel auf.

- | | |
|--|---|
| ☒ Ja, Tim hat recht. | ☐ Nein, Tim hat nicht recht. |
|--|---|

Beispiel: 5, 10, 15, 20, 25, 30 ... Ich zähle immer 5 weiter.

Nach einer Zahl mit 0 am Ende kommt eine Zahl mit 5 am Ende,

danach wieder eine mit 0. So geht es immer weiter.

3 / 3