

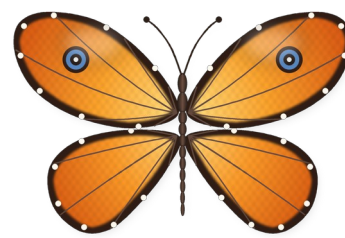
Mathearbeit Klasse 2

Thema: Symmetrie und Spiegeln

Name: _____ Datum: _____

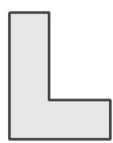
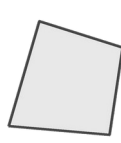
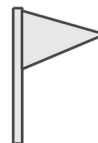
Punkte: _____ / 30 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

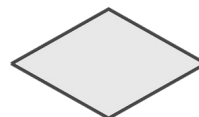
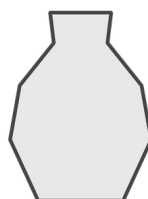
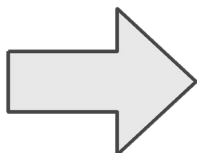
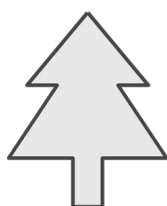
1 Welche Figuren sind symmetrisch? Kreuze an.

☐☐☐☐☐☐

____ / 3

2 Zeichne die Symmetrieachse mit dem Lineal ein.

Achtung: Die Achse kann senkrecht oder waagrecht sein.

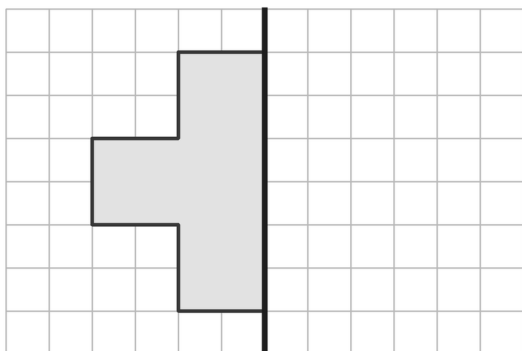


____ / 4

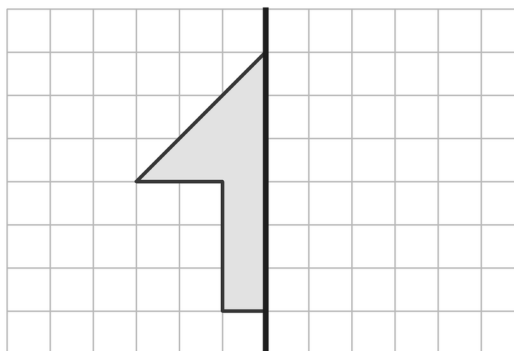
3 Ergänze das Spiegelbild. Die dicke Linie ist die Spiegelachse.

Zeichne genau auf den Kästchenlinien.

a)



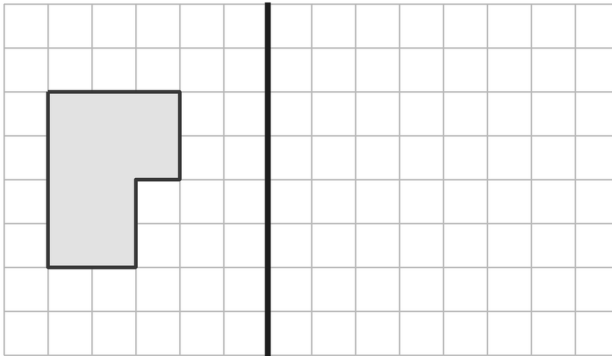
b)



____ / 4

4 Spiegle die Figur an der dicken Linie.

Tipp: Zähle die Kästchen bis zur Spiegelachse.



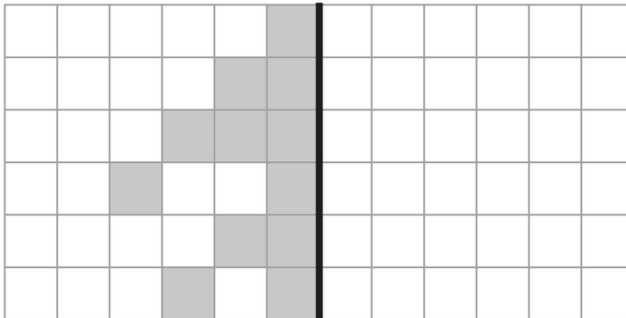
Wie viele Kästchen ist dein Spiegelbild von der Achse entfernt?

_____ Kästchen

___ / 3

5 Male die Kästchen rechts so an, dass das Bild symmetrisch wird.

Male mit Bleistift. Die dicke Linie ist die Spiegelachse.



___ / 3

6 Welche Großbuchstaben haben eine Symmetrieachse? Kreuze an.

A	F	H	L	M	N	O	R	S	T
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

___ / 5

7 Richtig oder falsch? Kreuze an.

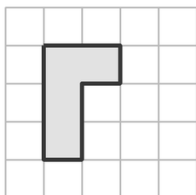
Aussage	richtig	falsch
Beim Spiegeln bleibt die Figur genauso groß.	☐	☐
Ein Quadrat hat nur eine Symmetrieachse.	☐	☐
Figur und Spiegelbild sind gleich weit von der Achse entfernt.	☐	☐
An einer senkrechten Achse steht das Spiegelbild auf dem Kopf.	☐	☐

___ / 2

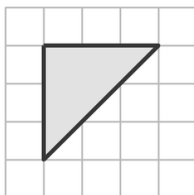
- 8 Finde zu jeder Figur das Spiegelbild. Schreibe den Buchstaben in die Tabelle.

Achtung: Eine Karte bleibt übrig.

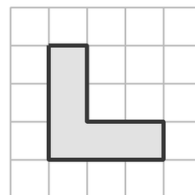
Figur 1



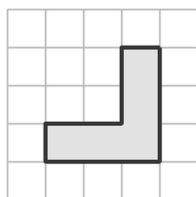
Figur 2



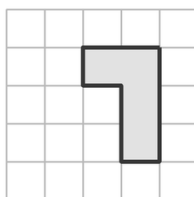
Figur 3



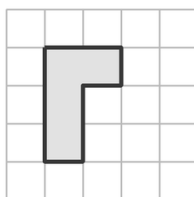
A



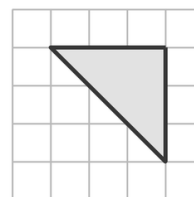
B



C



D



Figur	1	2	3
Spiegelbild			

___ / 3

- 9 Erkläre: Woran erkennst du, dass eine Figur symmetrisch ist?

a) Schreibe mindestens 2 Merkmale auf.

b) Nenne 2 symmetrische Dinge aus deiner Klasse.

___ / 3

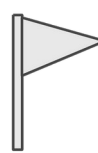
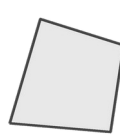
Geschafft!

Lösung: Mathearbeit Klasse 2

Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30–27 P.	26,5–24 P.	23,5–19,5 P.	19–15 P.	14,5–9 P.	8,5–0 P.

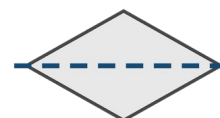
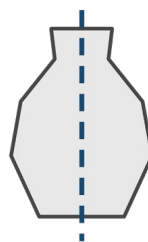
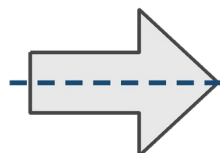
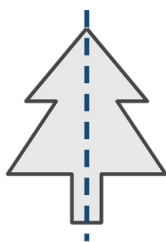
1 Welche Figuren sind symmetrisch? Kreuze an.



3 / 3

2 Zeichne die Symmetrieachse mit dem Lineal ein.

Achtung: Die Achse kann senkrecht oder waagerecht sein.

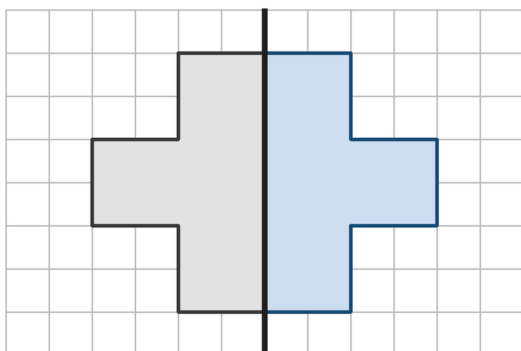


4 / 4

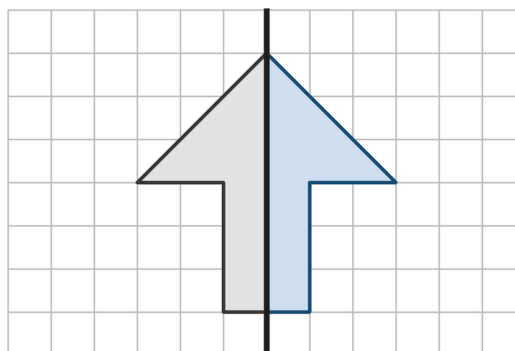
3 Ergänze das Spiegelbild. Die dicke Linie ist die Spiegelachse.

Zeichne genau auf den Kästchenlinien.

a)



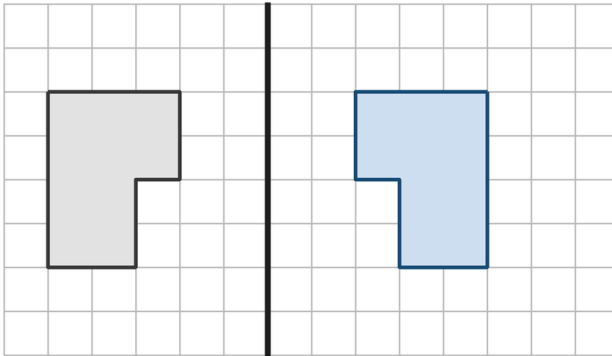
b)



4 / 4

4 **Spiegle die Figur an der dicken Linie.**

Tipp: Zähle die Kästchen bis zur Spiegelachse.



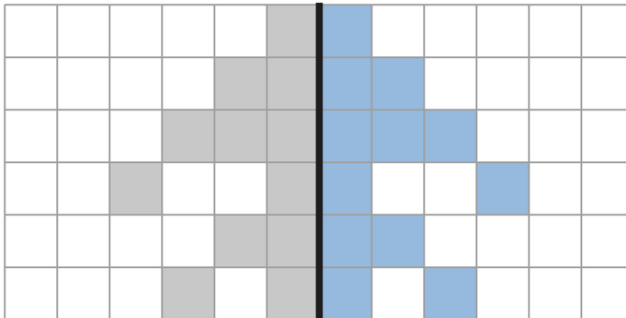
Wie viele Kästchen ist dein Spiegelbild von der Achse entfernt?

2 Kästchen

3 / 3

5 **Male die Kästchen rechts so an, dass das Bild symmetrisch wird.**

Male mit Bleistift. Die dicke Linie ist die Spiegelachse.



3 / 3

6 **Welche Großbuchstaben haben eine Symmetrieachse? Kreuze an.**

A	F	H	L	M	N	O	R	S	T
☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒

5 / 5

7 **Richtig oder falsch? Kreuze an.**

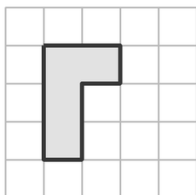
Aussage	richtig	falsch
Beim Spiegeln bleibt die Figur genauso groß.	☒	☐
Ein Quadrat hat nur eine Symmetrieachse.	☐	☒
Figur und Spiegelbild sind gleich weit von der Achse entfernt.	☒	☐
An einer senkrechten Achse steht das Spiegelbild auf dem Kopf.	☐	☒

2 / 2

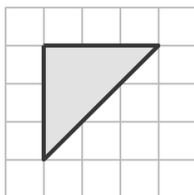
- 8 Finde zu jeder Figur das Spiegelbild. Schreibe den Buchstaben in die Tabelle.

Achtung: Eine Karte bleibt übrig.

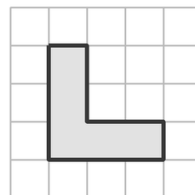
Figur 1



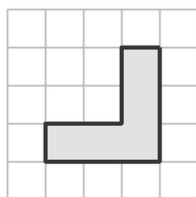
Figur 2



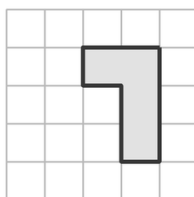
Figur 3



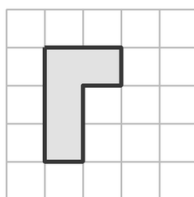
A



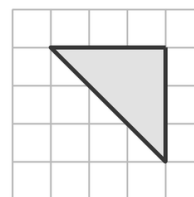
B



C



D



Figur	1	2	3
Spiegelbild	B	D	A

3 / 3

- 9 Erkläre: Woran erkennst du, dass eine Figur symmetrisch ist?

a) Schreibe mindestens 2 Merkmale auf.

Beispiel: Ich kann eine Achse durch die Mitte zeichnen.

Beide Hälften sind genau gleich. Wenn ich die Figur an der Achse

falte, liegen die Hälften genau aufeinander.

b) Nenne 2 symmetrische Dinge aus deiner Klasse.

Beispiel: Fenster, Tafel (auch richtig: Tür, Brille, Stuhl ...)

3 / 3