

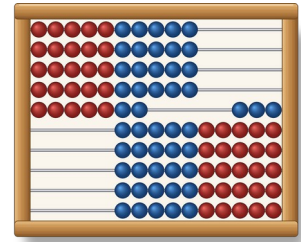
Mathematik Klasse 2

Thema: Plus und Minus bis 100 ohne Zehnerübergang

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 33,5 Note: _____

Unterschrift: _____

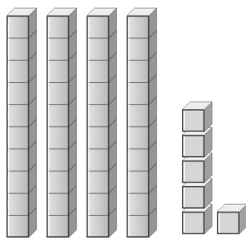


Viel Erfolg!

1 Wie viele Zehner und Einer sind es? Schreibe auf.

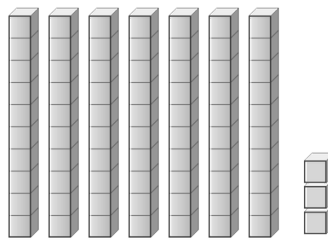
Eine Stange hat 10 Würfel. Sie ist ein Zehner. Ein einzelner Würfel ist ein Einer.

a)



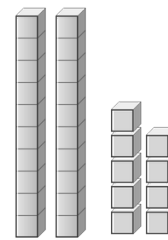
Z E =

b)



Z E =

c)



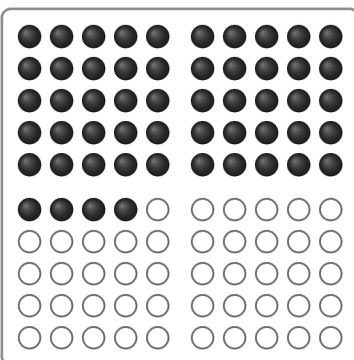
Z E =

____ / 3

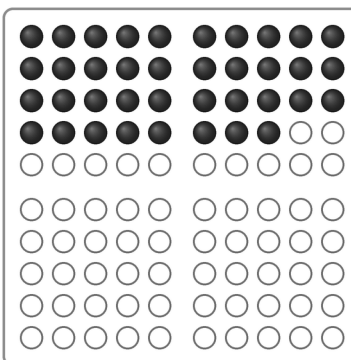
2 Wie viele Punkte sind gefärbt? Schreibe die Zahl auf.

Bei c) malst du selbst: Male 26 Punkte an.

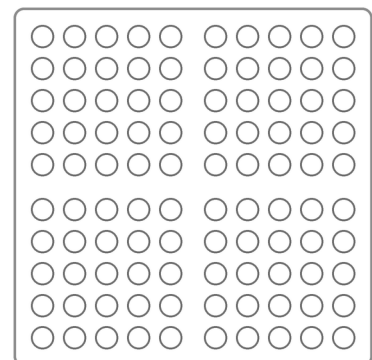
a)



b)



c) Male 26 Punkte an.



____ / 3

3 Rechne.

Plus

$40 + 30 = \boxed{}$

$62 + 6 = \boxed{}$

$25 + 40 = \boxed{}$

$36 + 42 = \boxed{}$

$14 + 73 = \boxed{}$

Minus

$90 - 60 = \boxed{}$

$78 - 5 = \boxed{}$

$86 - 40 = \boxed{}$

$97 - 35 = \boxed{}$

$69 - 24 = \boxed{}$

___ / 5

4 Verbinde jede Aufgabe mit ihrem Ergebnis.

Achtung: Ein Ergebnis bleibt übrig.

$34 + 50 \bullet$

$71 + 16 \bullet$

$99 - 18 \bullet$

$65 - 20 \bullet$

$\bullet 45$

$\bullet 87$

$\bullet 48$

$\bullet 84$

$\bullet 81$

___ / 2

5 Schreibe zu jeder Aufgabe die Tauschaufgabe und eine Umkehraufgabe.

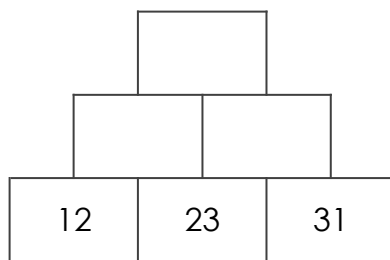
Aufgabe	Tauschaufgabe	Umkehraufgabe
$24 + 35 = 59$		
$41 + 7 = 48$		
$30 + 56 = 86$		

___ / 3

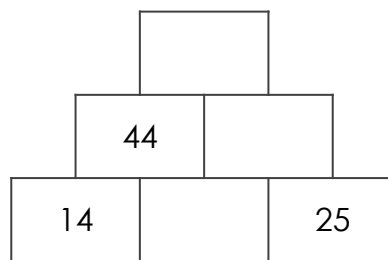
6 Rechne die Rechenmauern aus.

Zwei Steine nebeneinander ergeben zusammen den Stein darüber.

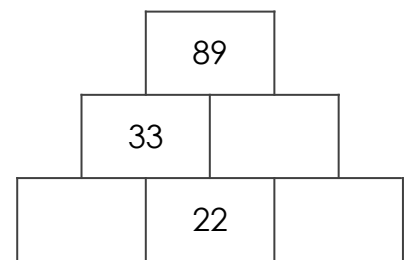
a)



b)



c)



___ / 3

7 Ergänze die fehlende Zahl.

$$23 + \boxed{} = 68$$

$$79 - \boxed{} = 54$$

$$\boxed{} + 40 = 87$$

$$\boxed{} - 30 = 45$$

$$56 + \boxed{} = 96$$

$$64 - \boxed{} = 61$$

___ / 3

8 Paul hat gerechnet. Ist seine Rechnung richtig oder falsch? Kreuze an.

Schreibe bei einer falschen Rechnung das richtige Ergebnis in die letzte Spalte.

Pauls Rechnung	richtig	falsch	richtiges Ergebnis
$43 + 26 = 69$	☐	☐	
$35 + 52 = 78$	☐	☐	
$87 - 42 = 45$	☐	☐	
$68 - 25 = 33$	☐	☐	
$54 + 3 = 84$	☐	☐	
$96 - 60 = 36$	☐	☐	

___ / 4,5

9 Lies den Text. Rechne und schreibe einen Antwortsatz.

Die Klasse 2b erntet im Schulgarten Obst. Die Kinder pflücken 46 Äpfel und 32 Birnen. Danach schenken sie der Klasse 2a 25 Früchte.

a) Wie viele Früchte pflücken die Kinder insgesamt?

Rechnung: _____

Antwort: _____

b) Wie viele Früchte behält die Klasse 2b?

Rechnung: _____

Antwort: _____

____ / 4

10 Ole rechnet $52 + 7$. Er sagt: „Hier ändern sich nur die Einer. Die Zehner bleiben gleich.“

Hat Ole recht? Kreuze an. ☐ Ja ☐ Nein

Begründe deine Antwort. Schreibe mindestens zwei Sätze.

____ / 3

Geschafft!

Lösung: Mathematik Klasse 2 – Plus und Minus bis 100 ohne Zehnerübergang

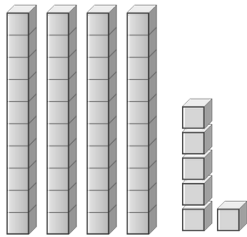
Insgesamt sind 33,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
33,5–30,5 P.	30–27 P.	26,5–22 P.	21,5–17 P.	16,5–10,5 P.	10–0 P.

1 Wie viele Zehner und Einer sind es? Schreibe auf.

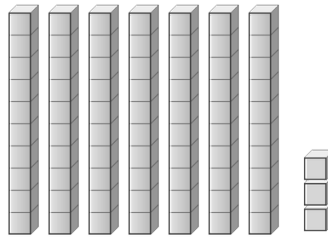
Eine Stange hat 10 Würfel. Sie ist ein Zehner. Ein einzelner Würfel ist ein Einer.

a)



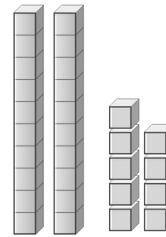
$$\boxed{4} \text{ Z } \boxed{6} \text{ E} = \boxed{46}$$

b)



$$\boxed{7} \text{ Z } \boxed{3} \text{ E} = \boxed{73}$$

c)



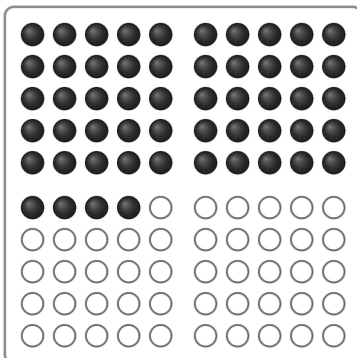
$$\boxed{2} \text{ Z } \boxed{9} \text{ E} = \boxed{29}$$

3 / 3

2 Wie viele Punkte sind gefärbt? Schreibe die Zahl auf.

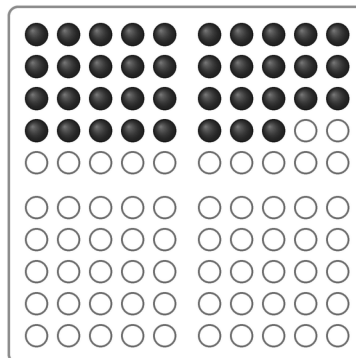
Bei c) malst du selbst: Male 26 Punkte an.

a)



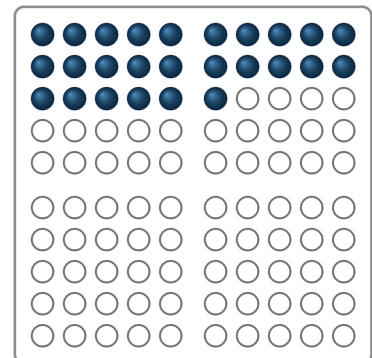
$$\boxed{54}$$

b)



$$\boxed{38}$$

c) Male 26 Punkte an.



3 / 3

3 **Rechne.**

Plus

$$40 + 30 = \boxed{70}$$

$$62 + 6 = \boxed{68}$$

$$25 + 40 = \boxed{65}$$

$$36 + 42 = \boxed{78}$$

$$14 + 73 = \boxed{87}$$

Minus

$$90 - 60 = \boxed{30}$$

$$78 - 5 = \boxed{73}$$

$$86 - 40 = \boxed{46}$$

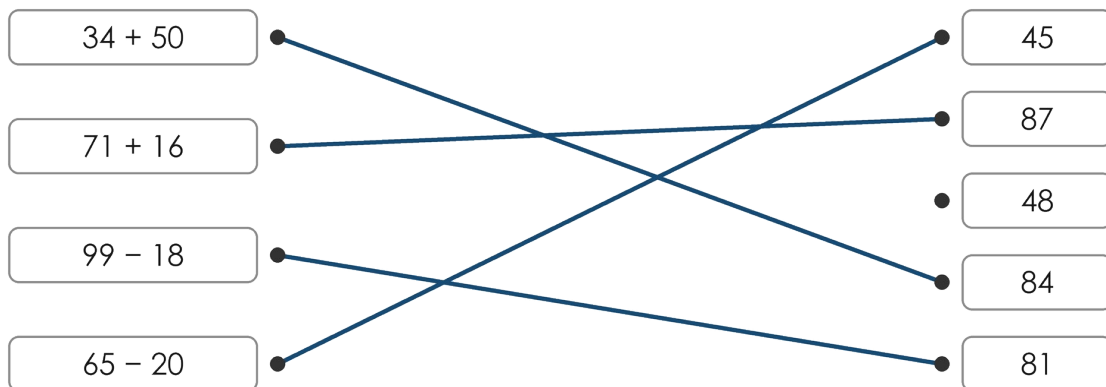
$$97 - 35 = \boxed{62}$$

$$69 - 24 = \boxed{45}$$

5 / 5

4 **Verbinde jede Aufgabe mit ihrem Ergebnis.**

Achtung: Ein Ergebnis bleibt übrig.



2 / 2

5 **Schreibe zu jeder Aufgabe die Tauschaufgabe und eine Umkehraufgabe.**

Aufgabe	Tauschaufgabe	Umkehraufgabe
$24 + 35 = 59$	$35 + 24 = 59$	$59 - 35 = 24$
$41 + 7 = 48$	$7 + 41 = 48$	$48 - 7 = 41$
$30 + 56 = 86$	$56 + 30 = 86$	$86 - 56 = 30$

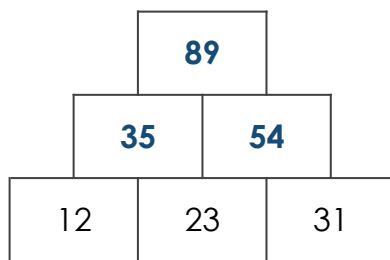
Auch richtig: $59 - 24 = 35$, $48 - 41 = 7$, $86 - 30 = 56$

3 / 3

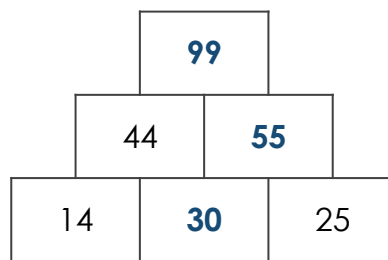
6 **Rechne die Rechenmauern aus.**

Zwei Steine nebeneinander ergeben zusammen den Stein darüber.

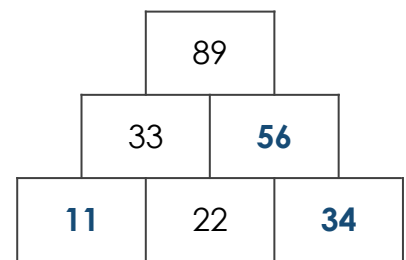
a)



b)



c)



3 / 3

7 **Ergänze die fehlende Zahl.**

$$23 + \boxed{45} = 68$$

$$79 - \boxed{25} = 54$$

$$\boxed{47} + 40 = 87$$

$$\boxed{75} - 30 = 45$$

$$56 + \boxed{40} = 96$$

$$64 - \boxed{3} = 61$$

3 / 3

8 **Paul hat gerechnet. Ist seine Rechnung richtig oder falsch? Kreuze an.**

Schreibe bei einer falschen Rechnung das richtige Ergebnis in die letzte Spalte.

Pauls Rechnung	richtig	falsch	richtiges Ergebnis
$43 + 26 = 69$	☒	☐	
$35 + 52 = 78$	☐	☒	87
$87 - 42 = 45$	☒	☐	
$68 - 25 = 33$	☐	☒	43
$54 + 3 = 84$	☐	☒	57
$96 - 60 = 36$	☒	☐	

4,5 / 4,5

9 Lies den Text. Rechne und schreibe einen Antwortsatz.

Die Klasse 2b erntet im Schulgarten Obst. Die Kinder pflücken 46 Äpfel und 32 Birnen. Danach schenken sie der Klasse 2a 25 Früchte.

a) Wie viele Früchte pflücken die Kinder insgesamt?

Rechnung: $46 + 32 = 78$

Antwort: Die Kinder pflücken insgesamt 78 Früchte.

b) Wie viele Früchte behält die Klasse 2b?

Rechnung: $78 - 25 = 53$

Antwort: Die Klasse 2b behält 53 Früchte.

4 / 4

10 Ole rechnet $52 + 7$. Er sagt: „Hier ändern sich nur die Einer. Die Zehner bleiben gleich.“

Hat Ole recht? Kreuze an. ☒ Ja ☐ Nein

Begründe deine Antwort. Schreibe mindestens zwei Sätze.

Beispiel: Ja. 52 hat 5 Zehner und 2 Einer. Die 7 sind nur Einer.

Ich rechne $2 + 7 = 9$ Einer. Das sind weniger als 10 Einer,

darum entsteht kein neuer Zehner.

Das Ergebnis 59 hat wieder 5 Zehner, nur die Einer ändern sich.

3 / 3
