

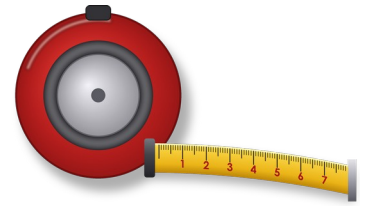
Mathematik Klasse 2

Thema: Längen: Zentimeter und Meter

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 29,5 Note: _____

Unterschrift: _____



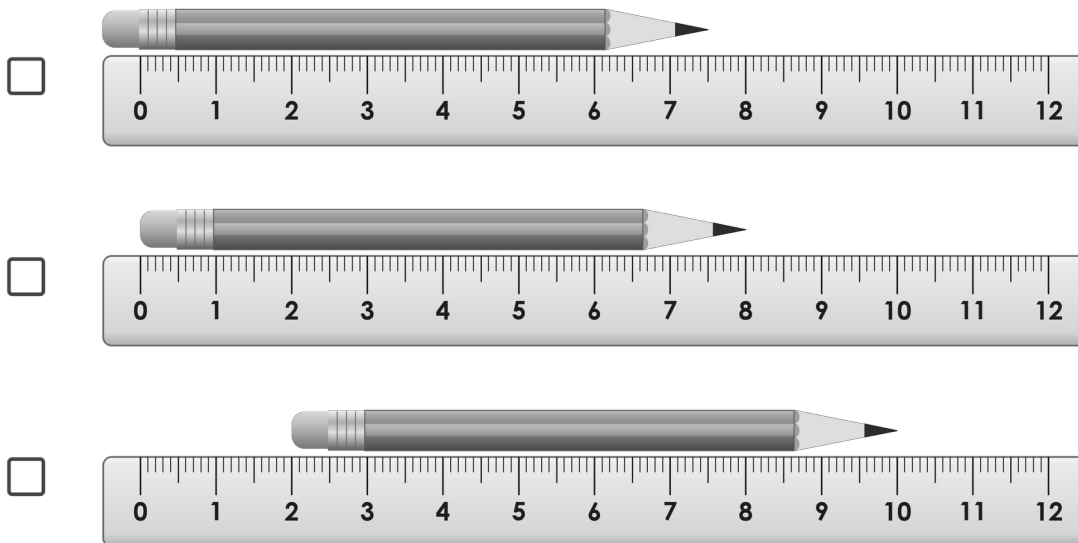
Viel Erfolg!

1 Miss die Strecken mit dem Lineal. Schreibe die Länge auf.

- a)  _____ cm b)  _____ cm
- c)  _____ cm
- d)  _____ cm

____ / 4

2 Bei welchem Bild ist das Lineal richtig angelegt? Kreuze an.



Der Bleistift ist _____ cm lang.

____ / 2

3 Zeichne die Strecken mit dem Lineal. Beginne am Punkt.

a) 7 cm ●

b) 11 cm ●

____ / 2

4 Welche Länge passt? Kreuze an.

Achtung: In jeder Zeile gibt es nur ein Kreuz.

ein neuer Bleistift	☐ 2 cm	☐ 18 cm	☐ 18 m
eine Zimmertür (hoch)	☐ 2 m	☐ 20 cm	☐ 20 m
ein Fingernagel (breit)	☐ 1 m	☐ 10 cm	☐ 1 cm
ein Schulbus (lang)	☐ 12 cm	☐ 1 m	☐ 12 m
ein Tisch (hoch)	☐ 7 cm	☐ 75 cm	☐ 7 m

___ / 2,5

5 Rechne um.

Denke daran: 1 m = 100 cm

1 m = cm

4 m = cm

300 cm = m

1 m 50 cm = cm

2 m 5 cm = cm

600 cm = m

___ / 3

6 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

1 m 90 cm

45 cm 54 cm

100 cm 1 m

2 m 250 cm

1 m 20 cm 102 cm

70 cm 1 m

___ / 3

7 Ordne die Längen. Beginne mit der kürzesten Länge.**60 cm 1 m 16 cm 2 m 99 cm**

< < < <

___ / 2

8 Rechne. Schreibe das Ergebnis mit Einheit.

35 cm + 40 cm =

80 cm - 25 cm =

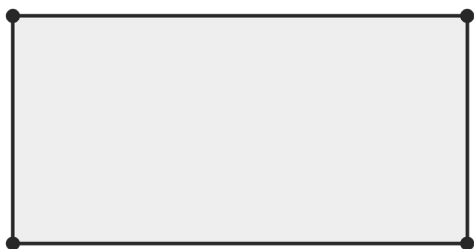
46 cm + 54 cm =

1 m - 30 cm =

___ / 2

- 9 Der Käfer läuft einmal um das ganze Rechteck herum. Wie lang ist sein Weg?

Miss zuerst die Seiten. Rechne dann.



lange Seite: _____ cm

kurze Seite: _____ cm

Rechnung:

Der Weg des Käfers ist _____ cm lang.

____ / 3

- 10 Tim hat ein Geschenkband. Es ist 1 m lang. Er schneidet 35 cm für ein Paket ab. Dann schneidet er noch 40 cm für eine Schleife ab.

Wie viele Zentimeter Band bleiben übrig?

Rechnung:

Antwort:

____ / 3

- 11 Ben misst einen Radiergummi. Der Radiergummi beginnt am Lineal bei der 1 und endet bei der 5. Ben sagt: „Mein Radiergummi ist 5 cm lang.“

Hat Ben recht? Kreuze an.

☐ ja

☐ nein

Erkläre: Was hat Ben falsch gemacht? Wie lang ist der Radiergummi wirklich? Schreibe mindestens einen Satz.

____ / 3

Lösung: Mathematik Klasse 2 – Längen: Zentimeter und Meter

Insgesamt sind 29,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
29,5–27 P.	26,5–24 P.	23,5–19,5 P.	19–15 P.	14,5–9 P.	8,5–0 P.

① Miss die Strecken mit dem Lineal. Schreibe die Länge auf.

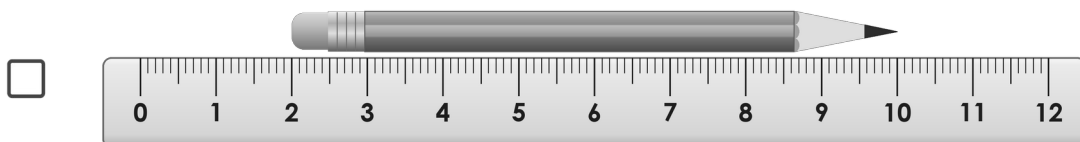
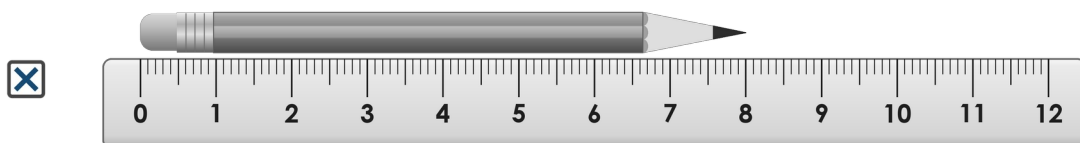
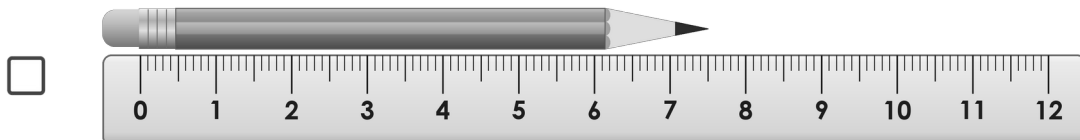
a)  5 cm b)  3 cm

c)  11 cm

d)  8 cm

4 / 4

② Bei welchem Bild ist das Lineal richtig angelegt? Kreuze an.



Der Bleistift ist 8 cm lang.

2 / 2

③ Zeichne die Strecken mit dem Lineal. Beginne am Punkt.

a) 7 cm 

b) 11 cm 

2 / 2

4 Welche Länge passt? Kreuze an.

Achtung: In jeder Zeile gibt es nur ein Kreuz.

ein neuer Bleistift	☐ 2 cm	☒ 18 cm	☐ 18 m
eine Zimmertür (hoch)	☒ 2 m	☐ 20 cm	☐ 20 m
ein Fingernagel (breit)	☐ 1 m	☐ 10 cm	☒ 1 cm
ein Schulbus (lang)	☐ 12 cm	☐ 1 m	☒ 12 m
ein Tisch (hoch)	☐ 7 cm	☒ 75 cm	☐ 7 m

2,5 / 2,5

5 Rechne um.

Denke daran: 1 m = 100 cm

$$1 \text{ m} = \boxed{100} \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \boxed{400} \text{ cm}$$

$$300 \text{ cm} = \boxed{3} \text{ m}$$

$$1 \text{ m } 50 \text{ cm} = \boxed{150} \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 5 \text{ cm} = \boxed{205} \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \boxed{6} \text{ m}$$

3 / 3

6 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

$$1 \text{ m} \boxed{>} 90 \text{ cm}$$

$$45 \text{ cm} \boxed{<} 54 \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} \boxed{=} 1 \text{ m}$$

$$2 \text{ m} \boxed{<} 250 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 20 \text{ cm} \boxed{>} 102 \text{ cm}$$

$$70 \text{ cm} \boxed{<} 1 \text{ m}$$

3 / 3

7 Ordne die Längen. Beginne mit der kürzesten Länge.

60 cm 1 m 16 cm 2 m 99 cm

$$\boxed{16 \text{ cm}} < \boxed{60 \text{ cm}} < \boxed{99 \text{ cm}} < \boxed{1 \text{ m}} < \boxed{2 \text{ m}}$$

2 / 2

8 Rechne. Schreibe das Ergebnis mit Einheit.

$$35 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = \boxed{75 \text{ cm}}$$

$$80 \text{ cm} - 25 \text{ cm} = \boxed{55 \text{ cm}}$$

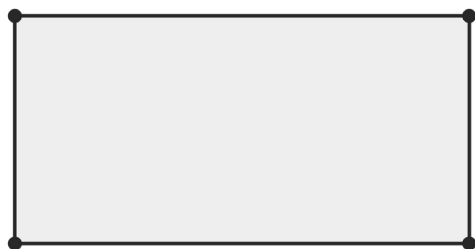
$$46 \text{ cm} + 54 \text{ cm} = \boxed{100 \text{ cm}}$$

$$1 \text{ m} - 30 \text{ cm} = \boxed{70 \text{ cm}}$$

2 / 2

- 9 Der Käfer läuft einmal um das ganze Rechteck herum. Wie lang ist sein Weg?

Miss zuerst die Seiten. Rechne dann.



lange Seite: 6 cm

kurze Seite: 3 cm

Rechnung:

$$6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$$

Der Weg des Käfers ist 18 cm lang.

3 / 3

- 10 Tim hat ein Geschenkband. Es ist 1 m lang. Er schneidet 35 cm für ein Paket ab. Dann schneidet er noch 40 cm für eine Schleife ab.

Wie viele Zentimeter Band bleiben übrig?

Rechnung:

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}, \quad 100 \text{ cm} - 35 \text{ cm} - 40 \text{ cm} = 25 \text{ cm}$$

Antwort:

Es bleiben 25 cm Band übrig.

3 / 3

- 11 Ben misst einen Radiergummi. Der Radiergummi beginnt am Lineal bei der 1 und endet bei der 5. Ben sagt: „Mein Radiergummi ist 5 cm lang.“

Hat Ben recht? Kreuze an.

☐ ja

☒ nein

Erkläre: Was hat Ben falsch gemacht? Wie lang ist der Radiergummi wirklich? Schreibe mindestens einen Satz.

Beispiel: Ben hat das Lineal nicht bei der 0 angelegt, sondern bei der 1.

Er darf nicht nur die Zahl am Ende ablesen. Von 1 bis 5 sind es 4 cm.

Der Radiergummi ist also 4 cm lang.

3 / 3