

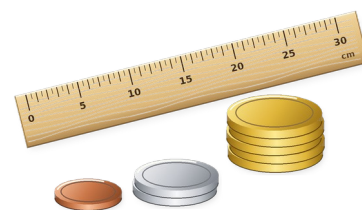
Mathearbeit Klasse 2

Thema: Größen: Geld und Längen

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 34 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Wie viel Geld ist das? Zähle und schreibe den Betrag auf.

a)       = _____

b)       = _____

c)      = _____

____ / 3

2 Lege 68 € mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen.

Zeichne: Schein als Rechteck, Münze als Kreis. Schreibe den Wert hinein.

____ / 2

3 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

1 € 20 ct 102 ct

100 ct 1 €

2 € 190 ct

80 ct 1 €

45 ct 54 ct

3 € 5 ct 350 ct

____ / 3

4 Rechne um.

Achtung: 1 € = 100 ct

3 € = _____ ct

700 ct = _____ €

1 € 25 ct = _____ ct

160 ct = _____ € _____ ct

2 € 8 ct = _____ ct

450 ct = _____ € _____ ct

____ / 3

5) Im Spielzeugladen: Wie viel Geld bekommst du zurück?

Ergänze die Tabelle.



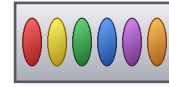
24 €



9 €



15 €



7 €

Ball

Buch

Puzzle

Malkasten

Du kaufst	Du bezahlst mit	Rückgeld
ein Puzzle	20 €	
ein Buch	10 €	
einen Ball	50 €	
einen Malkasten und ein Buch	20 €	

____ / 4

6 Schreibe eine passende Frage auf. Rechne und schreibe eine Antwort.

Lea hat 40 €. Sie kauft eine Mütze für 13 € und Handschuhe für 8 €.

Frage:

Rechnung:

Antwort:

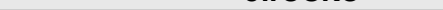
____ / 4

7 Welche Einheit passt? Kreuze an.

Was?	Wie lang?	cm	m
ein Bleistift	17		
ein Klassenzimmer	9		
ein Schuh	22		
eine Tür (hoch)	2		
eine Ameise	1		
ein Bus	12		

/ 3

8

	Strecke	geschätzt	gemessen
a)		___ cm	___ cm
b)		___ cm	___ cm
c)		___ cm	___ cm
d)		___ cm	___ cm

____ / 4

9

- Zeichne eine Strecke, die 8 cm lang ist.
- Zeichne eine Strecke, die 3 cm kürzer ist als die Strecke a.

____ / 2

10

Achtung: 1 m = 100 cm

2 m = _____ cm

500 cm = _____ m

1 m 30 cm = _____ cm

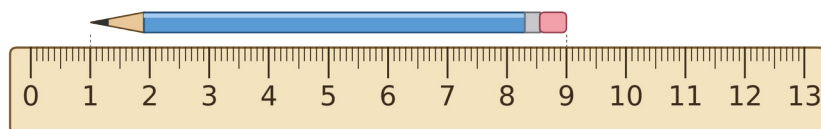
260 cm = _____ m _____ cm

1 m - 40 cm = _____ cm

$$50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

____ / 3

11



Hat Tim recht? Kreuze an. ☐ Ja ☐ Nein

Begründe deine Antwort.

____ / 3

Geschafft!

Lösung: Mathearbeit Klasse 2

Insgesamt sind 34 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
34–31 P.	30,5–27,5 P.	27–22,5 P.	22–17 P.	16,5–10,5 P.	10–0 P.

1 Wie viel Geld ist das? Zähle und schreibe den Betrag auf.

a)       = 37 €

b)       = 97 ct

c)      = 12 € 75 ct

3 / 3

2 Lege 68 € mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen.

Zeichne: Schein als Rechteck, Münze als Kreis. Schreibe den Wert hinein.



$50 € + 10 € + 5 € + 2 € + 1 € = 68 €$ (5 Stück)

2 / 2

3 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

1 € 20 ct 102 ct

100 ct 1 €

2 € 190 ct

80 ct 1 €

45 ct 54 ct

3 € 5 ct 350 ct

3 / 3

4 Rechne um.

Achtung: 1 € = 100 ct

3 € = 300 ct

1 € 25 ct = 125 ct

2 € 8 ct = 208 ct

700 ct = 7 €

160 ct = 1 € 60 ct

450 ct = 4 € 50 ct

3 / 3

5 Im Spielzeugladen: Wie viel Geld bekommst du zurück?

Ergänze die Tabelle.



24 €

Ball



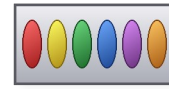
9 €

Buch



15 €

Puzzle



7 €

Malkasten

Du kaufst	Du bezahlst mit	Rückgeld
ein Puzzle	20 €	5 €
ein Buch	10 €	1 €
einen Ball	50 €	26 €
einen Malkasten und ein Buch	20 €	4 €

4 / 4

6 Schreibe eine passende Frage auf. Rechne und schreibe eine Antwort.

Lea hat 40 €. Sie kauft eine Mütze für 13 € und Handschuhe für 8 €.

Frage: Beispiel: Wie viel Geld hat Lea noch?

Rechnung:

$$13 € + 8 € = 21 €$$

$$40 € - 21 € = 19 €$$

Antwort: Lea hat noch 19 €.

4 / 4

7 Welche Einheit passt? Kreuze an.

Was?	Wie lang?	cm	m
ein Bleistift	17	☒	☐
ein Klassenzimmer	9	☐	☒
ein Schuh	22	☒	☐
eine Tür (hoch)	2	☐	☒
eine Ameise	1	☒	☐
ein Bus	12	☐	☒

3 / 3

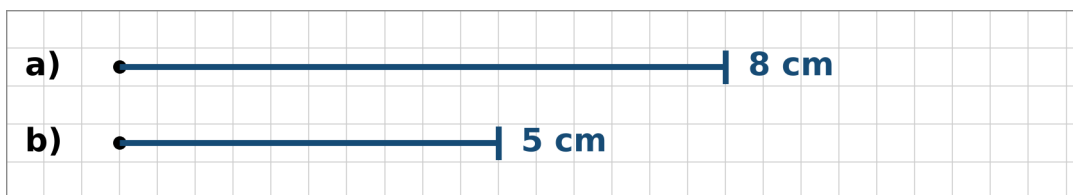
8 Schätze zuerst, wie lang die Strecke ist. Miss dann mit dem Lineal.

	Strecke	geschätzt	gemessen
a)		eigene	<u>6</u> cm
b)		eigene	<u>8</u> cm
c)		eigene	<u>3</u> cm
d)		eigene	<u>5</u> cm

4 / 4

9 Zeichne mit dem Lineal. Beginne jeweils am Punkt.

- a) Zeichne eine Strecke, die 8 cm lang ist.
b) Zeichne eine Strecke, die 3 cm kürzer ist als die Strecke a.



2 / 2

10 Rechne um.

Achtung: 1 m = 100 cm

2 m = 200 cm

500 cm = 5 m

1 m 30 cm = 130 cm

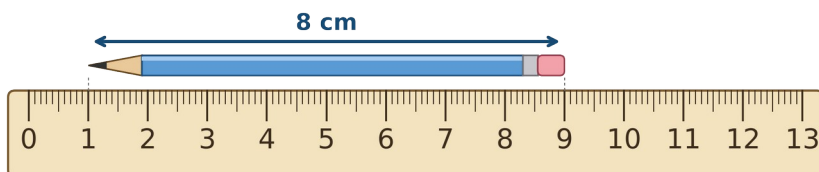
260 cm = 2 m 60 cm

1 m – 40 cm = 60 cm

50 cm + 50 cm = 1 m

3 / 3

11 Tim misst seinen Stift. Er sagt: „Mein Stift ist 9 cm lang.“



Hat Tim recht? Kreuze an. ☐ Ja ☒ Nein

Begründe deine Antwort.

Beispiel: Tim hat nicht bei 0 angelegt. Der Stift beginnt bei 1 und endet bei 9. Er ist $9\text{ cm} - 1\text{ cm} = 8\text{ cm}$ lang.

3 / 3