

Mathearbeit Klasse 1

Thema: Zehner und Einer, Zahlen bis 20 am Zahlenstrahl

Name: _____ Datum: _____

Viel Erfolg!

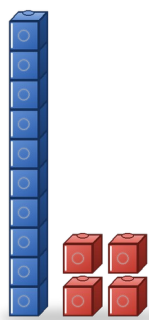
Punkte: _____ / 23 Note: _____

Unterschrift: _____

1 Wie viele Zehner? Wie viele Einer?

Schreibe Z, E und die Zahl.

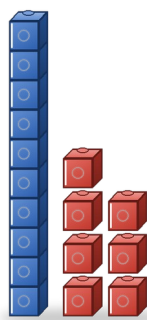
a)



Z	E

Zahl:

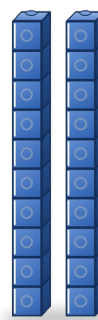
b)



Z	E

Zahl:

c)



Z	E

Zahl:

___ / 3

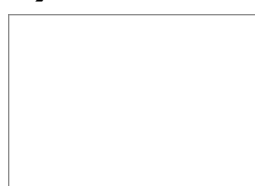
2 Zeichne die Zahl mit Strichen und Punkten.

Ein Strich ist ein Zehner. Ein Punkt ist ein Einer.

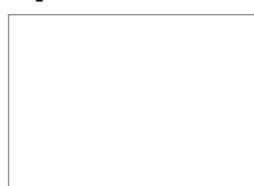
Beispiel: 14



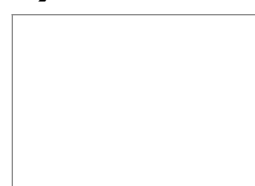
a) 12



b) 17



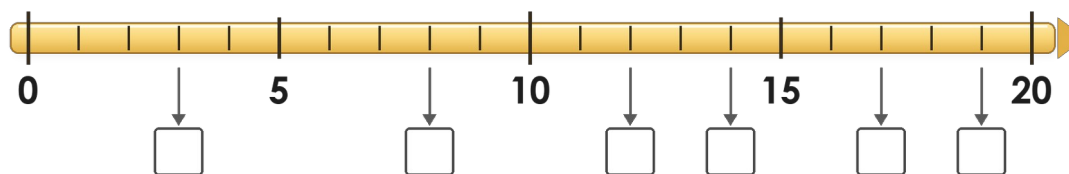
c) 20



___ / 3

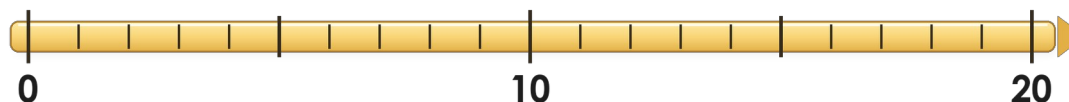
3 Welche Zahlen fehlen am Zahlenstrahl?

Schreibe sie in die Kästchen.



___ / 3

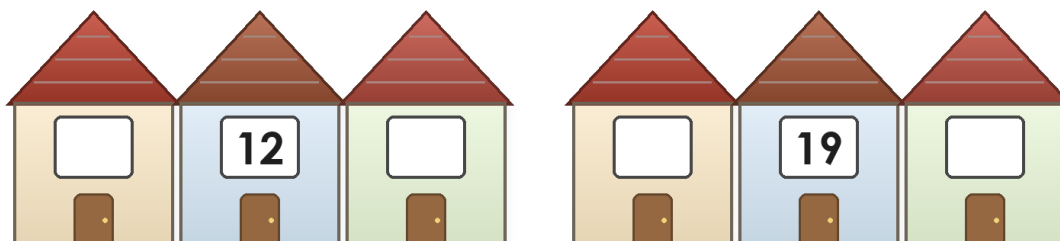
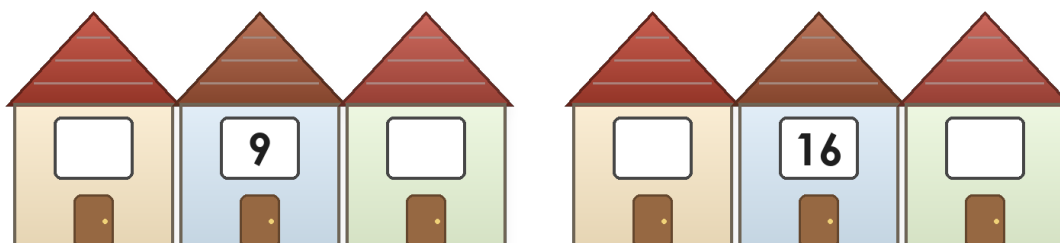
4 Wo liegt die Zahl? Verbinde mit dem Strich.



___ / 2

5 Nachbarzahlen

Schreibe die Nachbarzahlen in die Häuser.



___ / 4

6 Ordne die Zahlen.

a) Beginne mit der kleinsten Zahl.


 < < < <

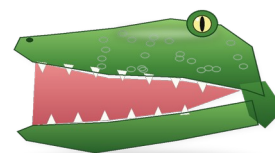
b) Beginne mit der größten Zahl.


 > > >

___ / 2

7 Setze ein: <, > oder =.

14	○	17	19	○	9
13	○	13	20	○	12
1 Z 5 E	○	15	11	○	1 Z 8 E



Das Maul ist zur größeren Zahl hin offen.

___ / 3

8 Tim sagt: „9 ist größer als 12, denn 9 ist größer als 2.“

a) Hat Tim recht? Kreuze an.

☐ Ja, Tim hat recht.

☐ Nein, Tim irrt sich.

b) Warum? Erkläre in einem Satz. Denke an Zehner und Einer.

___ / 3

Lösung: Mathearbeit Klasse 1

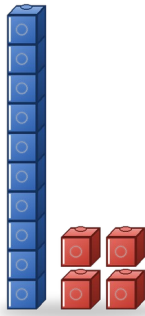
Insgesamt sind 23 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
23–21 P.	20,5–18,5 P.	18–15 P.	14,5–11,5 P.	11–7 P.	6,5–0 P.

1 Wie viele Zehner? Wie viele Einer?

Schreibe Z, E und die Zahl.

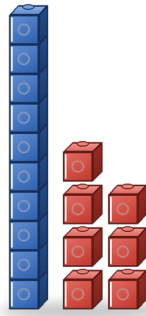
a)



Z	E
1	4

Zahl:

b)



Z	E
1	7

Zahl:

c)



Z	E
2	0

Zahl:

3 / 3

2 Zeichne die Zahl mit Strichen und Punkten.

Ein Strich ist ein Zehner. Ein Punkt ist ein Einer.

Beispiel: 14



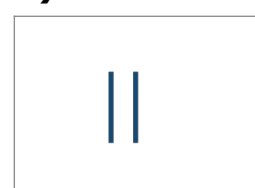
a) 12



b) 17



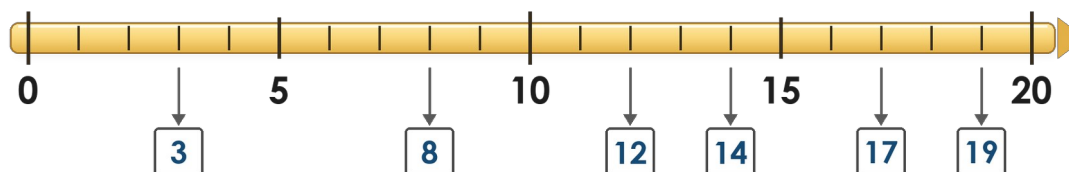
c) 20



3 / 3

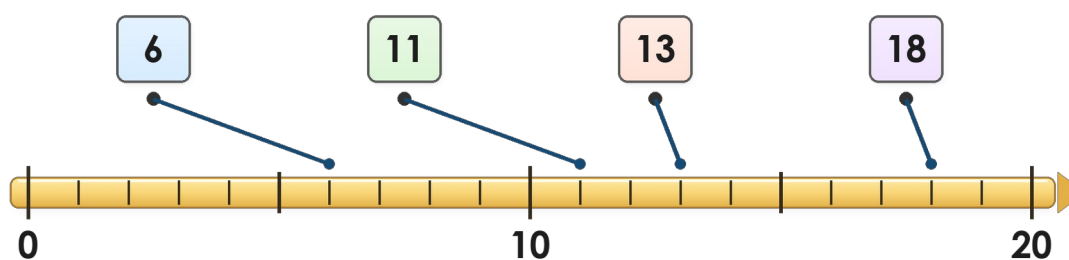
3 Welche Zahlen fehlen am Zahlenstrahl?

Schreibe sie in die Kästchen.



3 / 3

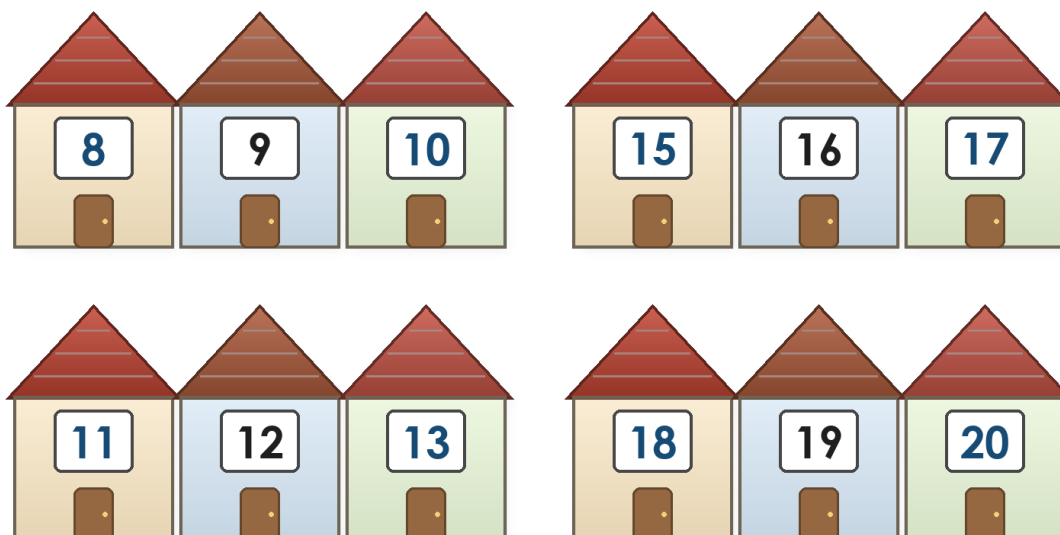
4 Wo liegt die Zahl? Verbinde mit dem Strich.



2 / 2

5 Nachbarzahlen

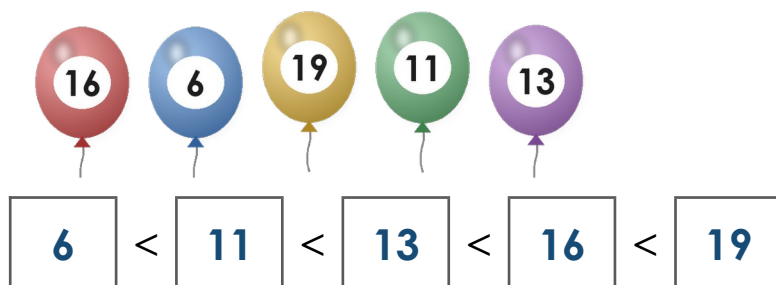
Schreibe die Nachbarzahlen in die Häuser.



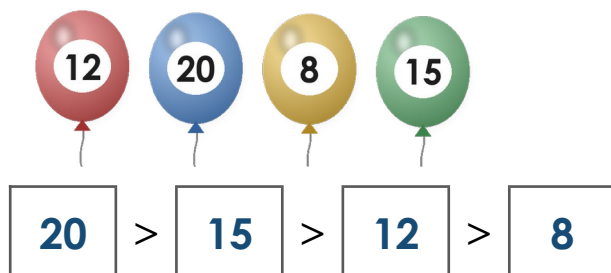
4 / 4

6 Ordne die Zahlen.

a) Beginne mit der kleinsten Zahl.



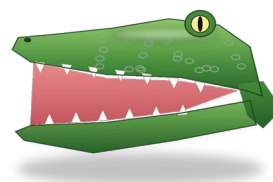
b) Beginne mit der größten Zahl.



2 / 2

7 Setze ein: <, > oder =.

14	<	17	19	>	9
13	=	13	20	>	12
1 Z 5 E	=	15	11	<	1 Z 8 E



Das Maul ist zur größeren Zahl hin offen.

3 / 3

8 Tim sagt: „9 ist größer als 12, denn 9 ist größer als 2.“

a) Hat Tim recht? Kreuze an.

☐ Ja, Tim hat recht.

☒ Nein, Tim irrt sich.

b) Warum? Erkläre in einem Satz. Denke an Zehner und Einer.

Beispiel: 12 hat 1 Zehner und 2 Einer. 9 hat keinen Zehner,
darum ist 12 größer als 9.

3 / 3