

Mathearbeit Klasse 1

Thema: Zahlen vergleichen bis 10

Name: _____ Datum: _____

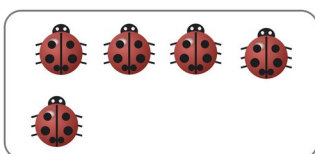
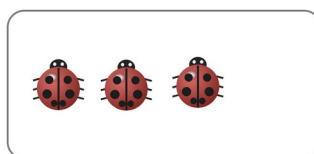
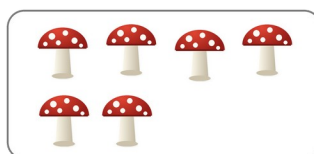
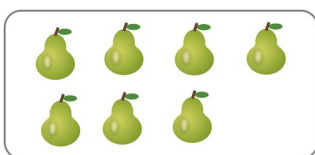
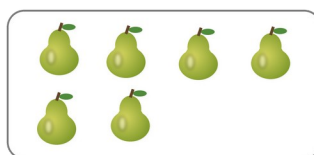
Punkte: _____ / 29 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

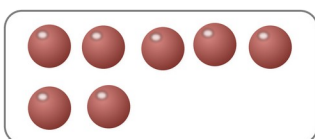
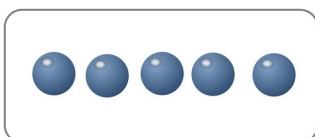
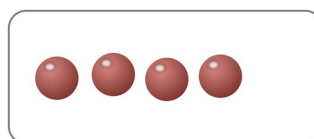
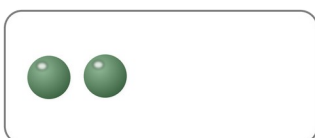
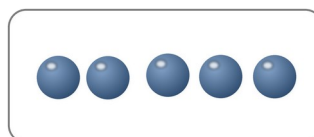
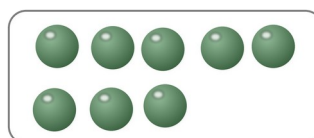
1 Wo sind mehr? Kreuze an.

☐☐☐☐☐☐

____ / 3

2 Zähle. Schreibe die Zahlen in die Kästchen.

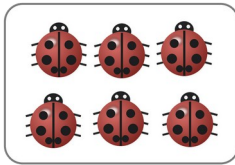
Setze dann ein: <, > oder =

____ / 4,5

3 Male Kreise.

a) Male gleich viele Kreise.

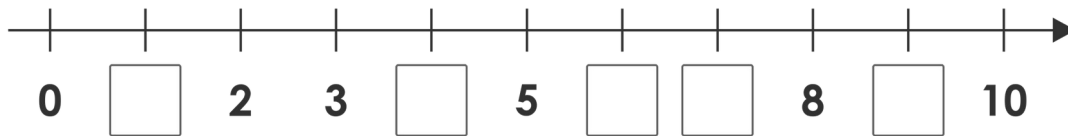


b) Male 2 Kreise mehr.



___ / 2

4 Welche Zahlen fehlen? Schreibe sie in die Kästchen.



___ / 2,5

5 Setze ein: <, > oder =

4 7

5 5

0 3

8 8

9 2

10 8

6 1

2 9

___ / 4

6 Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger.

Vorgänger	Zahl
	4
	9
	1

Zahl	Nachfolger
6	
2	
9	

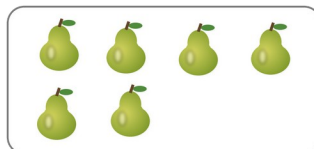
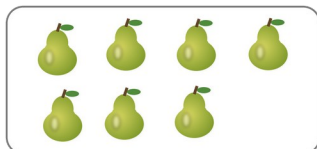
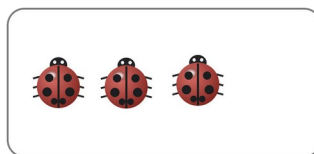
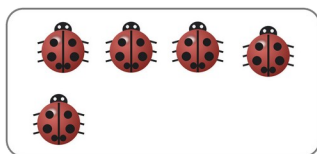
___ / 3

Lösung: Mathearbeit Klasse 1

Insgesamt sind 29 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
29–26,5 P.	26–23,5 P.	23–19 P.	18,5–14,5 P.	14–9 P.	8,5–0 P.

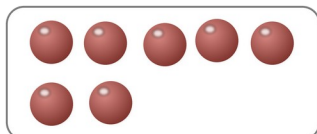
1 Wo sind mehr? Kreuze an.



3 / 3

2 Zähle. Schreibe die Zahlen in die Kästchen.

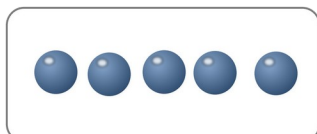
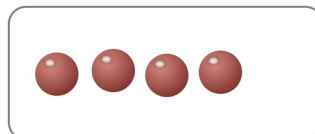
Setze dann ein: <, > oder =



7

>

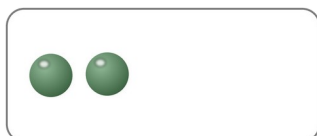
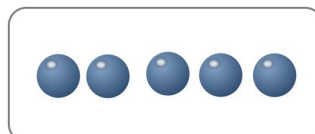
4



5

=

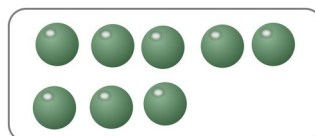
5



2

<

8

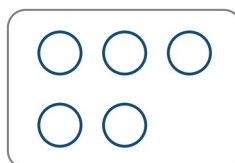
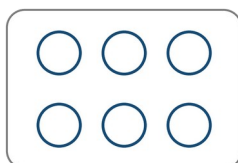
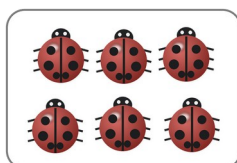


4,5 / 4,5

3 Male Kreise.

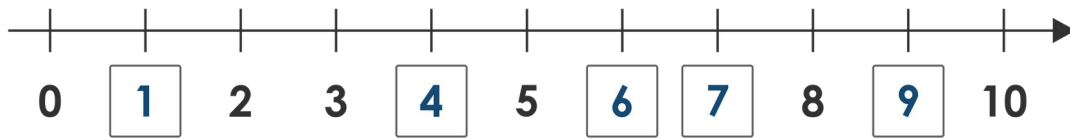
a) Male gleich viele Kreise.

b) Male 2 Kreise mehr.



2 / 2

4 Welche Zahlen fehlen? Schreibe sie in die Kästchen.



2,5 / 2,5

5 Setze ein: <, > oder =

$$4 < 7$$

$$9 > 2$$

$$5 = 5$$

$$10 > 8$$

$$0 < 3$$

$$6 > 1$$

$$8 = 8$$

$$2 < 9$$

4 / 4

6 Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger.

Vorgänger	Zahl
3	4
8	9
0	1

Zahl	Nachfolger
6	7
2	3
9	10

3 / 3

7 Nachbarzahlen: Schreibe die fehlenden Zahlen.

a) 2 3 4

b) 6 7 8

c) 4 5 6

d) 8 9 10

4 / 4

8 **Ordne die Zahlen.**

a) Beginne mit der kleinsten Zahl.

$$\boxed{7} \boxed{2} \boxed{9} \boxed{4} \boxed{5} \rightarrow \boxed{2} < \boxed{4} < \boxed{5} < \boxed{7} < \boxed{9}$$

b) Beginne mit der größten Zahl.

$$\boxed{3} \boxed{10} \boxed{6} \boxed{1} \boxed{8} \rightarrow \boxed{10} > \boxed{8} > \boxed{6} > \boxed{3} > \boxed{1}$$

2 / 2

9 **Stimmt das? Kreuze an.**

	richtig	falsch
7 ist größer als 4.	☒	☐
$9 < 8$	☐	☒
Der Nachfolger von 4 ist 5.	☒	☐
Der Vorgänger von 8 ist 9.	☐	☒

2 / 2

10 **Denke nach.**

a) Ich bin größer als 6 und kleiner als 9. Ich bin nicht 7.

Welche Zahl bin ich?

8

b) Schreibe zwei verschiedene Zahlen, die kleiner als 4 sind.

1

3

b) ist eine Beispiellösung: Richtig sind zwei verschiedene Zahlen aus 0, 1, 2 und 3.

2 / 2