

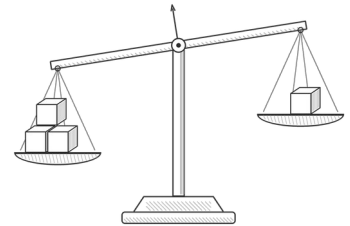
Mathearbeit Klasse 1

Thema: Vergleichen und Ordnen bis 20

Name: _____ Datum: _____

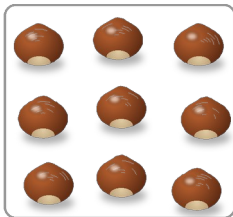
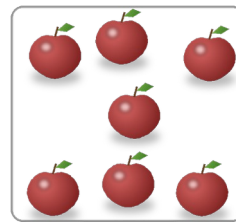
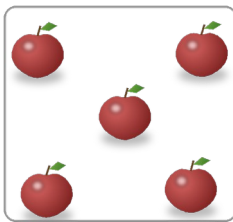
Punkte: _____ / 26 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Zähle. Setze ein: <, > oder =.



____ / 3

2 Setze ein: <, > oder =.

Die Spitze zeigt zur kleineren Zahl: $3 < 5$

4 7

9 2

6 6

10 8

12 15

17 13

11 11

20 19

____ / 4

3 Welche Zahlen sind größer als 6? Kreuze an.

☐ 4

☐ 9

☐ 6

☐ 12

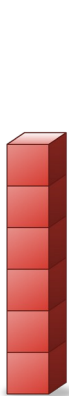
☐ 2

☐ 7

____ / 3

4 Schau dir die Türme an.

- a) Zähle die Würfel. Schreibe die Zahl.
b) Kreuze den höchsten Turm an.



☐


☐


☐


☐

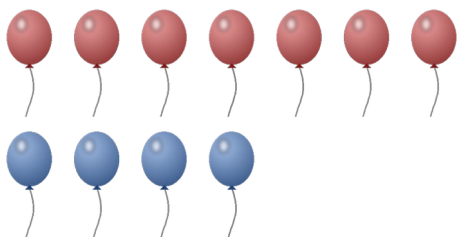
- c) Ordne die Zahlen der Türme. Beginne mit der kleinsten.

 < < <

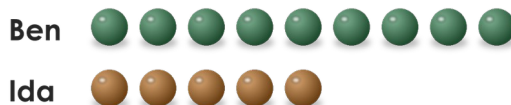
___ / 3,5

5 Um wie viel mehr?

- a) Wie viele rote Ballons sind mehr als blaue?



- b) Wie viele Murmeln hat Ben mehr als Ida?



- c) Male unten 2 Kreise mehr als oben.



___ / 3

6 **Ordne die Zahlen.**

a) Beginne mit der kleinsten Zahl.

7 3 9 1 5

< < < <

b) Beginne mit der größten Zahl.

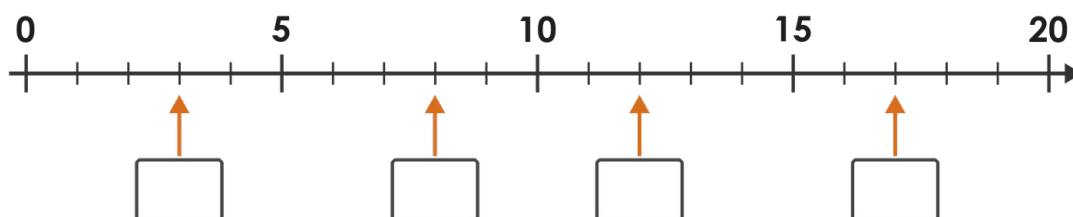
14 11 18 12

> > >

___ / 3

7 **Der Zahlenstrahl**

a) Schreibe die Zahlen in die Kästchen.



b) Schreibe die Zahl.

Zwischen 9 und 11 liegt die

Die Nachbarn der 15:

15

___ / 3,5

8 **Tim sagt: „Meine Kette ist länger. Ich habe mehr Perlen.“**

Tim

Lea

a) Hat Tim recht? Kreuze an.

☐ Ja.

☐ Nein.

b) Warum? Schreibe mindestens 1 Grund.

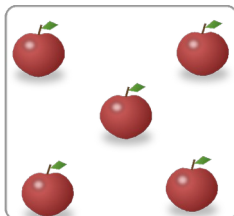
___ / 3

Lösung: Mathearbeit Klasse 1

Insgesamt sind 26 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
26–23,5 P.	23–21 P.	20,5–17 P.	16,5–13 P.	12,5–8 P.	7,5–0 P.

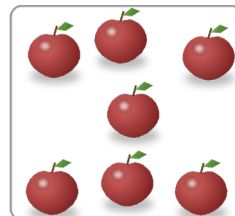
1 Zähle. Setze ein: <, > oder =.



5

<

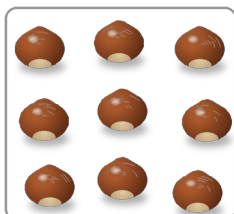
7



4

=

4



9

>

6



Je Zeile 1 Punkt (beide Zahlen und das Zeichen richtig).

3 / 3

2 Setze ein: <, > oder =.

Die Spitze zeigt zur kleineren Zahl: $3 < 5$

4 < 7 9 > 2 6 = 6 10 > 8

12 < 15 17 > 13 11 = 11 20 > 19

Je Zeichen 0,5 Punkte.

4 / 4

3 Welche Zahlen sind größer als 6? Kreuze an.

☐ 4 ☒ 9 ☐ 6 ☒ 12 ☐ 2 ☒ 7

Je richtig gesetztes oder richtig leeres Kästchen 0,5 Punkte.

3 / 3

4 **Schau dir die Türme an.**

- a) Zähle die Würfel. Schreibe die Zahl.
b) Kreuze den höchsten Turm an.



6

☐

9

☒

4

☐

7

☐

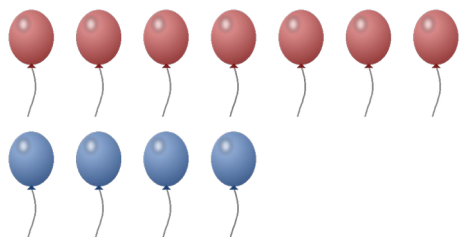
- c) Ordne die Zahlen der Türme. Beginne mit der kleinsten.

4 < 6 < 7 < 9

a) je Zahl 0,5 Punkte, b) 0,5 Punkte, c) 1 Punkt.

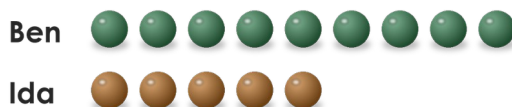
5 **Um wie viel mehr?**

a) Wie viele rote Ballons sind mehr als blaue?



3

b) Wie viele Murmeln hat Ben mehr als Ida?



4

c) Male unten 2 Kreise mehr als oben.



Je Teilaufgabe 1 Punkt. c) 6 Kreise.

3 / 3

6 **Ordne die Zahlen.**

a) Beginne mit der kleinsten Zahl.



b) Beginne mit der größten Zahl.

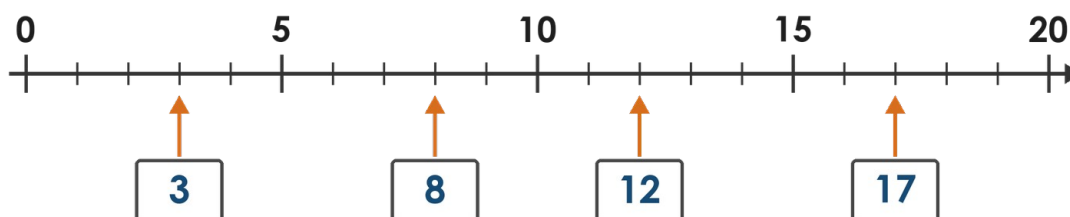


Je Reihe 1,5 Punkte, bei einem Fehler 1 Punkt.

3 / 3

7 **Der Zahlenstrahl**

a) Schreibe die Zahlen in die Kästchen.



b) Schreibe die Zahl.

Zwischen 9 und 11 liegt die

10

Die Nachbarn der 15:

14

15

16

a) je Zahl 0,5 Punkte, b) je Zahl 0,5 Punkte.

3,5 / 3,5

8 **Tim sagt: „Meine Kette ist länger. Ich habe mehr Perlen.“**

Tim

Lea

a) Hat Tim recht? Kreuze an. ☐ Ja. ☒ Nein.

b) Warum? Schreibe mindestens 1 Grund.

Beispiel: Tim hat 7 Perlen, Lea hat 9 Perlen.

9 ist mehr als 7. Man muss die Perlen zählen.

a) 1 Punkt. b) 2 Punkte für einen passenden Grund (z. B. beide Anzahlen gezählt und verglichen).

3 / 3