

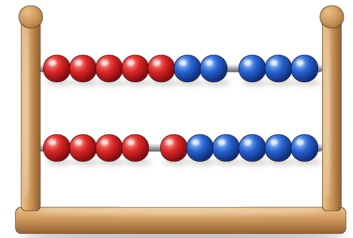
Mathematik Klasse 1

Thema: Tausch- und Umkehraufgaben bis 20

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 30 Note: _____

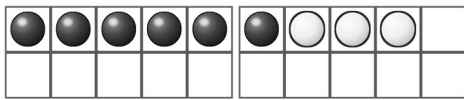
Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

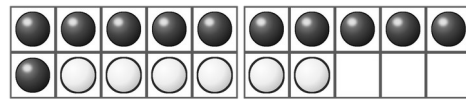
- 1 **Schreibe zu jedem Bild eine Plusaufgabe und ihre Tauschaufgabe.**

a)



$$\begin{array}{ccc} \square & + & \square = \square \\ \square & + & \square = \square \end{array}$$

b)



$$\begin{array}{ccc} \square & + & \square = \square \\ \square & + & \square = \square \end{array}$$

____ / 2

- 2 **Verbinde jede Aufgabe mit ihrer Tauschaufgabe.**

$$\begin{array}{c} 4 + 5 \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 + 7 \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 + 16 \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 + 8 \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ 16 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ 8 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ 5 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ 7 + 12 \end{array}$$

____ / 2

- 3 **Rechne. Schreibe die Tauschaufgabe daneben.**

Aufgabe

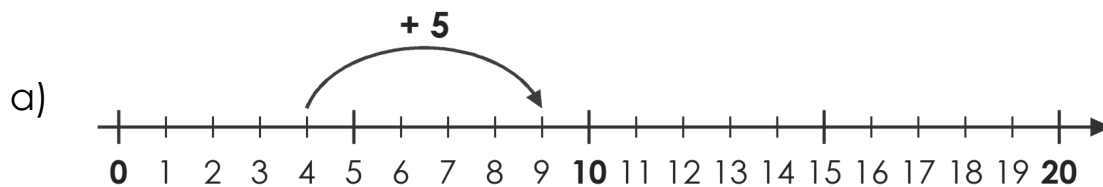
$$\begin{array}{l} 3 + 14 = \square \\ 2 + 13 = \square \\ 15 + 4 = \square \\ 11 + 5 = \square \end{array}$$

Tauschaufgabe

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

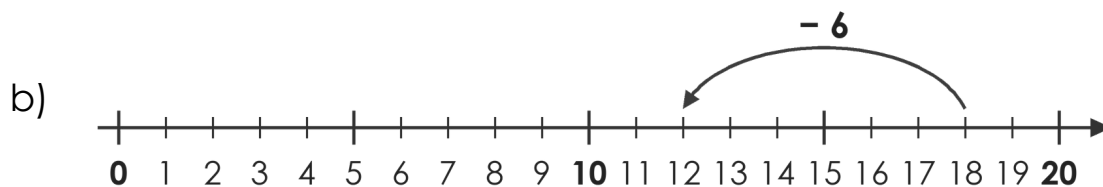
____ / 4

- 4 Schau dir den Sprung am Zahlenstrahl an. Schreibe die Aufgabe und die Umkehraufgabe.



Aufgabe: + =

Umkehraufgabe: - =



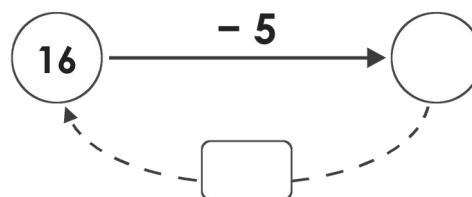
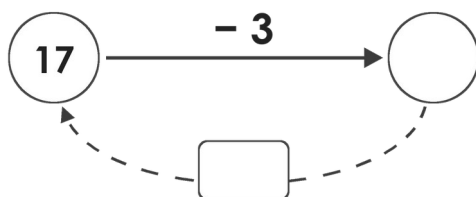
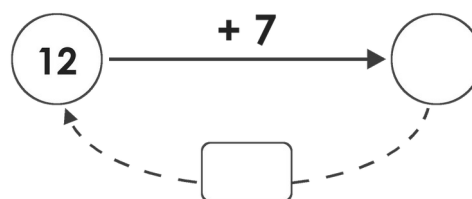
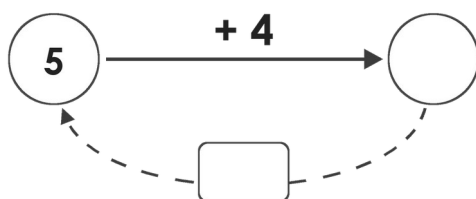
Aufgabe: - =

Umkehraufgabe: + =

___ / 2

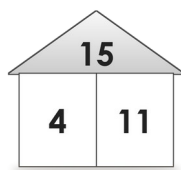
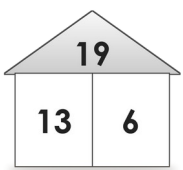
- 5 Rechne. Schreibe das Ergebnis in den Kreis.

Schreibe in das Kästchen, wie du zurückrechnest.



___ / 4

- 6 **Drei Zahlen – vier Aufgaben. Schreibe zu jedem Zahlenhaus vier Aufgaben.**

	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$		$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$
---	--	---	--

___ / 4

- 7 **Welche Zahl fehlt? Schreibe sie in das Kästchen.**

Tipp: Die Umkehraufgabe hilft dir.

$5 + \square = 9$	$\square + 4 = 17$	$16 - \square = 13$
$\square - 3 = 14$	$12 + \square = 19$	$\square - 5 = 10$

___ / 3

- 8 **Tom hat zu jeder Aufgabe die Tausch- oder Umkehraufgabe geschrieben. Prüfe. Kreuze an.**

Aufgabe	Tom schreibt	richtig	falsch
$6 + 13 = 19$	$13 + 6 = 19$	☐	☐
$18 - 5 = 13$	$13 + 5 = 18$	☐	☐
$15 + 3 = 18$	$18 - 3 = 12$	☐	☐
$4 + 12 = 16$	$12 + 5 = 16$	☐	☐

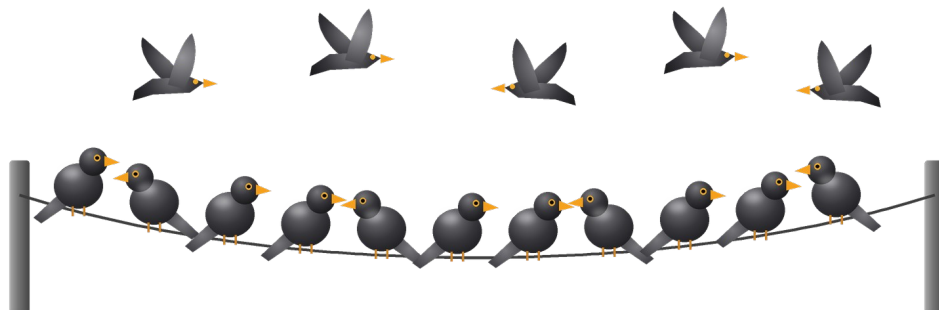
Schreibe die falschen Aufgaben von Tom richtig.

$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$
-------------------------------	-------------------------------

___ / 3

9 **Lies die Rechengeschichte.**

Auf der Leitung sitzen 16 Amseln. 5 Amseln fliegen weg.
Wie viele Amseln sitzen noch auf der Leitung?



Rechnung:

			=	
--	--	--	---	--

Umkehraufgabe:

			=	
--	--	--	---	--

Antwort: Es sitzen noch _____ Amseln auf der Leitung.

___ / 3

10 **Ben soll $2 + 15$ rechnen. Er rechnet lieber $15 + 2$.**

a) Haben beide Aufgaben das gleiche Ergebnis? Kreuze an.

☐ ja☐ nein

b) Erkläre: Warum rechnet Ben lieber $15 + 2$?

Schreibe einen Satz.

___ / 3

Geschafft!

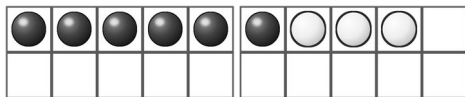
Lösung: Mathematik Klasse 1 – Tausch- und Umkehraufgaben bis 20

Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30–27 P.	26,5–24 P.	23,5–19,5 P.	19–15 P.	14,5–9 P.	8,5–0 P.

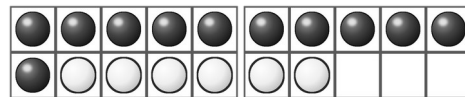
- 1 Schreibe zu jedem Bild eine Plusaufgabe und ihre Tauschaufgabe.

a)



$$\begin{array}{rcl} \boxed{6} & + & \boxed{3} = \boxed{9} \\ \boxed{3} & + & \boxed{6} = \boxed{9} \end{array}$$

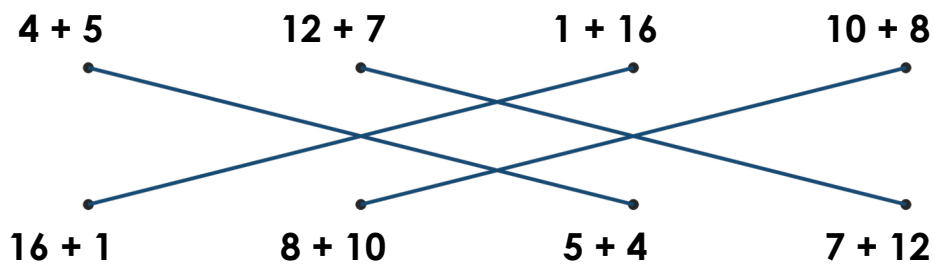
b)



$$\begin{array}{rcl} \boxed{11} & + & \boxed{6} = \boxed{17} \\ \boxed{6} & + & \boxed{11} = \boxed{17} \end{array}$$

2 / 2

- 2 Verbinde jede Aufgabe mit ihrer Tauschaufgabe.



2 / 2

- 3 Rechne. Schreibe die Tauschaufgabe daneben.

Aufgabe

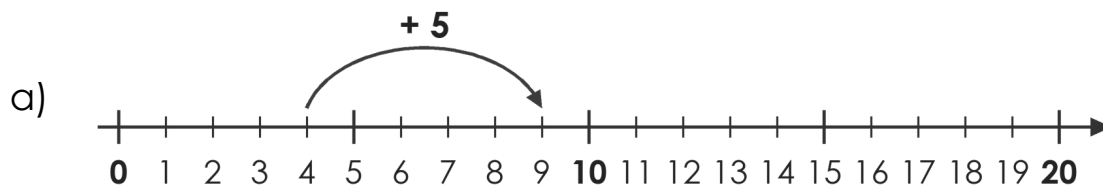
$$\begin{array}{rcl} 3 & + & 14 = \boxed{17} \\ 2 & + & 13 = \boxed{15} \\ 15 & + & 4 = \boxed{19} \\ 11 & + & 5 = \boxed{16} \end{array}$$

Tauschaufgabe

$$\begin{array}{rcl} \boxed{14} & + & \boxed{3} = \boxed{17} \\ \boxed{13} & + & \boxed{2} = \boxed{15} \\ \boxed{4} & + & \boxed{15} = \boxed{19} \\ \boxed{5} & + & \boxed{11} = \boxed{16} \end{array}$$

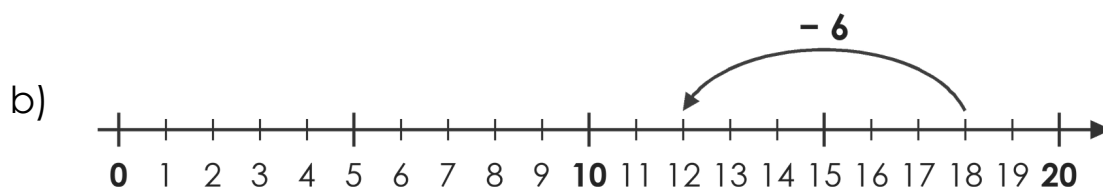
4 / 4

- 4 Schau dir den Sprung am Zahlenstrahl an. Schreibe die Aufgabe und die Umkehraufgabe.



Aufgabe: $\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$

Umkehraufgabe: $\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{4}$



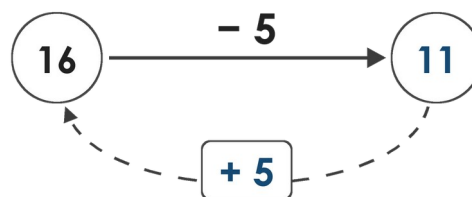
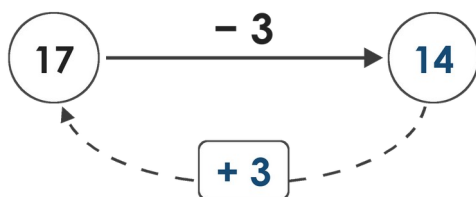
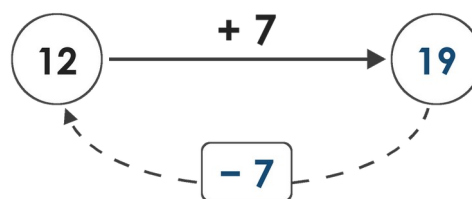
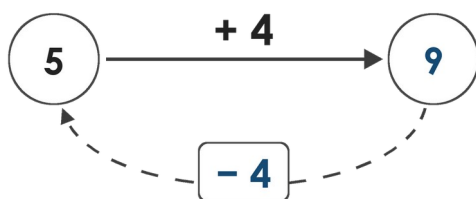
Aufgabe: $\boxed{18} - \boxed{6} = \boxed{12}$

Umkehraufgabe: $\boxed{12} + \boxed{6} = \boxed{18}$

2 / 2

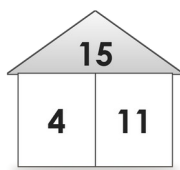
- 5 **Rechne. Schreibe das Ergebnis in den Kreis.**

Schreibe in das Kästchen, wie du zurückrechnest.

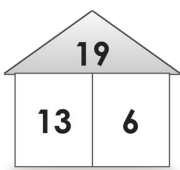


4 / 4

- 6 Drei Zahlen – vier Aufgaben. Schreibe zu jedem Zahlenhaus vier Aufgaben.



$\boxed{4} + \boxed{11} = \boxed{15}$
 $\boxed{11} + \boxed{4} = \boxed{15}$
 $\boxed{15} - \boxed{4} = \boxed{11}$
 $\boxed{15} - \boxed{11} = \boxed{4}$



$\boxed{13} + \boxed{6} = \boxed{19}$
 $\boxed{6} + \boxed{13} = \boxed{19}$
 $\boxed{19} - \boxed{6} = \boxed{13}$
 $\boxed{19} - \boxed{13} = \boxed{6}$

4 / 4

- 7 Welche Zahl fehlt? Schreibe sie in das Kästchen.

Tipp: Die Umkehraufgabe hilft dir.

$$\begin{array}{ccccc}
 5 + \boxed{4} = 9 & \boxed{13} + 4 = 17 & 16 - \boxed{3} = 13 \\
 \boxed{17} - 3 = 14 & 12 + \boxed{7} = 19 & \boxed{15} - 5 = 10
 \end{array}$$

3 / 3

- 8 Tom hat zu jeder Aufgabe die Tausch- oder Umkehraufgabe geschrieben. Prüfe. Kreuze an.

Aufgabe	Tom schreibt	richtig	falsch
$6 + 13 = 19$	$13 + 6 = 19$	☒	☐
$18 - 5 = 13$	$13 + 5 = 18$	☒	☐
$15 + 3 = 18$	$18 - 3 = 12$	☐	☒
$4 + 12 = 16$	$12 + 5 = 16$	☐	☒

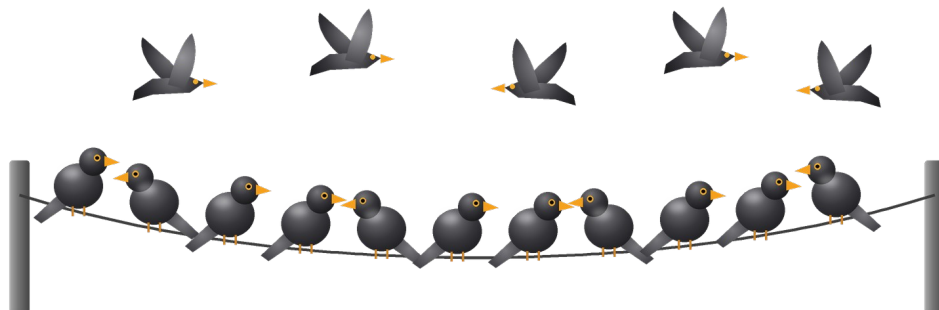
Schreibe die falschen Aufgaben von Tom richtig.

$$\boxed{18} - \boxed{3} = \boxed{15} \quad \boxed{12} + \boxed{4} = \boxed{16}$$

3 / 3

9 **Lies die Rechengeschichte.**

Auf der Leitung sitzen 16 Amseln. 5 Amseln fliegen weg.
Wie viele Amseln sitzen noch auf der Leitung?



Rechnung:

$$\boxed{16} - \boxed{5} = \boxed{11}$$

Umkehraufgabe:

$$\boxed{11} + \boxed{5} = \boxed{16} \quad (\text{auch: } 5 + 11 = 16)$$

Antwort: Es sitzen noch 11 Amseln auf der Leitung.

3 / 3

10 **Ben soll $2 + 15$ rechnen. Er rechnet lieber $15 + 2$.**

a) Haben beide Aufgaben das gleiche Ergebnis? Kreuze an.

☒ ja

☐ nein

b) Erkläre: Warum rechnet Ben lieber $15 + 2$?

Schreibe einen Satz.

Beispiel: Er fängt mit der großen Zahl 15 an.

Dann zählt er nur 2 weiter. Das geht schneller.

3 / 3