

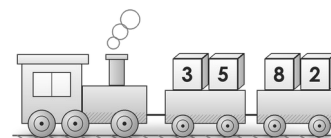
Mathearbeit Klasse 1

Thema: Rechenketten bis 20

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 23,5 Note: _____

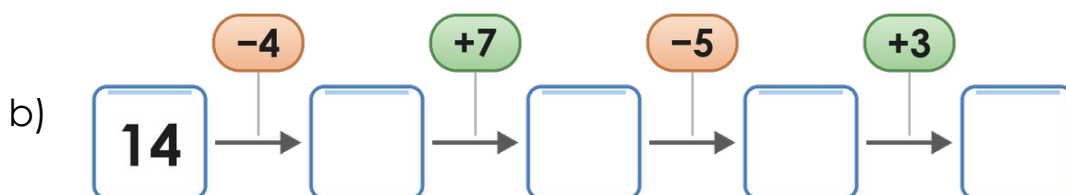
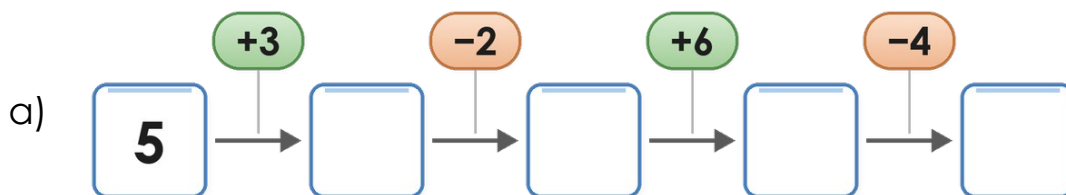
Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Rechne die Rechenketten.

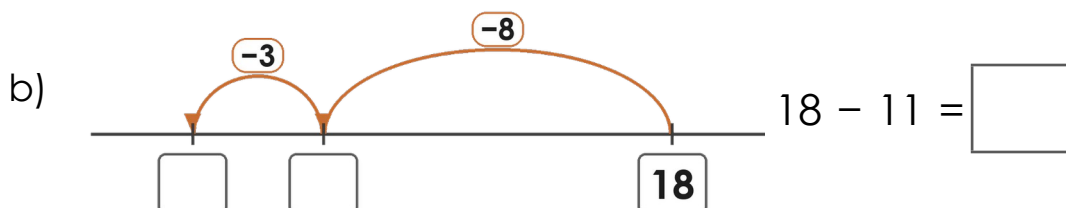
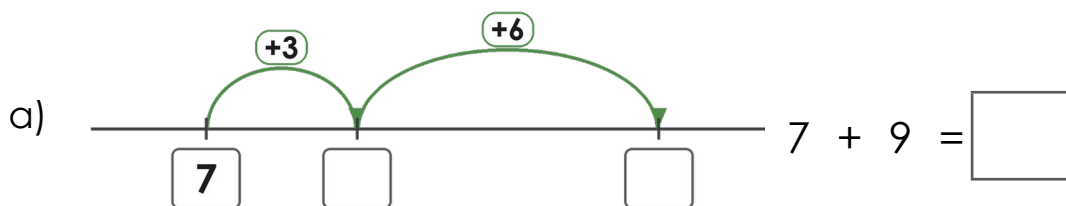
Schreibe die Ergebnisse in die Kästchen.



___ / 4

2 Rechne am Rechenstrich.

Schreibe die Zahlen in die Kästchen unter dem Strich.



___ / 3

3 **Rechne von links nach rechts.**

$$4 + 5 - 3 = \square$$

$$9 + 9 - 8 = \square$$

$$12 - 2 + 7 = \square$$

$$15 - 5 - 6 = \square$$

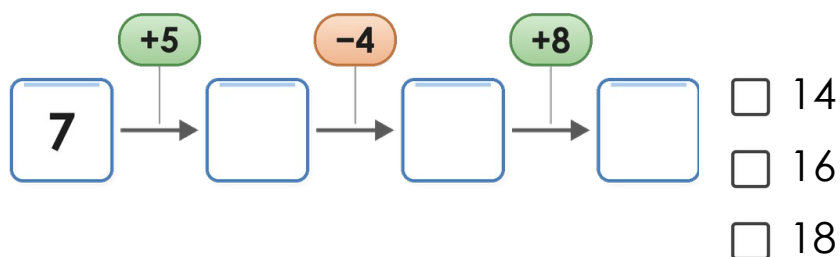
$$3 + 8 + 4 = \square$$

$$20 - 10 + 6 = \square$$

___ / 3

4 **Wo kommst du an?**

a) Rechne. Kreuze die Zielzahl an.



b) Welche Rechenkette endet bei 15? Kreuze an.

☐ $8 + 4 + 3$ ☐ $8 + 5 - 2$ ☐ $9 + 9 - 2$ ☐ $20 - 3 - 3$

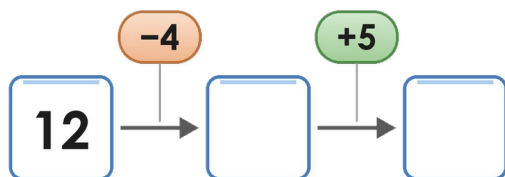
___ / 2

5 **Mit dem Bus unterwegs**

Im Bus sitzen 12 Kinder. An der ersten Haltestelle steigen 4 Kinder aus. An der zweiten Haltestelle steigen 5 Kinder ein.



a) Rechne die Kette.

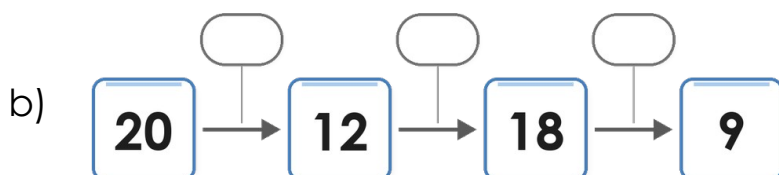
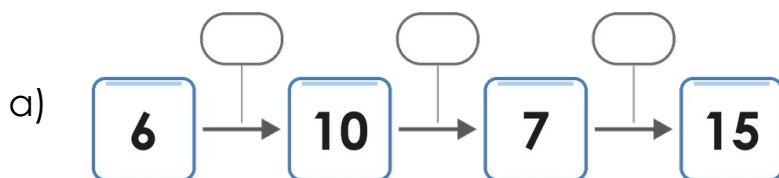


b) Jetzt sitzen _____ Kinder im Bus.

___ / 2

6 Was wird am Pfeil gerechnet?

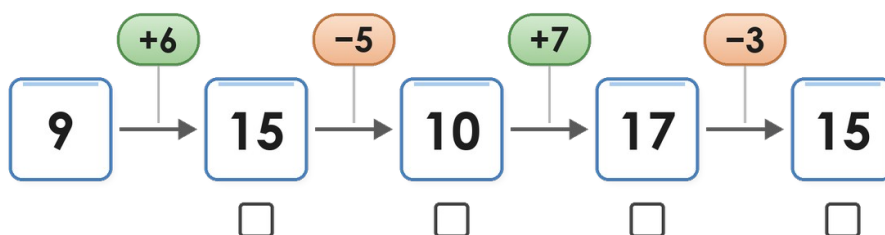
Schreibe in die leeren Felder, zum Beispiel +2 oder -2.



___ / 3

7 In dieser Rechenkette ist ein Fehler.

a) Kreuze das falsche Kästchen an.



b) Schreibe die richtige Zahl: _____

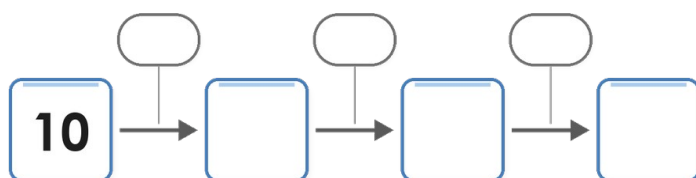
___ / 2

8 Erfinde eine eigene Rechenkette.

a) Beginne mit 10. Rechne 3-mal.

Rechne mindestens 1-mal plus und 1-mal minus.

Achtung: Alle Zahlen sind höchstens 20.



b) Wie prüfst du, ob deine Kette stimmt? Schreibe einen Satz.

___ / 4,5

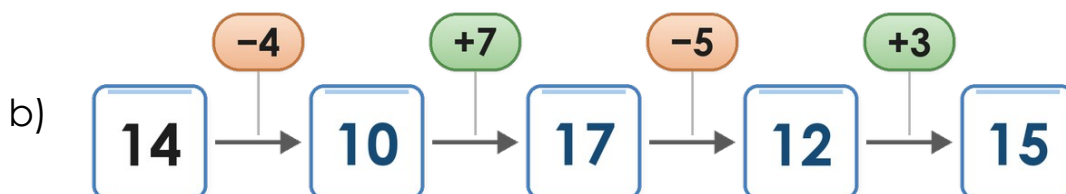
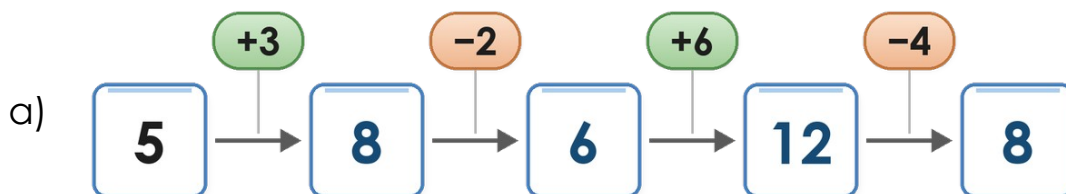
Lösung: Mathearbeit Klasse 1

Insgesamt sind 23,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
23,5–21,5 P.	21–19 P.	18,5–15,5 P.	15–12 P.	11,5–7,5 P.	7–0 P.

1 Reche die Rechenkettten.

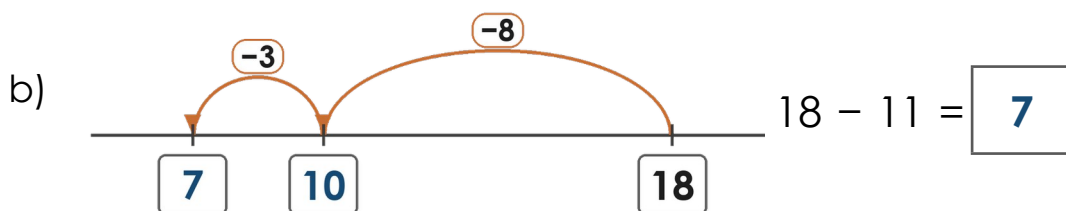
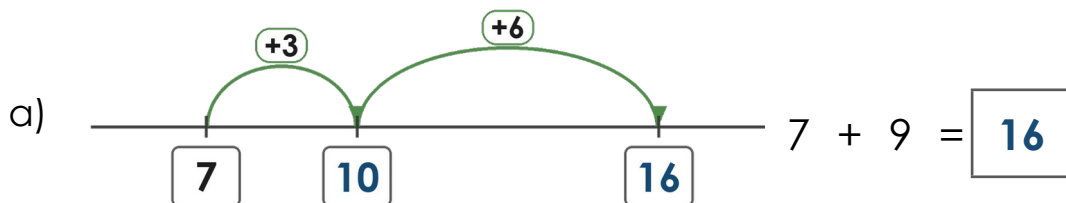
Schreibe die Ergebnisse in die Kästchen.



4 / 4

2 Reche am Rechenstrich.

Schreibe die Zahlen in die Kästchen unter dem Strich.



3 / 3

3 **Rechne von links nach rechts.**

$$4 + 5 - 3 = \boxed{6}$$

$$9 + 9 - 8 = \boxed{10}$$

$$12 - 2 + 7 = \boxed{17}$$

$$15 - 5 - 6 = \boxed{4}$$

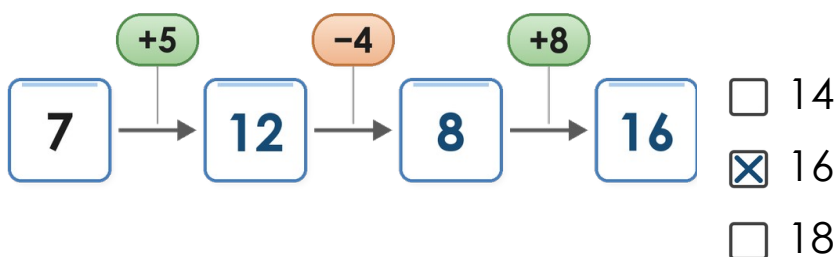
$$3 + 8 + 4 = \boxed{15}$$

$$20 - 10 + 6 = \boxed{16}$$

3 / 3

4 **Wo kommst du an?**

a) Rechne. Kreuze die Zielzahl an.



b) Welche Rechenkette endet bei 15? Kreuze an.

☒ $8 + 4 + 3$ ☐ $8 + 5 - 2$ ☐ $9 + 9 - 2$ ☐ $20 - 3 - 3$

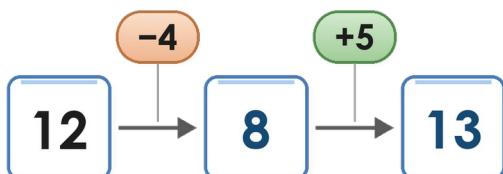
2 / 2

5 **Mit dem Bus unterwegs**

Im Bus sitzen 12 Kinder. An der ersten Haltestelle steigen 4 Kinder aus. An der zweiten Haltestelle steigen 5 Kinder ein.



a) Rechne die Kette.

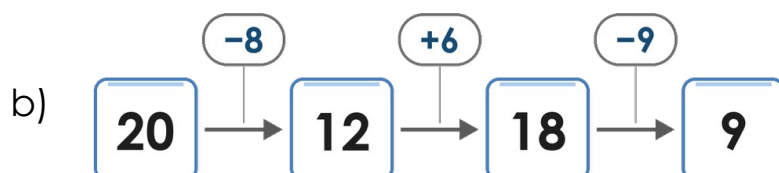
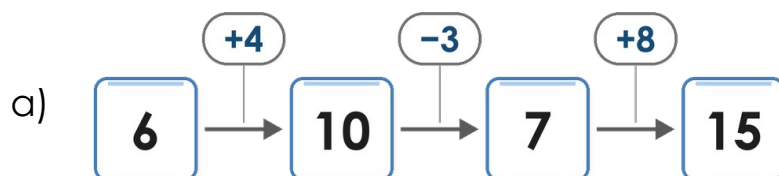


b) Jetzt sitzen 13 Kinder im Bus.

2 / 2

6 Was wird am Pfeil gerechnet?

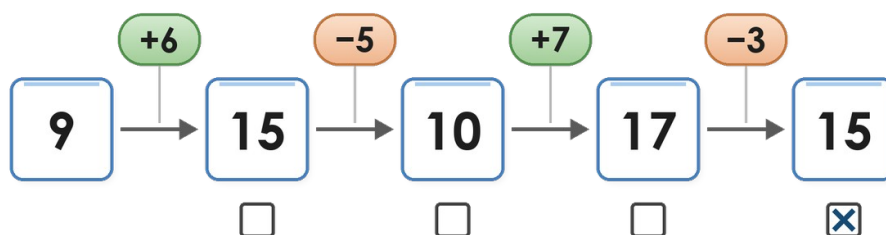
Schreibe in die leeren Felder, zum Beispiel +2 oder -2.



3 / 3

7 In dieser Rechenkette ist ein Fehler.

a) Kreuze das falsche Kästchen an.



b) Schreibe die richtige Zahl: 14

$17 - 3 = 14$, nicht 15.

2 / 2

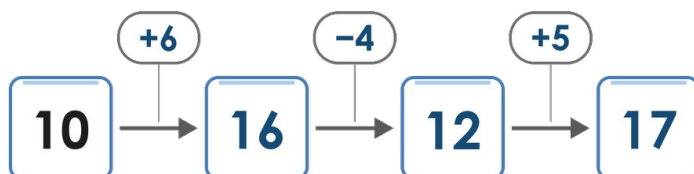
8 **Erfinde eine eigene Rechenkette.**

a) Beginne mit 10. Rechne 3-mal.

Rechne mindestens 1-mal plus und 1-mal minus.

Achtung: Alle Zahlen sind höchstens 20.

Beispiel (andere richtige Lösungen sind möglich):



b) Wie prüfst du, ob deine Kette stimmt? Schreibe einen Satz.

Beispiel: Ich rechne jeden Schritt noch einmal nach, zum

Beispiel mit dem Rechenstrich oder den Fingern.