

# Mathearbeit Klasse 1

**Thema:** Mengen und Zahlen bis 10

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

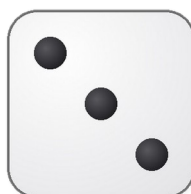
Punkte: \_\_\_\_\_ / 26,5 Note: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

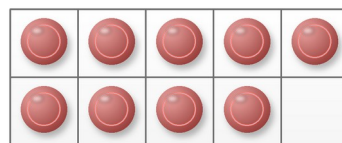
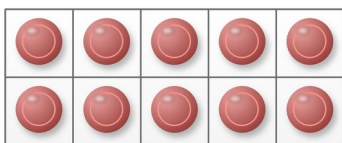
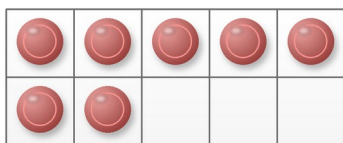


**Viel Erfolg!**

## 1 Wie viele sind es? Schreibe die Zahl.










\_\_\_ / 3

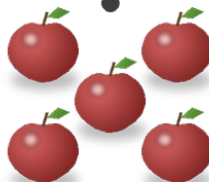
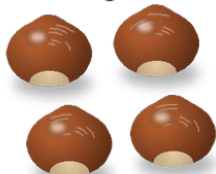
## 2 Verbinde Zahl und Menge.

5

2

8

4



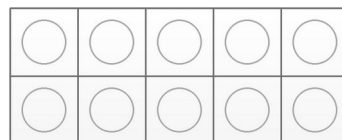
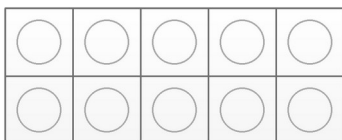
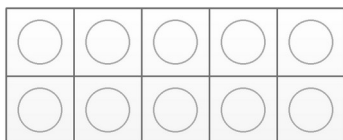
\_\_\_ / 2

## 3 Male so viele Punkte.

3

8

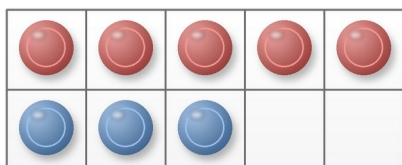
6



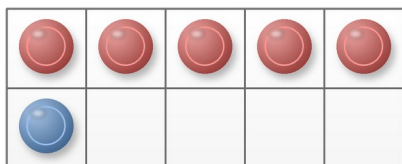
\_\_\_ / 3

4 Schau genau hin.

a) Wie viele sind es? Schreibe.

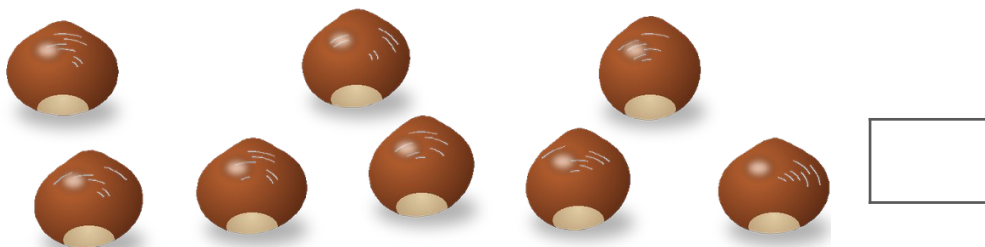


5 und  sind



5 und  sind

b) Umrande 5 Kastanien. Wie viele sind es?



\_\_\_ / 3

5 Schreibe die fehlenden Zahlen.

|   |   |  |   |   |  |   |  |  |   |    |
|---|---|--|---|---|--|---|--|--|---|----|
| 0 | 1 |  | 3 | 4 |  | 6 |  |  | 9 | 10 |
|---|---|--|---|---|--|---|--|--|---|----|

Jetzt rückwärts:

|    |   |  |   |  |  |   |
|----|---|--|---|--|--|---|
| 10 | 9 |  | 7 |  |  | 4 |
|----|---|--|---|--|--|---|

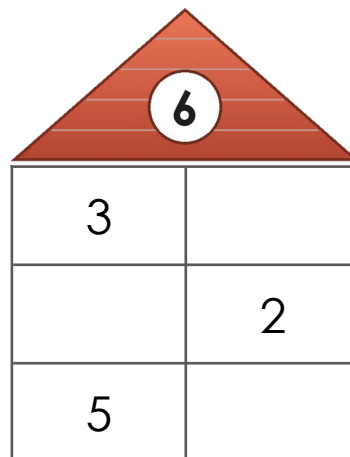
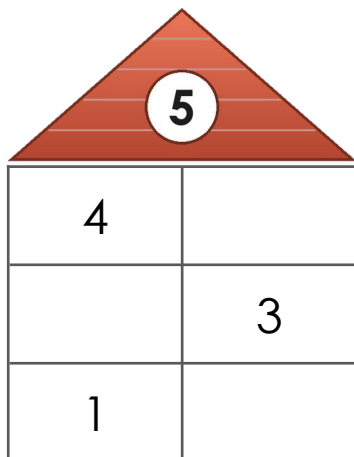
\_\_\_ / 3,5

6 Schreibe die Nachbarzahlen in die Wagen.



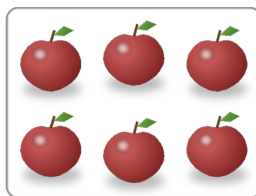
\_\_\_ / 4

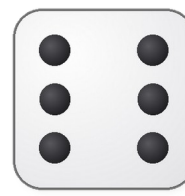
7 Fülle die Zahlenhäuser aus.



\_\_\_ / 3

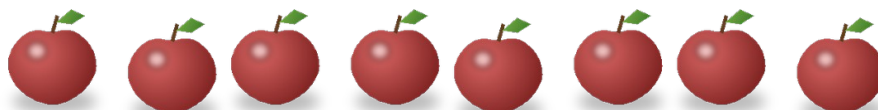
8 Wo sind es 6? Kreuze 2 Bilder an.


☐

☐

☐

☐

\_\_\_ / 2

9 Mia sagt: „Das sind 7 Äpfel.“



a) Hat Mia recht? Kreuze an. ☐ Ja. ☐ Nein.

b) Wie viele Äpfel sind es? Zeige es auf 2 Arten. Male.

\_\_\_ / 3

**Geschafft!**

# Lösung: Mathearbeit Klasse 1

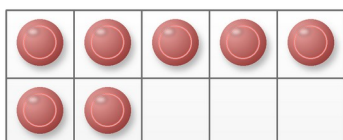
Insgesamt sind 26,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

| Note 1     | Note 2       | Note 3     | Note 4     | Note 5  | Note 6   |
|------------|--------------|------------|------------|---------|----------|
| 26,5–24 P. | 23,5–21,5 P. | 21–17,5 P. | 17–13,5 P. | 13–8 P. | 7,5–0 P. |

1 Wie viele sind es? Schreibe die Zahl.



4

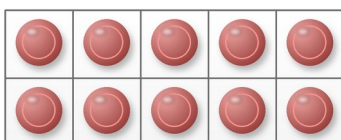


7

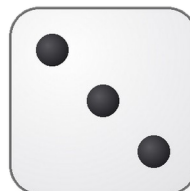
Je Zahl 0,5 Punkte.



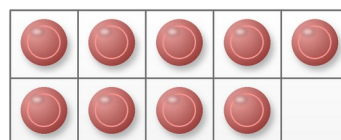
6



10



3



9

3 / 3

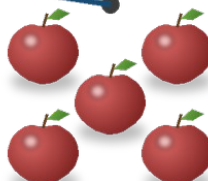
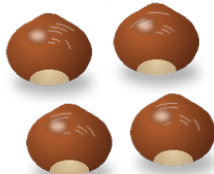
2 Verbinde Zahl und Menge.

5

2

8

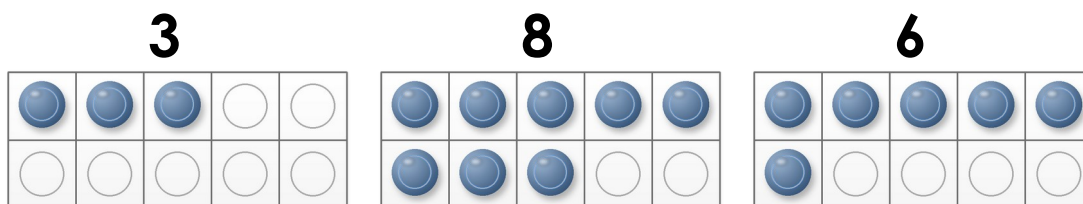
4



Je richtige Linie 0,5 Punkte.

2 / 2

3 Male so viele Punkte.

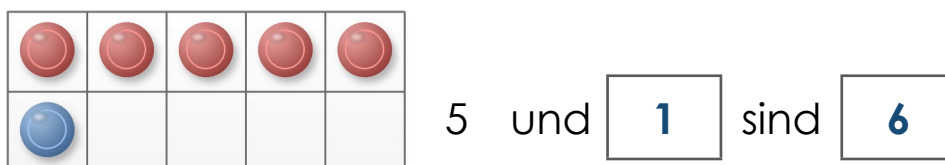
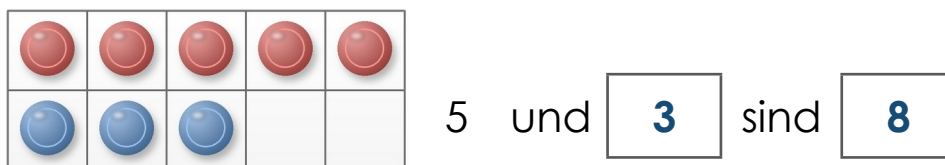


Je Feld 1 Punkt. Die Punkte dürfen auch anders verteilt sein.

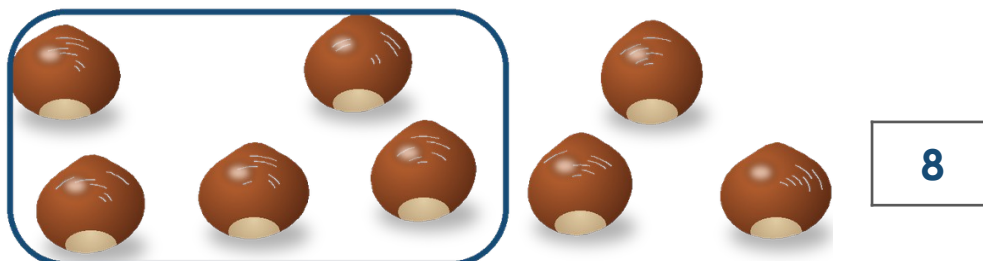
3 / 3

4 Schau genau hin.

a) Wie viele sind es? Schreibe.



b) Umrande 5 Kastanien. Wie viele sind es?



a) je Zeile 1 Punkt, b) Umranden 0,5 Punkte, Zahl 0,5 Punkte.

3 / 3

5 Schreibe die fehlenden Zahlen.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

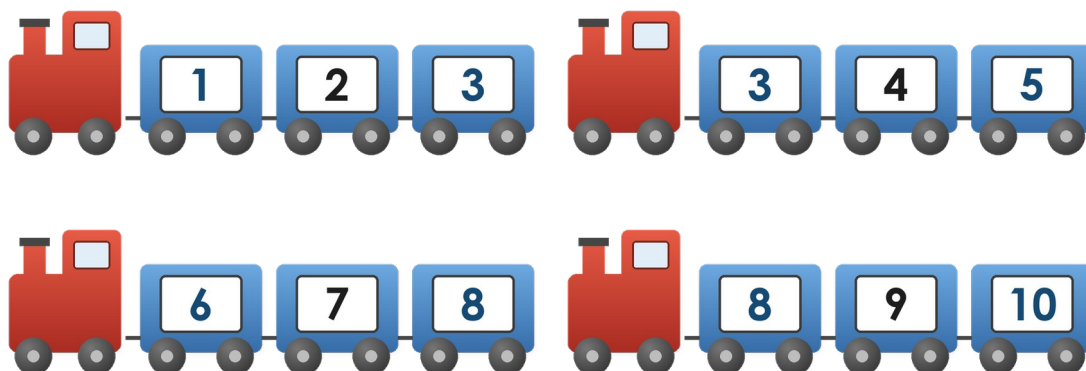
Jetzt rückwärts:

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
|----|---|---|---|---|---|---|

Je Zahl 0,5 Punkte.

3,5 / 3,5

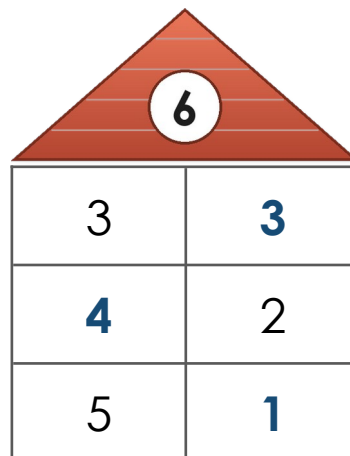
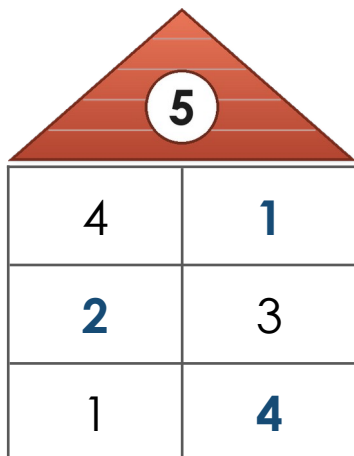
6 Schreibe die Nachbarzahlen in die Wagen.



Je Nachbarzahl 0,5 Punkte.

4 / 4

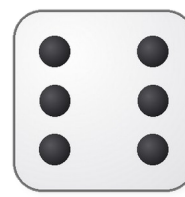
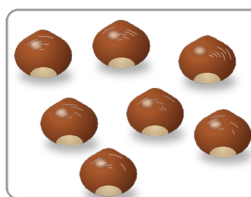
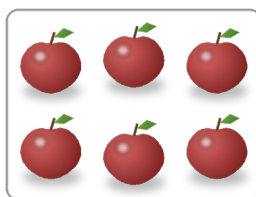
7 Fülle die Zahlenhäuser aus.



Je Zahl 0,5 Punkte.

3 / 3

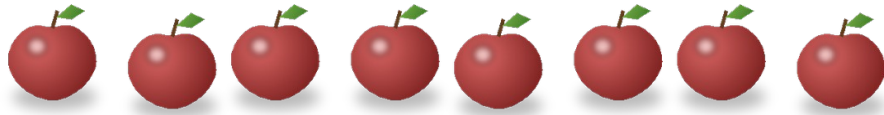
8 Wo sind es 6? Kreuze 2 Bilder an.



Je richtig gesetztes oder richtig leeres Kästchen 0,5 Punkte.

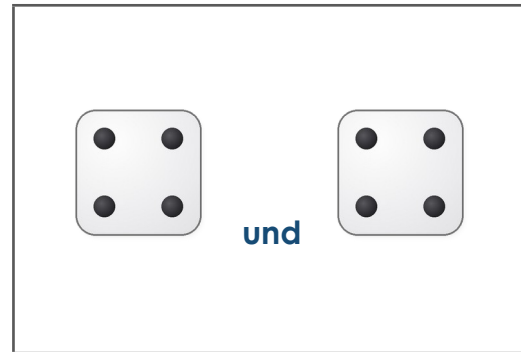
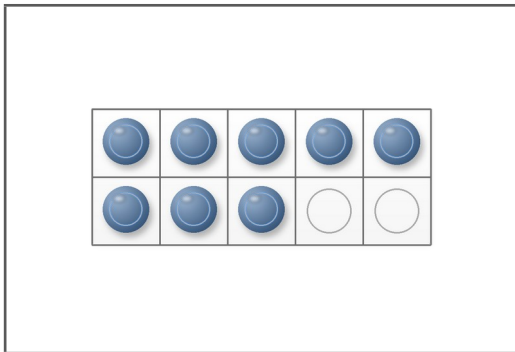
2 / 2

9 Mia sagt: „Das sind 7 Äpfel.“



a) Hat Mia recht? Kreuze an. ☐ Ja. ☒ Nein.

b) Wie viele Äpfel sind es? Zeige es auf 2 Arten. Male.



a) 1 Punkt. b) Beispiel: 8 Plättchen im Zehnerfeld, zwei Würfel mit 4 und 4, 8 Striche oder 8 Finger. Je passende Darstellung von 8 ein Punkt (mindestens 2 Arten).