Mathearbeit Klasse 2

Thema: Größen: Geld und Längen

Name: _____ Datum: _____ **Viel Erfolg!**

Punkte: _____ / 34 Note: _____

Unterschrift: _____

1 **Wie viel Geld ist das? Zähle und schreibe den Betrag auf.**

a) 

= _____

b) 

= _____

c) 

= _____

___ / 3

2 **Lege 68 € mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen.**

Zeichne: Schein als Rechteck, Münze als Kreis. Schreibe den Wert hinein.

___ / 2

3 **Vergleiche. Setze <, > oder = ein.**

1 € 20 ct ☐ 102 ct

100 ct ☐ 1 €

2 € ☐ 190 ct

80 ct ☐ 1 €

45 ct ☐ 54 ct

3 € 5 ct ☐ 350 ct

___ / 3

4 **Rechne um.**

Achtung: 1 € = 100 ct

3 € = _____ ct

1 € 25 ct = _____ ct

2 € 8 ct = _____ ct

700 ct = _____ €

160 ct = _____ € _____ ct

450 ct = _____ € _____ ct

___ / 3

5 **Im Spielzeugladen: Wie viel Geld bekommst du zurück?**
Ergänze die Tabelle.



Ball



Buch



Puzzle



Malkasten

Du kaufst	Du bezahlst mit	Rückgeld
ein Puzzle	20 €	
ein Buch	10 €	
einen Ball	50 €	
einen Malkasten und ein Buch	20 €	

____ / 4

6 **Schreibe eine passende Frage auf. Rechne und schreibe eine Antwort.**
Lea hat 40 €. Sie kauft eine Mütze für 13 € und Handschuhe für 8 €.

Frage: _____

Rechnung:

Antwort: _____

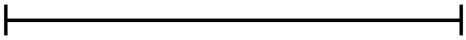
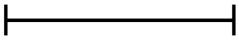
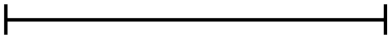
____ / 4

7 **Welche Einheit passt? Kreuze an.**

Was?	Wie lang?	cm	m
ein Bleistift	17	☐	☐
ein Klassenzimmer	9	☐	☐
ein Schuh	22	☐	☐
eine Tür (hoch)	2	☐	☐
eine Ameise	1	☐	☐
ein Bus	12	☐	☐

____ / 3

8 **Schätze zuerst, wie lang die Strecke ist. Miss dann mit dem Lineal.**

	Strecke	geschätzt	gemessen
a)		____ cm	____ cm
b)		____ cm	____ cm
c)		____ cm	____ cm
d)		____ cm	____ cm

____ / 4

9 **Zeichne mit dem Lineal. Beginne jeweils am Punkt.**

a) Zeichne eine Strecke, die 8 cm lang ist.

b) Zeichne eine Strecke, die 3 cm kürzer ist als die Strecke a.

a) •

b) •

____ / 2

10 **Rechne um.**

Achtung: 1 m = 100 cm

2 m = _____ cm

1 m 30 cm = _____ cm

1 m − 40 cm = _____ cm

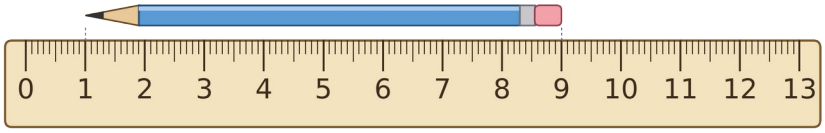
500 cm = _____ m

260 cm = _____ m _____ cm

50 cm + 50 cm = _____ m

____ / 3

11 **Tim misst seinen Stift. Er sagt: „Mein Stift ist 9 cm lang.“**



Hat Tim recht? Kreuze an. ☐ Ja ☐ Nein

Begründe deine Antwort.

_____

_____

____ / 3

Geschafft!

Lösung: Mathearbeit Klasse 2

Insgesamt sind 34 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
34–31 P.	30,5–27,5 P.	27–22,5 P.	22–17 P.	16,5–10,5 P.	10–0 P.

1 **Wie viel Geld ist das? Zähle und schreibe den Betrag auf.**

a) 

= **37 €**

b) 

= **97 ct**

c) 

= **12 € 75 ct**

3 / 3

2 **Lege 68 € mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen.**

Zeichne: Schein als Rechteck, Münze als Kreis. Schreibe den Wert hinein.



50 € + 10 € + 5 € + 2 € + 1 € = 68 € (5 Stück)

2 / 2

3 **Vergleiche. Setze <, > oder = ein.**

1 € 20 ct	**>**	102 ct	80 ct	**<**	1 €
100 ct	**=**	1 €	45 ct	**<**	54 ct
2 €	**>**	190 ct	3 € 5 ct	**<**	350 ct

3 / 3

4 **Rechne um.**

Achtung: 1 € = 100 ct

3 € = **300** ct

1 € 25 ct = **125** ct

2 € 8 ct = **208** ct

700 ct = **7** €

160 ct = **1** € **60** ct

450 ct = **4** € **50** ct

3 / 3

5 **Im Spielzeugladen: Wie viel Geld bekommst du zurück?**
Ergänze die Tabelle.



Ball



Buch



Puzzle



Malkasten

Du kaufst	Du bezahlst mit	Rückgeld
ein Puzzle	20 €	**5 €**
ein Buch	10 €	**1 €**
einen Ball	50 €	**26 €**
einen Malkasten und ein Buch	20 €	**4 €**

4 / 4

6 **Schreibe eine passende Frage auf. Rechne und schreibe eine Antwort.**
Lea hat 40 €. Sie kauft eine Mütze für 13 € und Handschuhe für 8 €.

Frage: Beispiel: Wie viel Geld hat Lea noch?

Rechnung:
13 € + 8 € = 21 €
40 € – 21 € = 19 €

Antwort: Lea hat noch 19 €.

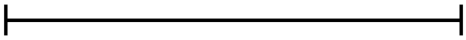
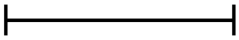
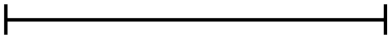
4 / 4

7 **Welche Einheit passt? Kreuze an.**

Was?	Wie lang?	cm	m
ein Bleistift	17	☒	☐
ein Klassenzimmer	9	☐	☒
ein Schuh	22	☒	☐
eine Tür (hoch)	2	☐	☒
eine Ameise	1	☒	☐
ein Bus	12	☐	☒

3 / 3

8 **Schätze zuerst, wie lang die Strecke ist. Miss dann mit dem Lineal.**

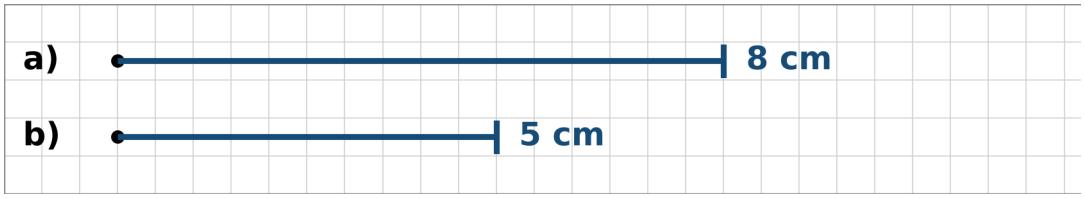
	Strecke	geschätzt	gemessen
a)		eigene	6 cm
b)		eigene	8 cm
c)		eigene	3 cm
d)		eigene	5 cm

4 / 4

9 **Zeichne mit dem Lineal. Beginne jeweils am Punkt.**

a) Zeichne eine Strecke, die 8 cm lang ist.

b) Zeichne eine Strecke, die 3 cm kürzer ist als die Strecke a.



2 / 2

10 **Rechne um.**

Achtung: 1 m = 100 cm

2 m = 200 cm

1 m 30 cm = 130 cm

1 m − 40 cm = 60 cm

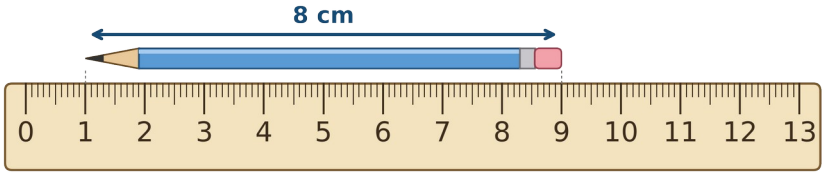
500 cm = 5 m

260 cm = 2 m 60 cm

50 cm + 50 cm = 1 m

3 / 3

11 **Tim misst seinen Stift. Er sagt: „Mein Stift ist 9 cm lang.“**



Hat Tim recht? Kreuze an. ☐ Ja ☒ Nein

Begründe deine Antwort.

Beispiel: Tim hat nicht bei 0 angelegt. Der Stift beginnt bei 1 und endet bei 9. Er ist 9 cm − 1 cm = 8 cm lang.

3 / 3