Name: _____ Datum: 20.10. Klasse:

Mathematikarbeit Nr. 1

Von ____ Punkten hast du ____ Punkte erreicht. Note:

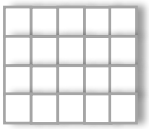
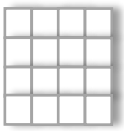
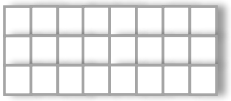
Gesehen: _____
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r



1. Berechne!

35 + 26 = _____		67 – 18 = _____	
49 + 36 = _____		72 – 26 = _____	____ / 4
28 + 24 = _____		93 – 75 = _____	
25 + ____ = 72		91 – ____ = 45	

2. Schreibe zu jedem Bild eine Mal- und eine Geteilt-Aufgabe.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

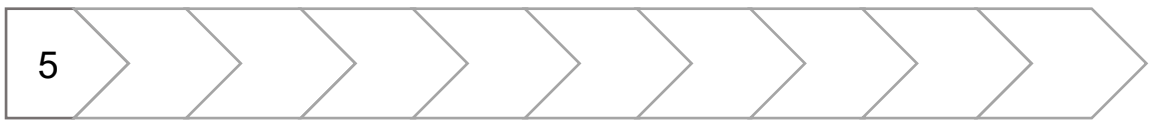
____ / 3

3. Vergleiche. Setzte < > oder = ein.

2 • 8 ☐ 4 • 4	5 • 6 ☐ 10 • 3	7 • 8 ☐ 6 • 9
3 • 3 ☐ 3 + 3	6 • 6 ☐ 60 – 22	4 • 5 ☐ 3 • 8
3 • 4 ☐ 2 • 5	9 • 9 ☐ 45 + 32	3 • 7 ☐ 6 • 4

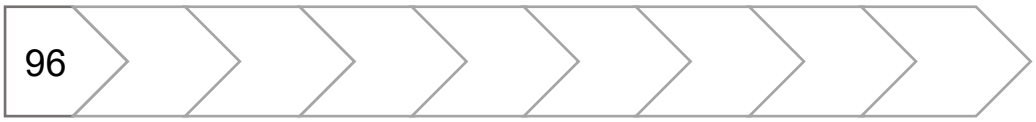
____ / 4,5

4. Gehe in Fünferschritten vorwärts!



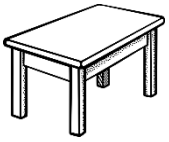
____ / 4,5

5. Gehe in Achterschritten zurück!



____
4

6. 27 Kinder wird die Klasse haben.
Sie sollen an Vierertischen sitzen.



F: _____

R: _____

A: _____

____
3

7. Löse die Zahlenrätsel.

- Meine Zahl ist halb so groß wie 52.
  _____
- Wenn du zu meiner Zahl 16 addierst, erhältst du 90.
  _____
- Meine Zahl ist das Doppelte von 24.
  _____

____
3

8. Ergänze zu einem Zauberquadrat!

24		
34		26
32		36

____
4

Name: _____ Datum: 20.10. Klasse:

Lösung zur Mathematikarbeit Nr. 1

Von 30 Punkten hast du 30 Punkte erreicht. Note: 1

Gesehen: _____
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

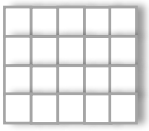


1. Berechne!

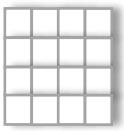
35 + 26	= 61	67 – 18	= 49
49 + 36	= 85	72 – 26	= 46
28 + 24	= 52	93 – 75	= 18
25 + 47	= 72	91 – 46	= 45

4 / 4

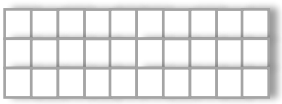
2. Schreibe zu jedem Bild eine Mal- und eine Geteilt-Aufgabe.



5 • 4 = 20
20 : 5 = 4



4 • 4 = 16
16 : 4 = 4



3 • 8 = 24
24 : 3 = 8

3 / 3

3. Vergleiche. Setzte < > oder = ein.

2 • 8 [=] 4 • 4	5 • 6 [=] 10 • 3	7 • 8 [>] 6 • 9
3 • 3 [>] 3 + 3	6 • 6 [<] 60 – 22	4 • 5 [<] 3 • 8
3 • 4 [>] 2 • 5	9 • 9 [>] 45 + 32	3 • 7 [<] 6 • 4

4,5 / 4,5

4. Gehe in Fünferschritten vorwärts!

5 → 10 → 15 → 20 → 25 → 30 → 35 → 40 → 45 → 50

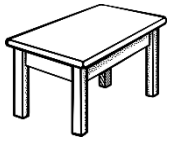
4,5 / 4,5

5. Gehe in Achterschritten zurück!

96 → 88 → 80 → 72 → 64 → 56 → 48 → 40 → 32

4/4

6. 27 Kinder wird die Klasse haben.
Sie sollen an Vierertischen sitzen.



F: Wie viele Tische braucht die Klasse?

R: 27 : 4 = 6 R 3

A: Die Klasse braucht 7 Tische.

3/3

6. Löse die Zahlenrätsel.

- Meine Zahl ist halb so groß wie 52.
  Meine Zahl ist 26.
- Wenn du zu meiner Zahl 16 addierst, erhältst du 90.
  Meine Zahl ist 74.
- Meine Zahl ist das Doppelte von 24.
  Meine Zahl ist 28.

3/3

8. Ergänze zu einem Zauberquadrat!
Ein Zauberquadrat ist ein Quadrat, bei dem die Zahlen in jeder Zeile, jeder Spalte und in den beiden Diagonalen die gleiche Summe ergeben.
In diesem Fall 90.

24	38	28
34	30	26
32	22	36

4/4