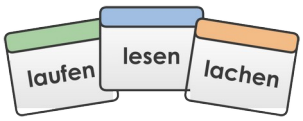
Hinweise für Lehrkräfte

Verben



Deutsch · Klasse 2 · Lernkartei mit Lösungsrückseiten

Die Lernkartei führt in die Wortart Verb ein. Sechs Merkkarten erklären, was Verben sind, wie man sie schreibt, was die Grundform ist und wie sich das Verb zur Person verändert. Zwölf Übungskarten in vier Farben üben die Inhalte mit steigendem Anspruch; auf ihren Rückseiten stehen die Lösungen zur Selbstkontrolle. Dazu kommen Pantomime-Karten, ein Karteipass und zwei Arbeitsblätter.

Lernziele

- Verben als Wörter für Tätigkeiten und Vorgänge erkennen
- Verben kleinschreiben, die Verb-Probe anwenden
- die Grundform bilden (-en oder -n)
- Personalformen mit ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie bilden
- Verben in Sätzen in der richtigen Form einsetzen

Einsatz im Unterricht

Für Freiarbeit, Wochenplan oder Förderstunden. Die Kinder schreiben ins Heft und kontrollieren selbst mit der Rückseite. Farben: Grün = Verben erkennen, Blau = Grundform, Orange = Personalformen, Lila = Verben in Sätzen. Die Pantomime eignet sich als Einstieg oder Bewegungspause.

Ablauf und Zeitbedarf

Phase	Inhalt	Zeit
Einstieg	Verben-Pantomime im Sitzkreis, Verben an der Tafel sammeln	20 Min.
Erarbeitung	Merkkarten M1–M5 gemeinsam lesen, Arbeitsweise mit M6 erklären	30 Min.
Übung	Kartei in Freiarbeit mit Selbstkontrolle, Karteipass führen	4–6 × 20 Min.
Sicherung	Arbeitsblätter 1 und 2	2 × 30 Min.

Differenzierung

★☆☆ Karten 1, 4, 7, 10: Grundaufgaben mit Beispiel oder Wortkasten

★★☆ Karten 2, 5, 8, 11: Verben im Satz, Tabellen, Lückentext

★★★ Karten 3, 6, 9, 12: Formen mit verändertem Stamm, eigene Geschichte

Benötigtes Material

- Seiten 3/4 und 5/6 doppelseitig auf Karton drucken (an der langen Kante wenden), damit die Lösung hinter der Aufgabe steht; laminieren, ausschneiden
- Merkkarten und Pantomime-Karten einseitig auf Karton; Karteikasten oder Umschlag
- Karteipass und Arbeitsblätter je Kind; Heft, Bleistift

Inhaltsübersicht

Seite	Inhalt	Seite	Inhalt
1	Hinweise für Lehrkräfte	7	Pantomime-Karten
2	Merkkarten M1–M6	8	Karteipass
3	Übungskarten 1–6	9	Arbeitsblatt 1: Verben erkennen
4	Rückseite: Lösungen 1–6	10	Arbeitsblatt 2: Verben verändern sich
5	Übungskarten 7–12	11–12	Lösungen
6	Rückseite: Lösungen 7–12		

Merkkarten M1–M6

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

1 Was sind Verben?

Verben sagen, was jemand tut oder was passiert. Man nennt sie auch Tunwörter.

Lea **lacht**.
Wir **lesen**.
Tim **rennt**.
Der Hund **bellt**.
Es **regnet**.
Die Blume **blüht**.

Frage: Was tut jemand? Was passiert?

2 Verben schreibt man klein

Verben schreibt man klein. Nur am Satzanfang schreibt man sie groß.

spielen **malen** **springen**

Die Verb-Probe:
Kannst du ich, du oder wir davorsetzen? Dann ist es ein Verb.

wir spielen: passt, also ein Verb.
wir Ball: passt nicht, kein Verb.

3 Die Grundform

So steht ein Verb im Wörterbuch. Die Grundform endet auf -en oder -n.

lachen
spielen
laufen
wandern
klettern
basteln

er lacht → lachen
sie wandert → wandern

4 Personalformen

Das Verb verändert sich. Es passt zu der Person, die etwas tut.

ich **spiele**
du **spielst**
er, sie, es **spielt**
wir **spielen**
ihr **spielt**
sie **spielen**

Der Wortstamm spiel bleibt gleich. Die Endung ändert sich.

5 Knifflige Verben

Bei manchen Verben ändert sich der Wortstamm bei du und er, sie, es.

Grundform	du	er, sie, es
lesen	du liest	er liest
fahren	du fährst	sie fährt
essen	du isst	es isst

Tipp: Sprich die Form laut. Klingt sie richtig?

6 So arbeitest du

1. Nimm eine Karte. Lies die Aufgabe genau.
2. Schreibe ins Heft: Nummer der Karte und Datum.
3. Löse die Aufgabe in schöner Schrift.
4. Drehe die Karte um. Kontrolliere mit der Lösung.
5. Kreuze die Karte in deinem Karteipass an.

Übungskarten 1–6

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

1 Verben finden ★☆☆

Welche Wörter sind Verben? Schreibe nur die Verben auf.

singen	**Hund**	**malen**
rot	**springen**	**Tisch**
essen	**klein**	**schwimmen**

Tipp: Mache die Verb-Probe mit wir.

2 Verben im Satz ★★☆

In jedem Satz steht ein Verb. Schreibe es auf.

a) Lina malt ein Bild.

b) Der Hund bellt laut.

c) Wir backen einen Kuchen.

d) Opa liest die Zeitung.

Tipp: Frage: Was tut jemand?

3 Was tun die Tiere? ★★★

Schreibe zu jedem Tier zwei Verben auf.

Beispiel: Hund: bellen, rennen

Vogel	**Fisch**
Katze	**Frosch**

Spiele ein Tier vor. Die anderen raten.

4 Grundform bilden ★☆☆

Schreibe die Grundform auf.

Beispiel: er spielt → spielen

sie lacht	**ich male**
du rennst	**ihr baut**
er trinkt	**es regnet**

Tipp: Die Grundform endet auf -en oder -n.

5 -en oder -n? ★★☆

Ergänze -en oder -n. Schreibe die Grundform auf.

wander …	**spring …**
lach …	**bastel …**
kletter …	**koch …**

Tipp: Sprich das Wort deutlich. Hörst du e?

6 Knifflige Grundformen ★★★

Hier ändert sich der Wortstamm. Schreibe die Grundform auf.

du liest	**du läufst**
er fährt	**er schläft**
sie isst	**es gibt**

Tipp: Setze ein: Ich will … Dann hörst du die Grundform.

Rückseite Übungskarten 1–6: Lösungen

✂ Rückseite: Diese Seite auf die Rückseite drucken (lange Kante wenden).

2 Lösung ★★☆

a) Lina **malt** ein Bild.
b) Der Hund **bellt** laut.
c) Wir **backen** einen Kuchen.
d) Opa **liest** die Zeitung.

Die Verben sind fett gedruckt.

1 Lösung ★☆☆

Die Verben sind:

singen, malen, springen, essen, schwimmen

Keine Verben: Hund, rot, Tisch, klein

4 Lösung ★☆☆

sie lacht → **lachen**
du rennst → **rennen**
er trinkt → **trinken**
ich male → **malen**
ihr baut → **bauen**
es regnet → **regnen**

3 Lösung ★★★

Beispiellösung:
Vogel: fliegen, singen
Fisch: schwimmen, tauchen
Katze: schnurren, schleichen
Frosch: quaken, hüpfen

Auch andere passende Verben sind richtig.

6 Lösung ★★★

du liest → **lesen**
er fährt → **fahren**
sie isst → **essen**
du läufst → **laufen**
er schläft → **schlafen**
es gibt → **geben**

5 Lösung ★★☆

wandern **springen**
lachen **basteln**
klettern **kochen**

-n steht nach -el und -er.

Übungskarten 7–12

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

7 Endungen ergänzen ★☆☆

Schreibe die Formen von spielen ab. Ergänze die Endung.

ich spiel … **wir spiel …**

du spiel … **ihr spiel …**

er, sie, es spiel … **sie spiel …**

Endungen: -e -st -t -en

8 Verben-Tabelle ★★☆

Zeichne die Tabelle ins Heft und fülle sie aus.

	malen	singen
ich		
du		
er, sie, es		
wir		
ihr		
sie		

9 Welche Form passt? ★★★

Schreibe die Sätze mit der richtigen Form auf.

a) Wir **(gehen)** in den Zoo.

b) Du **(rufen)** deinen Freund.

c) Mama **(backen)** Brot.

d) Ihr **(tanzen)** im Garten.

e) Ich **(lesen)** ein Buch.

10 Lückensätze ★☆☆

Welches Verb passt? Schreibe die Sätze auf.

schwimmt schläft fliegt bellt

a) Der Vogel … hoch in der Luft.

b) Der Hund … am Zaun.

c) Der Fisch … im Teich.

d) Das Baby … in der Wiege.

11 Toms Morgen ★★☆

Setze das Verb in der richtigen Form ein. Schreibe die Geschichte auf.

a) Tom **(putzen)** seine Zähne.

b) Dann **(trinken)** er Kakao.

c) Er **(packen)** seine Tasche.

d) Um acht Uhr **(gehen)** er zur Schule.

Tipp: Wer tut etwas? Tom, also er.

12 Meine Geschichte ★★★

Schreibe eine kleine Geschichte. Nimm mindestens fünf Verben aus dem Kasten. Unterstreiche die Verben.

spielen rennen lachen
fallen helfen trösten

Denke an die richtige Form: Ben fällt hin.

Rückseite Übungskarten 7–12: Lösungen

✂ Rückseite: Diese Seite auf die Rückseite drucken (lange Kante wenden).

8 Lösung ★★☆

	malen	singen
ich	male	singe
du	malst	singst
er, sie, es	malt	singt
wir	malen	singen
ihr	malt	singt
sie	malen	singen

7 Lösung ★☆☆

ich spiel**e**
du spiel**st**
er, sie, es spiel**t**
wir spiel**en**
ihr spiel**t**
sie spiel**en**

10 Lösung ★☆☆

a) Der Vogel **fliegt** hoch in der Luft.
b) Der Hund **bellt** am Zaun.
c) Der Fisch **schwimmt** im Teich.
d) Das Baby **schläft** in der Wiege.

9 Lösung ★★★

a) Wir **gehen** in den Zoo.
b) Du **rufst** deinen Freund.
c) Mama **backt** Brot.
d) Ihr **tanzt** im Garten.
e) Ich **lese** ein Buch.

12 Lösung ★★★

Beispiellösung:

Mia und Ben spielen im Park. Sie rennen um die Wette. Plötzlich fällt Ben hin. Mia hilft ihm und tröstet ihn. Dann lachen beide wieder.

Verben: spielen, rennen, fällt, hilft, tröstet, lachen

11 Lösung ★★☆

a) Tom **putzt** seine Zähne.
b) Dann **trinkt** er Kakao.
c) Er **packt** seine Tasche.
d) Um acht Uhr **geht** er zur Schule.

Verben-Pantomime Spielkarten

So wird gespielt

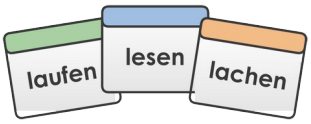
- Ein Kind zieht eine Karte und spielt das Verb vor. Es spricht dabei nicht.
- Wer das Verb errät, sagt es in der Grundform und bildet einen Satz: „schwimmen – Du schwimmst.“
- Dann darf dieses Kind die nächste Karte ziehen.

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

Spiel mich vor! **schlafen**	Spiel mich vor! **essen**	Spiel mich vor! **trinken**	Spiel mich vor! **lesen**
Spiel mich vor! **schreiben**	Spiel mich vor! **malen**	Spiel mich vor! **tanzen**	Spiel mich vor! **springen**
Spiel mich vor! **schwimmen**	Spiel mich vor! **winken**	Spiel mich vor! **niesen**	Spiel mich vor! **klatschen**
Spiel mich vor! **gähnen**	Spiel mich vor! **kochen**	Spiel mich vor! **angeln**	Spiel mich vor! **telefonieren**

Lernkartei Verben

Mein Karteipass



Name: _____ Datum: _____

Kreuze an, wenn du eine Karte erledigt hast. Die Lehrkraft kreuzt an, wenn sie kontrolliert hat.

Karte	Thema	Farbe	Sterne	erledigt	kontrolliert
1	Verben finden	grün	★☆☆	☐	☐
2	Verben im Satz	grün	★★☆	☐	☐
3	Was tun die Tiere?	grün	★★★	☐	☐
4	Grundform bilden	blau	★☆☆	☐	☐
5	-en oder -n?	blau	★★☆	☐	☐
6	Knifflige Grundformen	blau	★★★	☐	☐
7	Endungen ergänzen	orange	★☆☆	☐	☐
8	Verben-Tabelle	orange	★★☆	☐	☐
9	Welche Form passt?	orange	★★★	☐	☐
10	Lückensätze	lila	★☆☆	☐	☐
11	Toms Morgen	lila	★★☆	☐	☐
12	Meine Geschichte	lila	★★★	☐	☐

Das kann ich schon

	gut	noch nicht sicher
Ich erkenne Verben.	☐	☐
Ich kann die Grundform bilden.	☐	☐
Ich kann Verben zu ich, du, er … passend verändern.	☐	☐
Ich setze Verben richtig in Sätze ein.	☐	☐

Arbeitsblatt 1 ★★☆

Verben erkennen



Name: _____ Datum: _____

1 **Welche Wörter sind Verben? Kreuze an.**

☐ laufen	☐ Baum	☐ lustig	☐ fragen
☐ Sonne	☐ bauen	☐ schnell	☐ träumen
☐ Fenster	☐ rufen	☐ weich	☐ pflücken

2 **Lies die Geschichte. Unterstreiche alle 7 Verben.**

Im Park

Am Sonntag fahren Mia und Papa in den Park. Mia füttert die Enten. Papa liest auf der Bank. Ein Hund jagt einen Ball. Die Kinder klettern auf das Gerüst. Mia schaukelt hoch in die Luft. Am Abend gehen sie müde nach Hause.

3 **Schreibe die Verben aus der Geschichte in der Grundform auf.**

fahren			

Das erste Verb ist schon eingetragen.

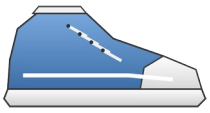
4 **Was machst du mit dem Mund? Was machst du mit den Füßen? Sortiere.**

essen laufen singen hüpfen sprechen rennen pfeifen springen

mit dem Mund	mit den Füßen

Arbeitsblatt 2 ★★★

Verben verändern sich



Name: _____ Datum: _____

1 **Ergänze die Tabelle.**

	lachen	kochen	schwimmen
ich	ich lache		
du		du kochst	
er, sie, es			er schwimmt
wir	wir lachen		
ihr		ihr kocht	
sie			sie schwimmen

Bei er, sie, es genügt ein Wort, zum Beispiel: er lacht.

2 **Wer passt? Kreuze an.**

… rennst schnell.	☐ ich	☐ du	☐ wir
… backen Kekse.	☐ ich	☐ er	☐ wir
… trinke Saft.	☐ ich	☐ du	☐ ihr
… tanzt im Garten.	☐ ich	☐ ihr	☐ wir
… schreibt einen Brief.	☐ Oma	☐ Kinder	☐ ich

3 **Setze das Verb in der richtigen Form ein.**

a) Die Kinder _____ Fangen. (spielen)

b) Du _____ einen Drachen. (malen)

c) Ich _____ den Ball. (holen)

d) Lisa _____ ihre Katze. (rufen)

e) Wir _____ eine Sandburg. (bauen)

Lösungen: Verben – Lernkartei

Übungskarten 1–12 (auch auf den Rückseiten)

Karte	Lösung
1	singen, malen, springen, essen, schwimmen
2	a) malt b) bellt c) backen d) liest
3	Beispiele: Vogel: fliegen, singen · Fisch: schwimmen, tauchen · Katze: schnurren, schleichen · Frosch: quaken, hüpfen
4	lachen, rennen, trinken, malen, bauen, regnen
5	wandern, lachen, klettern, springen, basteln, kochen
6	lesen, fahren, essen, laufen, schlafen, geben
7	ich spiele, du spielst, er, sie, es spielt, wir spielen, ihr spielt, sie spielen
8	ich male, du malst, er malt, wir malen, ihr malt, sie malen · ich singe, du singst, er singt, wir singen, ihr singt, sie singen
9	a) gehen b) rufst c) backt d) tanzt e) lese
10	a) fliegt b) bellt c) schwimmt d) schläft
11	a) putzt b) trinkt c) packt d) geht
12	individuell, mindestens fünf Verben in passender Form, Verben unterstrichen (Beispiel auf der Rückseite)

Arbeitsblatt 1: Verben erkennen ★★☆

1 **Welche Wörter sind Verben? Kreuze an.**

☒ laufen	☐ Baum	☐ lustig	☒ fragen
☐ Sonne	☒ bauen	☐ schnell	☒ träumen
☐ Fenster	☒ rufen	☐ weich	☒ pflücken

2 **Lies die Geschichte. Unterstreiche alle 7 Verben.**

Im Park

Am Sonntag **fahren** Mia und Papa in den Park. Mia **füttert** die Enten. Papa **liest** auf der Bank. Ein Hund **jagt** einen Ball. Die Kinder **klettern** auf das Gerüst. Mia **schaukelt** hoch in die Luft. Am Abend **gehen** sie müde nach Hause.

3 **Schreibe die Verben aus der Geschichte in der Grundform auf.**

fahren	**füttern**	**lesen**	**jagen**
klettern	**schaukeln**	**gehen**	

4 **Was machst du mit dem Mund? Was machst du mit den Füßen? Sortiere.**

essen laufen singen hüpfen sprechen rennen pfeifen springen

mit dem Mund	mit den Füßen
essen	**laufen**
singen	**hüpfen**
sprechen	**rennen**
pfeifen	**springen**

Arbeitsblatt 2: Verben verändern sich ★★★

1 **Ergänze die Tabelle.**

	lachen	kochen	schwimmen
ich	ich lache	**ich koche**	**ich schwimme**
du	**du lachst**	du kochst	**du schwimmst**
er, sie, es	**er lacht**	**er kocht**	er schwimmt
wir	wir lachen	**wir kochen**	**wir schwimmen**
ihr	**ihr lacht**	ihr kocht	**ihr schwimmt**
sie	**sie lachen**	**sie kochen**	sie schwimmen

2 **Wer passt? Kreuze an.**

… rennst schnell.	☐ ich	☒ du	☐ wir
… backen Kekse.	☐ ich	☐ er	☒ wir
… trinke Saft.	☒ ich	☐ du	☐ ihr
… tanzt im Garten.	☐ ich	☒ ihr	☐ wir
… schreibt einen Brief.	☒ Oma	☐ Kinder	☐ ich

3 **Setze das Verb in der richtigen Form ein.**

a) Die Kinder **spielen** Fangen. (spielen)

b) Du **malst** einen Drachen. (malen)

c) Ich **hole** den Ball. (holen)

d) Lisa **ruft** ihre Katze. (rufen)

e) Wir **bauen** eine Sandburg. (bauen)