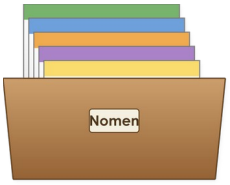
Hinweise für Lehrkräfte

Nomen und Begleiter

Deutsch · Klasse 2 · Lernkartei



Die Lernkartei führt in die Wortart Nomen ein. Sechs Merkkarten erklären, was Nomen sind, dass man sie großschreibt, welche Begleiter es gibt und wie Einzahl und Mehrzahl gebildet werden. Zwölf Übungskarten in vier Farben üben die Inhalte mit steigendem Anspruch. Ein Karteipass hält fest, welche Karten erledigt sind; zwei Arbeitsblätter dienen zur Sicherung oder als Lernzielkontrolle.

Lernziele

- Nomen als Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge erkennen
- Nomen großschreiben (Artikelprobe)
- die Begleiter der, die, das und ein, eine zuordnen
- Einzahl und Mehrzahl bilden

Einsatz im Unterricht

Für Freiarbeit, Wochenplan oder Förderstunden. Die Kinder arbeiten im eigenen Tempo und schreiben ins Heft. Farben: Grün = Nomen erkennen, Blau = Großschreibung, Orange = Begleiter, Lila = Einzahl und Mehrzahl. Die Merkkarten können auch als Plakat vergrößert werden.

Ablauf und Zeitbedarf

Phase	Inhalt	Zeit
Einstieg	Gegenstände im Klassenraum benennen: der, die oder das?	15 Min.
Erarbeitung	Merkkarten M1–M5 gemeinsam lesen, Arbeitsweise mit M6 erklären	30 Min.
Übung	Kartei in Freiarbeit, Karteipass führen	4–6 × 20 Min.
Sicherung	Arbeitsblätter 1 und 2	2 × 30 Min.

Differenzierung

★☆☆ Karten 1, 4, 7, 10: Grundaufgaben mit wenigen Wörtern

★★☆ Karten 2, 5, 8, 11: Ordnen und Umformen

★★★ Karten 3, 6, 9, 12: Fehler finden, Texte prüfen, eigene Tabelle

Benötigtes Material

- Merk- und Übungskarten farbig auf Karton kopieren, laminieren, ausschneiden, in einer Kiste aufbewahren
- Lösungsseiten 8 und 9 als Kontrollkarten ausschneiden oder in einer Mappe bereitlegen
- Karteipass und Arbeitsblätter je Kind; Heft, Bleistift

Inhaltsübersicht

Seite	Inhalt	Seite	Inhalt
1	Hinweise für Lehrkräfte	5	Karteipass
2	Merkkarten M1–M6	6	Arbeitsblatt 1: Nomen finden
3	Übungskarten 1–6	7	Arbeitsblatt 2: Begleiter und Mehrzahl
4	Übungskarten 7–12	8–9	Lösungen

Merkkarten

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

M1 Merkkarte

Nomen

Nomen sind Namenwörter. Sie benennen Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge.

Menschen: Mama, Kind, Lehrerin
Tiere: Hund, Igel, Ente
Pflanzen: Baum, Rose, Gras
Dinge: Ball, Buch, Tisch

Auch Gefühle sind Nomen: die Freude, die Angst.

M2 Merkkarte

Nomen schreibt man groß

Der erste Buchstabe eines Nomens ist immer ein großer Buchstabe.

Hund **Sonne** **Buch**

Tipp: Kannst du der, die oder das davor setzen? Dann ist es ein Nomen.

der Hund: passt, also Nomen.
der laufen: passt nicht, kein Nomen.

M3 Merkkarte

Der Begleiter: der, die, das

Vor einem Nomen steht oft ein Begleiter. Man sagt auch Artikel.


der Apfel


die Sonne


das Buch

Lerne jedes Nomen mit seinem Begleiter.

M4 Merkkarte

ein oder eine?

Auch ein und eine sind Begleiter.

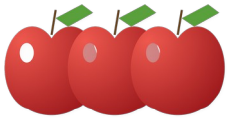
der Ball → **ein Ball**
die Banane → **eine Banane**
das Brot → **ein Brot**

der und das → ein, die → eine

M5 Merkkarte

Einzahl und Mehrzahl


der Apfel
Einzahl: eins


die Äpfel
Mehrzahl: viele

In der Mehrzahl heißt der Begleiter immer die.

Manchmal wird a zu ä, o zu ö, u zu ü: der Ball – die Bälle.

M6 Merkkarte

So arbeitest du mit der Kartei

1. Nimm eine Karte und lies die Aufgabe genau.
2. Schreibe ins Heft: Nummer der Karte und Datum.
3. Löse die Aufgabe in schöner Schrift.
4. Kontrolliere mit der Lösung.
5. Kreuze die Karte in deinem Karteipass an.

Übungskarten 1–6

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

Karte 1 Nomen erkennen ★☆☆

Welche Wörter sind Nomen? Schreibe nur die Nomen auf.

Hund laufen Tisch

schön Oma Blume

singen Auto rot

Tipp: Passt der, die oder das davor?

Karte 2 Nomen erkennen ★★☆

Mensch, Tier, Pflanze oder Ding? Ordne die Nomen. Schreibe sie in vier Reihen auf.

Lehrer Katze Rose Schere

Ente Mädchen Baum Tasse

Menschen: …
Tiere: …
Pflanzen: …
Dinge: …

Karte 3 Nomen erkennen ★★★

In jeder Reihe ist ein Wort kein Nomen. Schreibe es auf.

a) Hase Igel springen Fuchs

b) Tafel groß Heft Stift

c) Mama Bruder lachen Opa

d) Apfel Birne süß Kirsche

Karte 4 Großschreibung ★☆☆

Schreibe die Sätze richtig ab. Achte auf große Anfangsbuchstaben.

a) die katze schläft auf dem sofa.

b) mein bruder spielt mit dem ball.

c) im garten blühen viele blumen.

Denke auch an den Satzanfang!

Karte 5 Großschreibung ★★☆

Groß oder klein? Schreibe die Wörter richtig auf.

hund schnell baum

essen fenster kalt

wolke lesen brille

Nur Nomen schreibt man groß.

Karte 6 Großschreibung ★★★

In der Geschichte sind 6 Nomen klein geschrieben. Schreibe sie richtig auf.

Am morgen packt lea ihre tasche. Sie nimmt ein heft und einen stift mit. Dann geht sie zur schule.

Tipp: Auch Namen schreibt man groß.

Übungskarten 7–12

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

Karte 7 Begleiter ★☆☆

Schreibe die Nomen mit der, die oder das auf.



Apfel



Sonne



Buch



Ball



Banane



Brot

Karte 8 Begleiter ★★☆

Sortiere die Nomen. Zeichne eine Tabelle mit drei Spalten: der, die, das.

Mond **Uhr** **Puzzle**

Käse **Milch** **Brötchen**

Teller **Nase** **Fenster**

der	die	das

Karte 9 Begleiter ★★★

ein oder eine? Schreibe die Nomen mit dem passenden Begleiter auf.

Hund **Katze** **Haus**

Tür **Stuhl** **Lampe**

Ohr **Hose** **Zug**

Tipp: Sprich zuerst mit der, die oder das. Merkkarte M4 hilft.

Karte 10 Einzahl/Mehrzahl ★☆☆

Schreibe die Mehrzahl auf.

Beispiel: der Hund – die Hunde

das Kind **die Blume** **der Ball**

das Buch **die Maus** **der Tisch**

In der Mehrzahl heißt der Begleiter immer die.

Karte 11 Einzahl/Mehrzahl ★★☆

Schreibe die Einzahl mit dem richtigen Begleiter auf.

Beispiel: die Äpfel – der Apfel

die Bäume **die Hände** **die Bilder**

die Stühle **die Schuhe** **die Nüsse**

Achtung: Aus ä wird oft a, aus ü wird u.

Karte 12 Einzahl/Mehrzahl ★★★

Schreibe Einzahl und Mehrzahl mit Begleiter auf.

Beispiel: Fisch → der Fisch – die Fische

Tisch **Nase** **Haus**

Zug **Ei** **Katze**

Prüfe mit dem Wörterbuch.

Lernkartei Nomen

Mein Karteipass

Name: _____ Datum: _____

Kreuze an, wenn du eine Karte erledigt hast. Die Lehrkraft kreuzt an, wenn sie kontrolliert hat.

Karte	Thema	Farbe	Sterne	erledigt	kontrolliert
1	Nomen finden	grün	★☆☆	☐	☐
2	Mensch, Tier, Pflanze, Ding	grün	★★☆	☐	☐
3	Kein Nomen	grün	★★★	☐	☐
4	Sätze richtig abschreiben	blau	★☆☆	☐	☐
5	Groß oder klein?	blau	★★☆	☐	☐
6	Nomen im Text	blau	★★★	☐	☐
7	Bilder mit Begleiter	orange	★☆☆	☐	☐
8	der, die, das sortieren	orange	★★☆	☐	☐
9	ein oder eine?	orange	★★★	☐	☐
10	Mehrzahl bilden	lila	★☆☆	☐	☐
11	Einzahl bilden	lila	★★☆	☐	☐
12	Einzahl und Mehrzahl	lila	★★★	☐	☐

Das kann ich schon

	gut	noch nicht sicher
Ich erkenne Nomen.	☐	☐
Ich schreibe Nomen groß.	☐	☐
Ich kenne die Begleiter der, die, das.	☐	☐
Ich kann die Mehrzahl bilden.	☐	☐

Arbeitsblatt 1

Nomen finden

Name: _____ Datum: _____

1 **Lies die Geschichte. Unterstreiche alle Nomen.**

Im Wald

Im Herbst geht Paul mit seiner Oma in den Wald. Unter einem Baum liegt ein Igel. Der Igel sucht einen Käfer. Paul findet eine Kastanie, ein Blatt und ein Schneckenhaus. Am Abend trinkt Oma eine Tasse Tee. Paul malt ein Bild vom Igel.

2 **Schreibe die Nomen mit Begleiter in die richtige Spalte. Namen haben keinen Begleiter. Jedes Nomen nur einmal.**

der	die	das

3 **Ist das Wort ein Nomen? Kreuze an.**

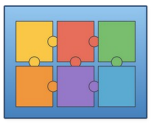
	ja	nein		ja	nein
Wald	☐	☐	**malen**	☐	☐
leise	☐	☐	**Freund**	☐	☐
Fenster	☐	☐	**grün**	☐	☐

Arbeitsblatt 2

Begleiter und Mehrzahl

Name: _____ Datum: _____

1 **der, die oder das? Kreuze den richtigen Begleiter an.**

	der	die	das		der	die	das
 **Mond**	☐	☐	☐	 **Banane**	☐	☐	☐
 **Uhr**	☐	☐	☐	 **Käse**	☐	☐	☐
 **Puzzle**	☐	☐	☐	 **Brötchen**	☐	☐	☐

2 **Ergänze die Tabelle.**

Einzahl	Mehrzahl
der Stuhl	
die Katze	
das Ei	
der Fisch	
	die Mäuse
	die Häuser

3 **Setze die Mehrzahl ein.**

a) Im Korb liegen drei _____ (Apfel).

b) Lea hat zwei _____ (Bruder).

c) Auf dem Tisch stehen vier _____ (Tasse).

d) Im Zoo leben viele _____ (Affe).

Lösungen: Nomen und Begleiter – Lernkartei

Übungskarten 1–12

Karte	Lösung
1	Hund, Tisch, Oma, Blume, Auto
2	Menschen: Lehrer, Mädchen · Tiere: Katze, Ente · Pflanzen: Rose, Baum · Dinge: Schere, Tasse
3	a) springen b) groß c) lachen d) süß
4	a) Die Katze schläft auf dem Sofa. b) Mein Bruder spielt mit dem Ball. c) Im Garten blühen viele Blumen.
5	Hund, schnell, Baum, essen, Fenster, kalt, Wolke, lesen, Brille
6	Morgen, Lea, Tasche, Heft, Stift, Schule
7	der Apfel, die Sonne, das Buch, der Ball, die Banane, das Brot
8	der: Mond, Käse, Teller · die: Uhr, Milch, Nase · das: Puzzle, Brötchen, Fenster
9	ein Hund, eine Katze, ein Haus, eine Tür, ein Stuhl, eine Lampe, ein Ohr, eine Hose, ein Zug
10	die Kinder, die Blumen, die Bälle, die Bücher, die Mäuse, die Tische
11	der Baum, die Hand, das Bild, der Stuhl, der Schuh, die Nuss
12	der Tisch – die Tische, die Nase – die Nasen, das Haus – die Häuser, der Zug – die Züge, das Ei – die Eier, die Katze – die Katzen

Arbeitsblatt 1: Nomen finden ★★☆

1 **Lies die Geschichte. Unterstreiche alle Nomen.**

Im Wald

Im **Herbst** geht **Paul** mit seiner **Oma** in den **Wald**. Unter einem **Baum** liegt ein **Igel**. Der **Igel** sucht einen **Käfer**. **Paul** findet eine **Kastanie**, ein **Blatt** und ein **Schneckenhaus**. Am **Abend** trinkt **Oma** eine **Tasse Tee**. **Paul** malt ein **Bild** vom **Igel**.

2 **Schreibe die Nomen mit Begleiter in die richtige Spalte. Namen haben keinen Begleiter. Jedes Nomen nur einmal.**

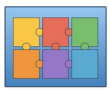
der	die	das
der Herbst	die Oma	das Blatt
der Wald	die Kastanie	das Schneckenhaus
der Baum	die Tasse	das Bild
der Igel		
der Käfer		
der Abend		
der Tee		

3 **Ist das Wort ein Nomen? Kreuze an.**

	ja	nein		ja	nein
Wald	☒	☐	malen	☐	☒
leise	☐	☒	Freund	☒	☐
Fenster	☒	☐	grün	☐	☒

Arbeitsblatt 2: Begleiter und Mehrzahl ★★★

1 **der, die oder das? Kreuze den richtigen Begleiter an.**

		der	die	das			der	die	das
	**Mond**	☒	☐	☐		**Banane**	☐	☒	☐
	**Uhr**	☐	☒	☐		**Käse**	☒	☐	☐
	**Puzzle**	☐	☐	☒		**Brötchen**	☐	☐	☒

2 **Ergänze die Tabelle.**

Einzahl	Mehrzahl
der Stuhl	**die Stühle**
die Katze	**die Katzen**
das Ei	**die Eier**
der Fisch	**die Fische**
die Maus	die Mäuse
das Haus	die Häuser

3 **Setze die Mehrzahl ein.**

a) Im Korb liegen drei **Äpfel** (Apfel).

b) Lea hat zwei **Brüder** (Bruder).

c) Auf dem Tisch stehen vier **Tassen** (Tasse).

d) Im Zoo leben viele **Affen** (Affe).