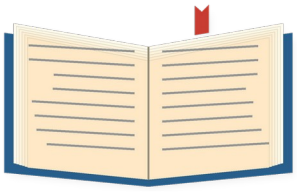
Hinweise für Lehrkräfte

# Deutsch Klasse 2

## Lesetraining im Winter

Unterrichtsmaterial – Lesekartei mit 20 Karten in 3 Stufen und Lesepass



### Worum geht es?

Die Kartei trainiert genaues und sinnentnehmendes Lesen. Sie ist in drei Stufen aufgebaut: Auf Stufe 1 lesen die Kinder einzelne Wörter, auf Stufe 2 kurze Sätze und auf Stufe 3 kleine Wintergeschichten und einen Sachtext. Zu jeder Karte gibt es eine Ankreuzaufgabe, die zeigt, ob das Kind den Inhalt verstanden hat. Im Lesepass hält es seine Fortschritte fest.

### Lernziele

- Die Kinder lesen Wörter genau und unterscheiden ähnlich aussehende Wörter.
- Sie gliedern Wortketten, finden Reimwörter, Oberbegriffe und versteckte Wörter.
- Sie lesen Sätze, erkennen Unsinn-Sätze und entnehmen Sätzen Angaben (wer, wann, wie viele, warum).
- Sie lesen kurze Texte und beantworten Fragen zum Inhalt.
- Sie arbeiten selbstständig und kontrollieren ihre Ergebnisse.

### Einsatz, Ablauf und Zeitbedarf

Für Freiarbeit, Lesezeit, Förderunterricht oder als Station im Januar und Februar. Jede Karte dauert etwa 5 bis 10 Minuten.

| Phase | Inhalt | Zeit |
|---|---|---|
| Einführung | Lesepass und eine Beispielkarte gemeinsam besprechen, Ankreuzen mit Folienstift zeigen | 15 min |
| Training | Karten in der eigenen Stufe bearbeiten, mit der Lösungskarte vergleichen, im Lesepass eintragen | je 5–10 min |
| Abschluss | Lieblingstext vorlesen, Lesepass mit der Lehrkraft ansehen | 10 min |

### Differenzierung

★☆☆ **Stufe 1 (Karten 1–8):** Wörter lesen, für Leseanfänger und zur Wiederholung

★★☆ **Stufe 2 (Karten 9–16):** Sätze lesen und verstehen

★★★ **Stufe 3 (Karten 17–20):** kurze Texte mit je drei Fragen; schnelle Leser lesen den Text auch laut vor

### Benötigtes Material

Karten auf festen Karton kopieren, an den gestrichelten Linien ausschneiden und laminieren. Die Kinder kreuzen mit abwischbarem Folienstift an. Lesepass je Kind kopieren. Die Lösungsübersicht (Seite 9) als Kontrollblatt auslegen.

### Inhalt


| Seite | Inhalt | Seite | Inhalt |
|---|---|---|---|
| 1 | Hinweise für Lehrkräfte | 5–6 | Karten 9–16 (Stufe 2: Sätze) |
| 2 | Mein Lesepass | 7–8 | Karten 17–20 (Stufe 3: Texte) |
| 3–4 | Karten 1–8 (Stufe 1: Wörter) | 9 | Lösungen |

# Mein Lesepass

Kreuze an, wenn du eine Karte gelesen und kontrolliert hast.

Name: _____ Datum: _____



| Nr. | Karte | Stufe | gelesen | richtig | Lehrkraft |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Was passt nicht? | ★☆☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Die Wortschlange | ★☆☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Tier gesucht | ★☆☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Reimwörter | ★☆☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Zweimal da | ★☆☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Was gehört zusammen? | ★☆☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Versteckte Wörter | ★☆☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Lange Wörter | ★☆☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | Unsinn-Sätze | ★★☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Der Schneemann | ★★☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | Die Lücke | ★★☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | Der richtige Satz | ★★☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Der Schal | ★★☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | Am Teich | ★★☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | Vögel am Fenster | ★★☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | Warme Jacken | ★★☆ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 | Das Futterhaus | ★★★ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 | Die Schlittenfahrt | ★★★ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 | Spuren im Schnee | ★★★ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 | Kakao nach dem Spielen | ★★★ | ☐ | ☐ | ☐ |

**So übe ich**

- Ich lese die Karte leise und genau. Schwierige Wörter lese ich zweimal.
- Ich kreuze mit dem Folienstift an. Dann vergleiche ich mit der Lösung.
- Habe ich alles richtig, kreuze ich im Lesepass an.

Karten ausschneiden, auf Karton kleben und laminieren.

1 Stufe 1: Wörter ★☆☆

## Was passt nicht?

**Schlitten, Schneemann, Badehose, Handschuh**

**Welches Wort passt nicht zum Winter? Kreuze an.**

- ☐ Schlitten
- ☐ Badehose
- ☐ Handschuh

2 Stufe 1: Wörter ★☆☆

## Die Wortschlange

**MÜTZESCHALSTIEFELJACKE**

**Wie viele Wörter stecken in der Schlange? Kreuze an.**

- ☐ 4 Wörter
- ☐ 3 Wörter
- ☐ 5 Wörter

3 Stufe 1: Wörter ★☆☆

## Tier gesucht

**Iglu, Insel, Igel**

**Welches Wort ist ein Tier? Kreuze an.**

- ☐ Iglu
- ☐ Insel
- ☐ Igel

4 Stufe 1: Wörter ★☆☆

## Reimwörter

**Maus**

**Welches Wort reimt sich auf Maus? Kreuze an.**

- ☐ Mais
- ☐ Haus
- ☐ Mund

Karten ausschneiden, auf Karton kleben und laminieren.

5 Stufe 1: Wörter ★☆☆

## Zweimal da

**Ofen, Oma, Ohr, Opa, Ofen, Ost**

**Welches Wort steht zweimal da? Kreuze an.**

- ☐ Oma
- ☐ Ohr
- ☐ Ofen

6 Stufe 1: Wörter ★☆☆

## Was gehört zusammen?

**rot, blau, gelb, grün**

**Das sind alles … Kreuze an.**

- ☐ Farben
- ☐ Tiere
- ☐ Zahlen

7 Stufe 1: Wörter ★☆☆

## Versteckte Wörter

**SCHNEEMANN**

**Welches Wort steckt in SCHNEEMANN? Kreuze an.**

- ☐ Mann
- ☐ Mond
- ☐ Maus

8 Stufe 1: Wörter ★☆☆

## Lange Wörter

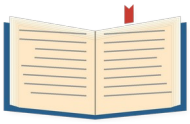
**Schnee, Schneeflocke, Flocke**

**Welches Wort hat die meisten Buchstaben? Kreuze an.**

- ☐ Schnee
- ☐ Flocke
- ☐ Schneeflocke

Karten ausschneiden, auf Karton kleben und laminieren.

9 Stufe 2: Sätze

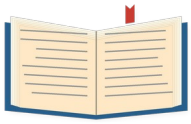


## Unsinn-Sätze

**Welcher Satz ist Unsinn? Kreuze an.**

- ☐ Der Hund bellt laut.
- ☐ Die Katze trinkt Milch.
- ☐ Der Fisch fliegt zum Mond.

10 Stufe 2: Sätze



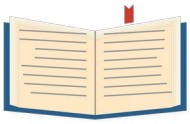
## Der Schneemann

Lena baut mit Papa einen Schneemann. Er bekommt eine Möhre als Nase.

**Was ist die Nase des Schneemanns? Kreuze an.**

- ☐ ein Knopf
- ☐ eine Möhre
- ☐ ein Stein

11 Stufe 2: Sätze



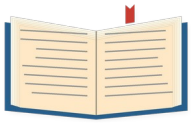
## Die Lücke

Im Winter fällt oft … vom Himmel.

**Welches Wort passt in die Lücke? Kreuze an.**

- ☐ Laub
- ☐ Sand
- ☐ Schnee

12 Stufe 2: Sätze



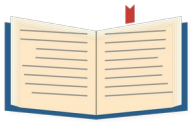
## Der richtige Satz

**Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.**

- ☐ Die Katze schläft am Ofen.
- ☐ Am Katze schläft die Ofen.
- ☐ Die Ofen schläft am Katze.

Karten ausschneiden, auf Karton kleben und laminieren.

13 Stufe 2: Sätze



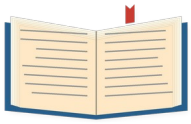
## Der Schal

Tom gibt Mia seinen Schal, weil Mia friert.

**Wer friert? Kreuze an.**

- ☐ Tom
- ☐ Mia
- ☐ beide Kinder

14 Stufe 2: Sätze



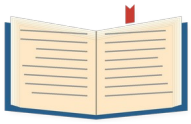
## Am Teich

Am Morgen ist der Teich zugefroren. Am Mittag scheint die Sonne.

**Wann scheint die Sonne? Kreuze an.**

- ☐ am Morgen
- ☐ am Abend
- ☐ am Mittag

15 Stufe 2: Sätze



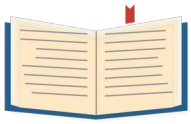
## Vögel am Fenster

Auf dem Fensterbrett sitzen drei Spatzen und zwei Meisen.

**Wie viele Vögel sind es zusammen? Kreuze an.**

- ☐ fünf
- ☐ drei
- ☐ zwei

16 Stufe 2: Sätze



## Warme Jacken

Die Kinder ziehen dicke Jacken an, denn draußen ist es eiskalt.

**Warum ziehen die Kinder dicke Jacken an? Kreuze an.**

- ☐ Es regnet.
- ☐ Es ist eiskalt.
- ☐ Es ist dunkel.

Textkarten ausschneiden, auf Karton kleben und laminieren.

17 Stufe 3: Texte

★★★

## Das Futterhaus

Es ist kalt, und der Boden ist gefroren. Die Vögel finden kaum Futter. Jonas hängt ein Futterhaus in den Apfelbaum und streut Körner hinein. Dann setzt er sich ans Fenster und wartet. Schon bald kommt eine Meise. Später kommen auch zwei Spatzen.



**a) Warum finden die Vögel kaum Futter?**

☐ Der Boden ist gefroren. ☐ Es ist Sommer. ☐ Es regnet.

**b) Wohin hängt Jonas das Futterhaus?**

☐ an den Zaun ☐ in den Apfelbaum ☐ ans Fenster

**c) Welcher Vogel kommt zuerst?**

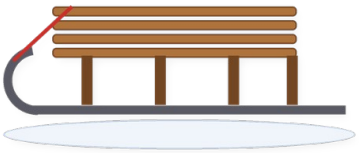
☐ ein Spatz ☐ eine Amsel ☐ eine Meise

18 Stufe 3: Texte

★★★

## Die Schlittenfahrt

Nach der Schule ziehen Ella und Ben ihren Schlitten auf den Hügel. Oben setzen sie sich hintereinander auf den Schlitten. Ben sitzt vorne und lenkt. Ella hält sich an Ben fest. Dann sausen sie den Hügel hinunter. Unten landen beide lachend im Schnee.



**a) Wann fahren Ella und Ben Schlitten?**

☐ vor der Schule ☐ nach der Schule ☐ in der Nacht

**b) Wer lenkt den Schlitten?**

☐ Ben ☐ Ella ☐ Papa

**c) Wo landen die Kinder?**

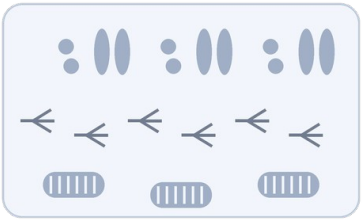
☐ im Teich ☐ im Haus ☐ im Schnee

Textkarten ausschneiden, auf Karton kleben und laminieren.

19 Stufe 3: Texte

## Spuren im Schnee

Frischer Schnee ist wie ein Buch. Man kann darin Spuren lesen. Ein Hase macht zwei lange und zwei kleine Abdrücke. Ein Vogel macht feine Striche, die wie kleine Gabeln aussehen. Und wer hat die großen Spuren mit Streifen gemacht? Das war Mia mit ihren Winterstiefeln.



**a) Womit wird frischer Schnee verglichen?**

☐ mit einem Buch ☐ mit einem Bett ☐ mit einem Tisch

**b) Welche Spur sieht aus wie kleine Gabeln?**

☐ die Hasenspur ☐ die Vogelspur ☐ die Stiefelspur

**c) Wer hat die Spuren mit Streifen gemacht?**

☐ ein Hase ☐ ein Hund ☐ Mia

20 Stufe 3: Texte

## Kakao nach dem Spielen

Max kommt mit roten Wangen nach Hause. Er hat lange im Schnee gespielt. Seine Handschuhe sind ganz nass. Oma hängt sie an die Heizung. Dann kocht sie heißen Kakao. Max pustet in die Tasse, denn der Kakao ist noch sehr heiß. „Das ist das Beste am Winter!“, sagt Max.



**a) Was hat Max gemacht?**

☐ Hausaufgaben ☐ im Schnee gespielt ☐ ein Buch gelesen

**b) Wohin hängt Oma die Handschuhe?**

☐ in den Schrank ☐ an die Tür ☐ an die Heizung

**c) Warum pustet Max in die Tasse?**

☐ Der Kakao ist sehr heiß. ☐ Der Kakao ist kalt. ☐ Max ist müde.

## Lösungen: Lesetraining im Winter – Lesekartei

Die richtigen Antworten sind angegeben. Die Übersicht kann als Kontrollblatt ausgelegt werden.

| Karte | Lösung | Karte | Lösung |
|---|---|---|---|
| **1** | Was passt nicht?: **Badehose** | **9** | Unsinn-Sätze: **Der Fisch fliegt zum Mond.** |
| **2** | Die Wortschlange: **4 Wörter** | **10** | Der Schneemann: **eine Möhre** |
| **3** | Tier gesucht: **Igel** | **11** | Die Lücke: **Schnee** |
| **4** | Reimwörter: **Haus** | **12** | Der richtige Satz: **Die Katze schläft am Ofen.** |
| **5** | Zweimal da: **Ofen** | **13** | Der Schal: **Mia** |
| **6** | Was gehört zusammen?: **Farben** | **14** | Am Teich: **am Mittag** |
| **7** | Versteckte Wörter: **Mann** | **15** | Vögel am Fenster: **fünf** |
| **8** | Lange Wörter: **Schneeflocke** | **16** | Warme Jacken: **Es ist eiskalt.** |

| Karte | a) | b) | c) |
|---|---|---|---|
| **17** | **Der Boden ist gefroren.** | **in den Apfelbaum** | **eine Meise** |
| **18** | **nach der Schule** | **Ben** | **im Schnee** |
| **19** | **mit einem Buch** | **die Vogelspur** | **Mia** |
| **20** | **im Schnee gespielt** | **an die Heizung** | **Der Kakao ist sehr heiß.** |

### Erläuterungen zu einzelnen Karten

- Karte 2: MÜTZE | SCHAL | STIEFEL | JACKE – vier Wörter.
- Karte 7: SCHNEE | MANN – im Wort steckt „Mann“ (auch „Schnee“).
- Karte 8: Schneeflocke hat 12 Buchstaben, Schnee 6, Flocke 6.
- Karte 15: 3 Spatzen + 2 Meisen = 5 Vögel.