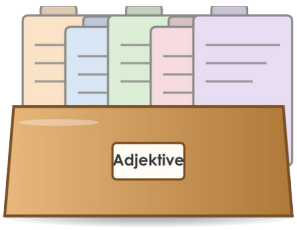
Hinweise für Lehrkräfte

Adjektive

Deutsch · Klasse 2 · Lernkartei mit Merk- und Übungskarten



Adjektive machen Sprache genau: Sie sagen, wie etwas ist. Die Lernkartei beginnt mit vier Merkkarten (Was sind Adjektive?, Gegensätze, Vergleichen, Genau beschreiben). 14 Übungskarten in fünf Bereichen führen vom Erkennen über das Beschreiben von Bildern und Gegensatzpaare zu einfachen Vergleichsstufen und Rätseln „Wer bin ich?“. Zwei Arbeitsblätter sichern die Inhalte.

Lernziele

- Adjektive als Wörter erkennen, die sagen, wie etwas ist
- Adjektive kleinschreiben
- Gegensatzpaare finden und anwenden
- Dinge mit passenden Adjektiven beschreiben
- einfache Vergleichsstufen bilden (groß – größer – am größten)

Einsatz im Unterricht

Für Freiarbeit, Wochenplan oder Lerntheke. Die Merkkarten liegen offen aus oder hängen als Mini-Plakat. Die Kinder schreiben ins Heft und kontrollieren mit der Lösungsübersicht. Gut passt ein Einstieg mit dem Fühlsack.

Ablauf und Zeitbedarf

Phase	Inhalt	Zeit
Einstieg	Fühlsack: Wie fühlt sich das an? Adjektive sammeln, Merkkarte 1	20 Min.
Erarbeitung	Merkkarten 2–4 gemeinsam lesen, Gegensätze pantomimisch darstellen	30 Min.
Übung	Übungskarten in Freiarbeit, Karteipass führen	5–6 × 20 Min.
Sicherung	Arbeitsblätter 1 und 2	2 × 25 Min.

Differenzierung

★☆☆ Übungen 1, 2, 4, 6, 9: Adjektive finden, Bilder mit Wortspeicher, Paare, Türme ordnen

★★☆ Übungen 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12: im Text finden, Sätze bilden, Vergleichsstufen

★★★ Übungen 13, 14: eigenes Rätsel schreiben, Adjektive nach Sinnen sortieren

Benötigtes Material

- Karten (Seiten 2–4) farbig auf Karton kopieren, laminieren und ausschneiden; in einem Karteikasten ordnen
- Fühlsack mit Dingen wie Feder, Stein, Schwamm, Murmel; Heft je Kind
- Lösungsübersicht (Seite 8) zur Selbstkontrolle bereitlegen; Karteipass und Arbeitsblätter je Kind

Inhaltsübersicht

Seite	Inhalt	Seite	Inhalt
1	Hinweise für Lehrkräfte	6	Arbeitsblatt 1: Adjektive und Gegensätze
2	Merkkarten 1–4, Übungen 1–2	7	Arbeitsblatt 2: Beschreiben und vergleichen
3	Übungen 3–8	8	Lösungen: Übungskarten
4	Übungen 9–14	9	Lösungen: Arbeitsblatt 1
5	Karteipass	10	Lösungen: Arbeitsblatt 2

Merkkarten 1–4 und Übungen 1–2

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

Merkkarte 1 Lies und merke dir.

Was sind Adjektive?

Adjektive sagen, **wie** etwas ist.



der **rote** Ball

Der Ball ist **rund**.

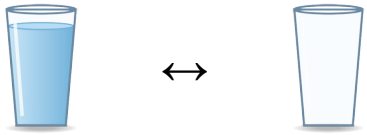
Adjektive schreibt man **klein**.

Frage: Wie ist der Ball?
Er ist rot, rund und leicht.

Merkkarte 2 Lies und merke dir.

Gegensätze

Manche Adjektive sagen das Gegenteil.



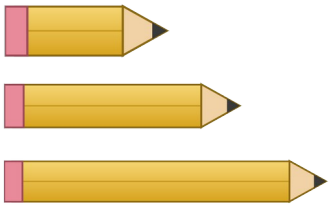
voll ↔ **leer**

groß ↔ klein
heiß ↔ kalt
hell ↔ dunkel
laut ↔ leise

Merkkarte 3 Lies und merke dir.

Vergleichen

Mit Adjektiven kann man vergleichen.



lang

länger

am längsten

klein – kleiner – am kleinsten
schnell – schneller – am schnellsten

Merkkarte 4 Lies und merke dir.

Genau beschreiben

Adjektive sagen, wie etwas aussieht, sich anfühlt oder schmeckt.

Farbe	rot, gelb, grün, blau
Form	rund, eckig, spitz
Größe	groß, klein, lang, kurz
Fühlen	weich, hart, glatt, rau
Schmecken	süß, sauer, salzig

Übung 1 Erkennen ★☆☆

Adjektive finden

Welches Wort sagt, wie etwas ist? Schreibe das Adjektiv ins Heft.

a) Die Zitrone ist sauer.
b) Der Tee ist heiß.
c) Das Kissen ist weich.
d) Die Schnecke ist langsam.
e) Der Stein ist schwer.

Tipp: Frage: Wie ist …?

Übung 2 Erkennen ★☆☆

Ein Wort passt

In jeder Reihe ist ein Adjektiv. Schreibe es ins Heft.

a) Hund	grün	laufen	Tisch
b) klein	Baum	essen	Ball
c) spielen	Haus	lustig	Katze
d) Blume	schnell	Auto	malen
e) singen	Schule	Apfel	warm

Übungen 3–8

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

Übung 3 — Erkennen ★★☆

Adjektive im Text

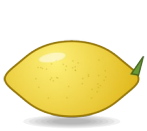
Lies den Text. Finde 6 Adjektive. Schreibe sie ins Heft.

Im Garten steht ein alter Baum. Ein kleiner Vogel sitzt im Nest. Er singt ein fröhliches Lied. Die Sonne ist warm und der Himmel ist blau. Unter dem Baum liegt ein runder Ball.

Übung 4 — Beschreiben ★☆☆

Was passt zum Bild?

Schreibe zu jedem Bild zwei Adjektive ins Heft.



Zitrone



Feder



Kaktus



Eis

gelb sauer leicht weich
stachelig grün kalt süß

Übung 5 — Beschreiben ★★☆

Sätze zum Bild

Schreibe zu jedem Bild einen Satz mit einem Adjektiv.



Stein



Tee



Schnecke



Luftballon

Beispiel: Der Stein ist schwer.

Übung 6 — Gegensätze ★☆☆

Gegensatz-Paare

Finde die Paare. Schreibe sie so ins Heft: groß – klein

groß	kalt	laut	hell	voll	alt
leise	jung	klein	leer	heiß	dunkel

Tipp: Sprich die Paare laut: Das Glas ist voll. Das Glas ist leer.

Übung 7 — Gegensätze ★★☆

Gegensätze im Bild

Schreibe zu jedem Bild das Adjektiv: A voll, …



A



B



C



D



E



F

Übung 8 — Gegensätze ★★☆

Das Gegenteil

Schreibe den Satz mit dem Gegenteil ins Heft.

a) Das Glas ist voll.
b) Die Suppe ist heiß.
c) Der Weg ist lang.
d) Das Zimmer ist hell.
e) Die Musik ist laut.

Beispiel: Das Glas ist leer.

Übungen 9–14

✂ Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

Übung 9 — Vergleichen ★☆☆

Hoch, höher, am höchsten

Ordne die Türme. Schreibe so ins Heft: hoch: …



A B C

hoch höher am höchsten

Übung 10 — Vergleichen ★★☆

Vergleichsstufen

Schreibe die Tabelle ins Heft und ergänze sie.

	… -er	am … -sten
klein	kleiner	am kleinsten
schnell		
laut		
lang		
alt		

Tipp: Bei lang und alt kommt ein ä.

Übung 11 — Vergleichen ★★☆

Vergleiche

Lies und ergänze. Schreibe die Sätze ins Heft.

a) Die Maus ist klein. Die Ameise ist noch _____.

b) Das Rad ist schnell. Das Auto ist _____. Das Flugzeug ist am _____.

c) Mein Bruder ist alt. Meine Schwester ist _____. Opa ist am _____.

Übung 12 — Rätsel ★★☆

Wer bin ich?

Schreibe den Buchstaben ins Heft.



A B C D E F

a) Ich bin gelb und sauer.
b) Ich bin langsam und trage mein Haus.
c) Ich bin grün und stachelig.
d) Ich bin grau, hart und schwer.

Übung 13 — Rätsel ★★★

Mein Rätsel

Wähle ein Ding aus dem Klassenzimmer. Beschreibe es mit drei Adjektiven.

Beispiel: Ich bin rund und weiß. Ich hänge an der Wand. Ich mache tick, tack. Wer bin ich?

Schreibe dein Rätsel ins Heft. Ein anderes Kind rät.

rund eckig groß klein bunt
hart weich lang dünn schwer

Übung 14 — Rätsel ★★★

Adjektive sortieren

Zeichne die Tabelle ins Heft. Sortiere die Adjektive.

rot süß weich rund salzig hart
blau sauer rau eckig bitter glatt

Wie sieht es aus?	Wie fühlt es sich an?	Wie schmeckt es?

Adjektive – Lernkartei

Mein Karteipass

Name: _____

Datum: _____

Lies zuerst die Merkkarten 1–4. Kreuze an, wenn du eine Übung erledigt hast. Die Lehrkraft kreuzt an, wenn sie kontrolliert hat.

Übung	Thema	Bereich	Sterne	erledigt	kontrolliert
1	Adjektive finden	Erkennen	★☆☆	☐	☐
2	Ein Wort passt	Erkennen	★☆☆	☐	☐
3	Adjektive im Text	Erkennen	★★☆	☐	☐
4	Was passt zum Bild?	Beschreiben	★☆☆	☐	☐
5	Sätze zum Bild	Beschreiben	★★☆	☐	☐
6	Gegensatz-Paare	Gegensätze	★☆☆	☐	☐
7	Gegensätze im Bild	Gegensätze	★★☆	☐	☐
8	Das Gegenteil	Gegensätze	★★☆	☐	☐
9	Hoch, höher, am höchsten	Vergleichen	★☆☆	☐	☐
10	Vergleichsstufen	Vergleichen	★★☆	☐	☐
11	Vergleiche	Vergleichen	★★☆	☐	☐
12	Wer bin ich?	Rätsel	★★☆	☐	☐
13	Mein Rätsel	Rätsel	★★★	☐	☐
14	Adjektive sortieren	Rätsel	★★★	☐	☐

Das kann ich schon

	sicher	noch nicht sicher
Ich erkenne Adjektive.	☐	☐
Ich kenne Gegensätze.	☐	☐
Ich kann Bilder mit Adjektiven beschreiben.	☐	☐
Ich kann vergleichen: groß – größer – am größten.	☐	☐

Arbeitsblatt 1

Adjektive und Gegensätze

Name: _____

Datum: _____

1 **Welche Wörter sind Adjektive? Kreuze an.**

☐ Baum	☐ bunt	☐ hüpfen	☐ leise
☐ Hose	☐ dick	☐ rennen	☐ hell
☐ Stuhl	☐ nass	☐ lachen	☐ Brot

2 **Schreibe das Gegenteil in das Kästchen.**

Wörter: **weich** **langsam** **jung** **dünn** **leise**

alt ↔ ☐ **laut** ↔ ☐ **schnell** ↔ ☐

hart ↔ ☐ **dick** ↔ ☐

3 **Ergänze das Gegenteil.**



Der Tee ist heiß.



Das Eis ist _____.



Die Feder ist leicht.



Der Stein ist _____.



Der Stift ist lang.



Der Stift ist _____.

4 **Richtig oder falsch? Kreuze an.**

	richtig	**falsch**
Adjektive sagen, wie etwas ist.	☐	☐
Adjektive schreibt man groß.	☐	☐
Das Gegenteil von hell ist dunkel.	☐	☐
„Tisch“ ist ein Adjektiv.	☐	☐

Arbeitsblatt 2

Beschreiben und vergleichen

Name: _____

Datum: _____

1 Welche Adjektive passen? Kreuze an.

Achtung: In einer Zeile kannst du mehr als ein Kreuz machen.

		rot	rund	gelb	grün	stachelig	sauer
	Ball	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Kissen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Kaktus	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zitrone	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2 Schreibe unter die Stifte: lang, länger, am längsten.

A 

B 

C 

3 Ergänze die Tabelle.

	… -er	am … -sten
groß		
schnell		
klein		

4 Beschreibe den Luftballon. Schreibe zwei Sätze mit Adjektiven.



_____

_____

5 Wer bin ich? Kreuze an.

Ich bin rund und rot. Kinder werfen und fangen mich.

☐  Ball

☐  Kissen

☐  Zitrone

Lösungen: Adjektive – Lernkartei

Übungskarten 1–14

Übung	Lösung
1	sauer, heiß, weich, langsam, schwer
2	grün, klein, lustig, schnell, warm
3	alter, kleiner, fröhliches, warm, blau, runder (6 Adjektive)
4	Zitrone: gelb, sauer · Feder: leicht, weich · Kaktus: grün, stachelig · Eis: kalt, süß (weitere passende Adjektive sind richtig)
5	Beispiele: Der Stein ist schwer. Der Tee ist heiß. Die Schnecke ist langsam. Der Luftballon ist rot.
6	groß – klein, kalt – heiß, laut – leise, hell – dunkel, voll – leer, alt – jung
7	A voll, B leer, C lang, D kurz, E dick, F dünn
8	Das Glas ist leer. Die Suppe ist kalt. Der Weg ist kurz. Das Zimmer ist dunkel. Die Musik ist leise.
9	hoch: C · höher: A · am höchsten: B
10	schneller, am schnellsten · lauter, am lautesten · länger, am längsten · älter, am ältesten
11	a) kleiner b) schneller, schnellsten c) älter, ältesten
12	a) A Zitrone b) C Schnecke c) E Kaktus d) F Stein
13	individuell; Beispiel: die Uhr (Lösung des Beispiels)
14	Wie sieht es aus? rot, rund, blau, eckig · Wie fühlt es sich an? weich, hart, rau, glatt · Wie schmeckt es? süß, salzig, sauer, bitter

Arbeitsblatt 1: Adjektive und Gegensätze

1 **Welche Wörter sind Adjektive? Kreuze an.**

☐ Baum	☒ bunt	☐ hüpfen	☒ leise
☐ Hose	☒ dick	☐ rennen	☒ hell
☐ Stuhl	☒ nass	☐ lachen	☐ Brot

2 **Schreibe das Gegenteil in das Kästchen.**

Wörter: **weich** **langsam** **jung** **dünn** **leise**

alt ↔ **jung** **laut** ↔ **leise** **schnell** ↔ **langsam**

hart ↔ **weich** **dick** ↔ **dünn**

3 **Ergänze das Gegenteil.**



Der Tee ist heiß.



Das Eis ist **kalt**.



Die Feder ist leicht.



Der Stein ist **schwer**.



Der Stift ist lang.



Der Stift ist **kurz**.

4 **Richtig oder falsch? Kreuze an.**

	richtig	falsch
Adjektive sagen, wie etwas ist.	☒	☐
Adjektive schreibt man groß.	☐	☒
Das Gegenteil von hell ist dunkel.	☒	☐
„Tisch“ ist ein Adjektiv.	☐	☒

Arbeitsblatt 2: Beschreiben und vergleichen

1 **Welche Adjektive passen? Kreuze an.**

Achtung: In einer Zeile kannst du mehr als ein Kreuz machen.

		rot	rund	gelb	grün	stachelig	sauer
	Ball	☒	☒	☐	☐	☐	☐
	Kissen	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Kaktus	☐	☐	☐	☒	☒	☐
	Zitrone	☐	☐	☒	☐	☐	☒

2 **Schreibe unter die Stifte: lang, länger, am längsten.**

A 

länger

B 

lang

C 

am längsten

3 **Ergänze die Tabelle.**

	… -er	am … -sten
groß	größer	am größten
schnell	schneller	am schnellsten
klein	kleiner	am kleinsten

4 **Beschreibe den Luftballon. Schreibe zwei Sätze mit Adjektiven.**



Beispiel: Der Luftballon ist rot.

Er ist rund und leicht.

5 **Wer bin ich? Kreuze an.**

Ich bin rund und rot. Kinder werfen und fangen mich.

☒  Ball ☐  Kissen ☐  Zitrone