

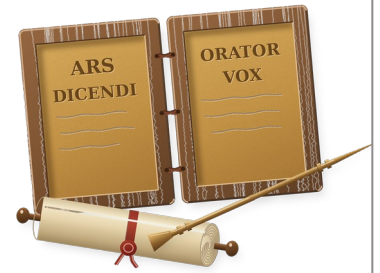
Lateinarbeit Klasse 8

Thema: Gerundium und Gerundiv (nd-Formen), PFA, Pronomina, Rhetorik

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 50 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Übersetze den Text ins Deutsche.

Schreibe die Satznummern dazu. Die hochgestellten Zahlen verweisen auf die Wortangaben.

Cicero auf Rhodos

- 1 Cicero adulescens Romae multos oratores audiebat ad artem dicendi discendam.
- 2 Cum autem vox eius infirma¹ esset, Rhodum² navigavit Molonem³, magistrum clarum, auditurus.
- 3 Molo eum primo interrogavit, quid iam didicisset et quomodo orationes componeret⁴.
- 4 Tum dixit: „Oratori non solum ingenium⁵, sed etiam vox et corpus exercenda sunt.
- 5 Demosthenes⁶ enim, clarissimus orator Graecorum, calculos⁷ in os⁸ sumpsisse⁹ et in litore¹⁰ contra fluctus¹¹ clamavisse fertur, ut vocem firmaret¹².
- 6 Exerceamus igitur cotidie vocem tuam!“
- 7 Post biennium¹³ Cicero Romam rediit et mox omnes oratores Romanos superavit.

Wortangaben

¹ *infirmus*, -a, -um: schwach

² *Rhodum*: nach Rhodos (Insel)

³ *Molo*, -onis m.: Molon (Redelehrer)

⁴ *componere*, -posui: verfassen

⁵ *ingenium*, -i n.: Begabung

⁶ *Demosthenes*, -is m.: griech. Redner

⁷ *calculus*, -i m.: Steinchen

⁸ *os*, *oris* n.: Mund

⁹ *sumere*, *sumpsi*: nehmen

¹⁰ *litus*, -oris n.: Strand

¹¹ *fluctus*, -us m.: Welle; Pl.: Brandung

¹² *firmare*: stärken, kräftigen

¹³ *biennium*, -i n.: zwei Jahre

[illegible]

2 Pronomina angleichen

Setze das Pronomen in die Form, die in Kasus, Numerus und Genus zum Substantiv passt.

- a) **idem** → **legi**
- b) **idem** → **itineris**
- c) **quidam** → **urbium**
- d) **quidam** → **tempora**

___ / 2

3 Gerundiv mit esse und Dativus auctoris

Forme die Sätze so um, dass ein Gerundiv mit esse und ein Dativus auctoris entsteht. Behalte das Tempus bei und übersetze deinen Satz.

- a) Magister discipulos laudare debet.

lat. _____

dt. _____

- b) Orator orationem memoria tenere debebat.

lat. _____

dt. _____

___ / 3

4 Finaler Sinn

Drücke den Zweck im folgenden Satz auf drei andere Arten aus. Schreibe jeweils den ganzen Satz.

Multi Romani in forum convenerunt, ut oratorem audirent.

- a) mit ad + Gerundiv

- b) mit Gerundiv + causa

- c) mit einem Partizip Futur Aktiv (PFA)

___ / 3

5 Stilmittel

Cicero beginnt seine erste Rede gegen Catilina (63 v. Chr.) mit diesen Worten. Bestimme vier verschiedene Stilmittel und gib jeweils die lateinische Textstelle an.

„O tempora, o mores! Senatus haec intellegit, consul videt; hic tamen vivit. Vivit? Immo vero etiam in senatum venit.“

„Was für Zeiten, was für Sitten! Der Senat erkennt dies, der Konsul sieht es; dieser (Catilina) aber lebt (noch). Er lebt? Ja, er kommt sogar in den Senat.“

	Stilmittel	lateinische Textstelle
a)		
b)		
c)		
d)		

___ / 4

6 Die Arbeitsschritte des Redners (officia oratoris)

Ein Redner bereitet seine Rede in fünf Schritten vor. Nenne die lateinischen Fachbegriffe in der richtigen Reihenfolge und erkläre jeden Schritt kurz auf Deutsch.

	Fachbegriff	Erklärung
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

___ / 5

Geschafft!

Lösung: Lateinarbeit Klasse 8

Insgesamt sind 50 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
50–45 P.	44,5–40 P.	39,5–32,5 P.	32–25 P.	24,5–15 P.	14,5–0 P.

1 Übersetze den Text ins Deutsche.

- 1 Als junger Mann hörte Cicero in Rom viele Redner, um die Redekunst (die Kunst des Redens) zu lernen.
- 2 Weil aber seine Stimme schwach war, segelte er nach Rhodos, um Molon, einen berühmten Lehrer, zu hören.
- 3 Molon fragte ihn zuerst, was er schon gelernt habe (hatte) und wie er seine Reden verfasse (verfasste).
- 4 Dann sagte er: „Ein Redner muss nicht nur seinen Verstand (seine Begabung), sondern auch Stimme und Körper üben (trainieren).“
- 5 Demosthenes nämlich, der berühmteste Redner der Griechen, soll Steinchen in den Mund genommen und am Strand gegen die Brandung angeschrien (angerufen) haben, um seine Stimme zu kräftigen.
- 6 Lass(t) uns also täglich deine Stimme üben! (Wir wollen also täglich deine Stimme üben!)“
- 7 Nach zwei Jahren kehrte Cicero nach Rom zurück und übertraf bald alle römischen Redner.

33 / 33

2 Pronomina angleichen

Setze das Pronomen in die Form, die in Kasus, Numerus und Genus zum Substantiv passt.

- | | | | |
|-----------|---|------------------|----------|
| a) idem | → | eidem | legi |
| b) idem | → | eiusdem | itineris |
| c) quidam | → | quarundam | urbium |
| d) quidam | → | quaedam | tempora |

2 / 2

3 Gerundiv mit esse und Dativus auctoris

Forme die Sätze so um, dass ein Gerundiv mit esse und ein Dativus auctoris entsteht. Behalte das Tempus bei und übersetze deinen Satz.

- a) Magister discipulos laudare debet.
Magistro discipuli laudandi sunt.
Der Lehrer muss die Schüler loben.
- b) Orator orationem memoria tenere debebat.
Oratori oratio memoria tenenda erat.
Der Redner musste die Rede im Gedächtnis behalten (auswendig können).

3 / 3

4 Finaler Sinn

Drücke den Zweck im folgenden Satz auf drei andere Arten aus. Schreibe jeweils den ganzen Satz.

Multi Romani in forum convenerunt, ut oratorem audirent.

- a) mit ad + Gerundiv

Multi Romani in forum convenerunt ad oratorem audiendum.

- b) mit Gerundiv + causa

Multi Romani in forum convenerunt oratoris audiendi causa.

- c) mit einem Partizip Futur Aktiv (PFA)

Multi Romani oratorem audituri in forum convenerunt.

3 / 3

5 Stilmittel

Cicero beginnt seine erste Rede gegen Catilina (63 v. Chr.) mit diesen Worten. Bestimme vier verschiedene Stilmittel und gib jeweils die lateinische Textstelle an.

„O tempora, o mores! Senatus haec intellegit, consul videt; hic tamen vivit. Vivit? Immo vero etiam in senatum venit.“

	Stilmittel	lateinische Textstelle
a)	Anapher	<i>o tempora, o mores</i>
b)	Asyndeton	<i>senatus haec intellegit, consul videt</i>
c)	Geminatio (Anadiplose)	<i>vivit. Vivit?</i>
d)	rhetorische Frage	<i>Vivit?</i>

Ebenfalls richtig: Parallelismus (senatus ... videt), Ellipse (o tempora, o mores!), Klimax (vivit – immo vero etiam in senatum venit), Antithese (senatus ... videt – hic tamen vivit).

4 / 4

6 Die Arbeitsschritte des Redners (officia oratoris)

Ein Redner bereitet seine Rede in fünf Schritten vor. Nenne die lateinischen Fachbegriffe in der richtigen Reihenfolge und erkläre jeden Schritt kurz auf Deutsch.

	Fachbegriff	Erklärung
1.	inventio	Stoff und Argumente finden (sammeln)
2.	dispositio	den Stoff sinnvoll ordnen und gliedern
3.	elocutio	sprachlich gestalten (Wortwahl, Stilmittel)
4.	memoria	die Rede einprägen (auswendig lernen)
5.	actio (pronuntiatio)	vortragen mit Stimme, Mimik, Gestik

5 / 5