

## Lateinarbeit Klasse 7

**Thema:** Konjunktiv in Gliedsätzen (ut, ne, cum) · Acl · Caesar und Kleopatra

**Arbeitszeit:** 45 Minuten

**Hilfsmittel:** keine

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

### Bewertung

|                   | Ergebnis  | Note |
|-------------------|-----------|------|
| Übersetzung       | Fehler    |      |
| Zusatzteil        | / 16,5 BE |      |
| <b>Gesamtnote</b> |           |      |

Übersetzung : Zusatzteil = 2 : 1

## I. Übersetze aus dem Lateinischen.

Bewertung nach Fehlern

### Gaius Iulius Caesar – geliebt und gehasst

(1) Caesar tanta celeritate bella gerebat, ut hostes saepe imparatos<sup>1</sup> opprimeret. (2) Suetonius<sup>2</sup> narrat Caesarem milites non ‚milites‘, sed ‚commilitones<sup>3</sup>‘ appellavisse. (3) Ita animos militum sibi conciliabat<sup>4</sup>, ne se in periculis relinquerent. (4) Etiam hostibus victis saepe parcebat. (5) Cum Galliam vicisset, a multis civibus laudabatur. (6) Senatores autem putabant Caesarem regnum petere. (7) Nam Caesar adeo superbus erat, ut senatores ad se venientes sedens exciperet<sup>5</sup>. (8) Itaque nonnulli senatores cum Bruto et Cassio convenerunt, ut Caesarem necarent. (9) Idibus Martiis<sup>6</sup> Caesar in curiam venit, quamquam uxor eum monuerat, ne domo exiret. (10) Ibi a coniuratis<sup>7</sup> multis vulneribus necatus est.

<sup>1</sup> *imparātus*, -a, -um: unvorbereitet

<sup>2</sup> *Suētōnius*, -ī m: Sueton (um 70 – nach 122 n. Chr.), römischer Kaiserbiograf

<sup>3</sup> *commilitō*, -ōnis m: Kamerad, Mitkämpfer

<sup>4</sup> *sibi conciliāre*: für sich gewinnen

<sup>5</sup> *excipere*: hier: empfangen

<sup>6</sup> *Idibus Mārtiis*: an den Iden des März (15. März 44 v. Chr.)

<sup>7</sup> *coniūrātus*, -ī m: Verschwörer

**Deine Übersetzung:**

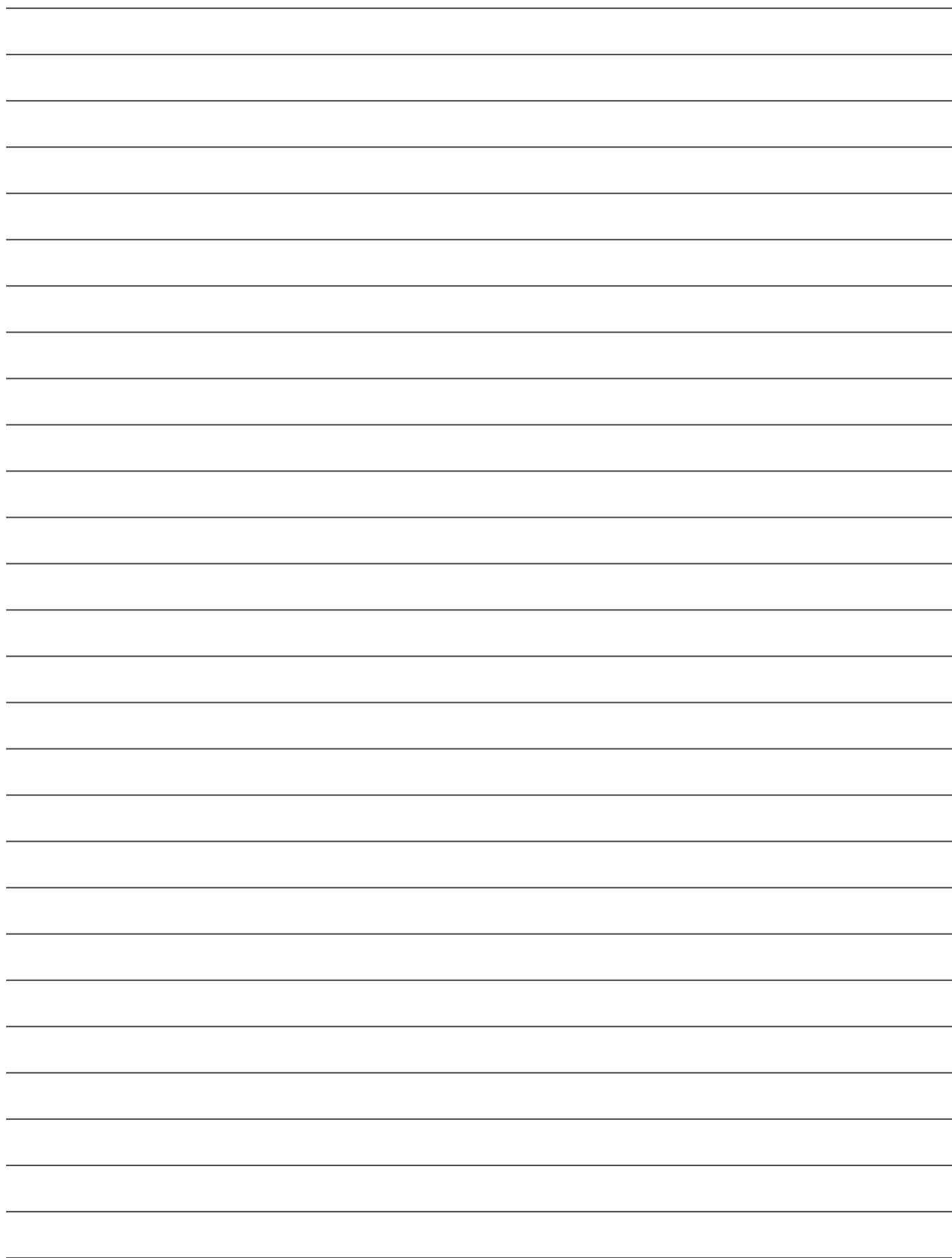
---

---

---

---

---



- 1 Bestimme die Verbformen nach Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus verbi und übersetze sie.

| Form                    | Bestimmung | Übersetzung |
|-------------------------|------------|-------------|
| a) <i>maluisses</i>     |            |             |
| b) <i>exirem</i>        |            |             |
| c) <i>vincamus</i>      |            |             |
| d) <i>audiremini</i>    |            |             |
| e) <i>missus esses</i>  |            |             |
| f) <i>laudati simus</i> |            |             |

\_\_\_ / 6

- 2 **cum** mit Konjunktiv, mit Indikativ oder als Präposition – Übersetze die Sätze.

Achte darauf, in welcher Bedeutung cum jeweils steht. (je 1,5 BE)

- a) *Cleopatra laeta erat, cum Caesar Alexandriam venisset.*

---

---

- b) *Cum Cleopatra fratrem timeret, auxilium Caesaris petivit.*

---

---

- c) *Caesar cum Cleopatra per Nilum navigavit et multas urbes Aegypti vidit.*

---

---

\_\_\_ / 4,5

**Am 15. März 44 v. Chr. wurde Caesar von Senatoren unter der Führung von Brutus und Cassius ermordet. Nenne zwei Gründe für die Tat.**

---

---

---

---

---

**Wähle eine der beiden Aufgaben aus und kreuze an, welche du bearbeitest.**

- ☐ **4** Erkläre, bei welchem Anlass Caesar die Worte „Alea iacta est“ und „Veni, vidi, vici“ gesagt haben soll, und was sie jeweils bedeuten.
  - ☐ **5** Berichte kurz über das Leben Kleopatras: Schwierigkeiten in Ägypten, wichtige Begegnungen und die Folgen.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Viel Erfolg!**

## Lösung: Lateinarbeit Klasse 7

Insgesamt sind im Zusatzteil 16,5 BE erreichbar, halbe BE sind möglich.

### Übersetzung (90 Wörter, Bewertung nach Fehlern):

| Note 1 | Note 2     | Note 3 | Note 4   | Note 5    | Note 6     |
|--------|------------|--------|----------|-----------|------------|
| 0–1 F. | 1,5–3,5 F. | 4–6 F. | 6,5–9 F. | 9,5–12 F. | ab 12,5 F. |

### Zusatzteil (16,5 BE):

| Note 1     | Note 2       | Note 3   | Note 4      | Note 5 | Note 6   |
|------------|--------------|----------|-------------|--------|----------|
| 16,5–15 BE | 14,5–13,5 BE | 13–11 BE | 10,5–8,5 BE | 8–5 BE | 4,5–0 BE |

Gesamtnote = (2 × Note Übersetzung + Note Zusatzteil) : 3

## I. Übersetze aus dem Lateinischen.

Bewertung nach Fehlern

### Gaius Iulius Caesar – geliebt und gehasst

- (1) *Caesar tanta celeritate bella gerebat, ut hostes saepe imparatos opprimeret.*  
**Caesar führte die Kriege mit so großer Schnelligkeit, dass er die Feinde oft unvorbereitet überwältigte.**
- (2) *Suetonius narrat Caesarem milites non ‚milites‘, sed ‚commilitones‘ appellavisse.*  
**Sueton erzählt, dass Caesar die Soldaten nicht „Soldaten“, sondern „Kameraden“ genannt habe.**
- (3) *Ita animos militum sibi conciliabat, ne se in periculis relinquerent.*  
**So gewann er die Herzen der Soldaten für sich, damit sie ihn in Gefahren nicht im Stich ließen.**
- (4) *Etiam hostibus victis saepe parcebat.*  
**Sogar besiegte Feinde schonte er oft.**
- (5) *Cum Galliam vicisset, a multis civibus laudabatur.*  
**Als (Nachdem) er Gallien besiegt hatte, wurde er von vielen Bürgern gelobt.**
- (6) *Senatores autem putabant Caesarem regnum petere.*  
**Die Senatoren aber glaubten, dass Caesar nach der Königsherrschaft strebe.**
- (7) *Nam Caesar adeo superbus erat, ut senatores ad se venientes sedens exciperet.*  
**Denn Caesar war so überheblich, dass er die Senatoren, die zu ihm kamen, im Sitzen empfing.**
- (8) *Itaque nonnulli senatores cum Bruto et Cassio convenerunt, ut Caesarem necarent.*  
**Deshalb kamen einige Senatoren mit Brutus und Cassius zusammen, um Caesar zu töten.**
- (9) *Idibus Martiis Caesar in curiam venit, quamquam uxor eum monuerat, ne domo exiret.*  
**An den Iden des März ging Caesar in die Kurie, obwohl ihn seine Frau ermahnt hatte, das Haus nicht zu verlassen.**
- (10) *Ibi a coniuratis multis vulneribus necatus est.*  
**Dort wurde er von den Verschwörern mit vielen Wunden getötet.**

Auch richtig: Satz 2: genannt hat / nannte; Satz 3: die Zuneigung der Soldaten; verließen; Satz 4: Auch besiegte Feinde ...; Satz 5: Weil er ...; Satz 6: strebte / die Königsherrschaft anstrebe; Satz 8: damit sie Caesar töteten; Satz 9: gewarnt hatte, aus dem Haus zu gehen; Satz 10: mit vielen Stichen.

- 1 Bestimme die Verbformen nach Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus verbi und übersetze sie.

| Form                    | Bestimmung                          | Übersetzung                              |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| a) <i>maluisses</i>     | 2. Sg. Konj. Plusquamperfekt Aktiv  | du hättest lieber gewollt                |
| b) <i>exirem</i>        | 1. Sg. Konj. Imperfekt Aktiv        | ich ginge hinaus / ich würde hinausgehen |
| c) <i>vincamus</i>      | 1. Pl. Konj. Präsens Aktiv          | wir mögen siegen / lasst uns siegen      |
| d) <i>audiremini</i>    | 2. Pl. Konj. Imperfekt Passiv       | ihr würdet gehört (werden)               |
| e) <i>missus esses</i>  | 2. Sg. Konj. Plusquamperfekt Passiv | du wärest geschickt worden               |
| f) <i>laudati simus</i> | 1. Pl. Konj. Perfekt Passiv         | wir seien gelobt worden                  |

6 / 6

- 2 **cum** mit Konjunktiv, mit Indikativ oder als Präposition – Übersetze die Sätze.

Achte darauf, in welcher Bedeutung *cum* jeweils steht. (je 1,5 BE)

- a) *Cleopatra laeta erat, cum Caesar Alexandriam venisset.*

**Kleopatra war froh, als (nachdem) Caesar nach Alexandria gekommen war.**

- b) *Cum Cleopatra fratrem timeret, auxilium Caesaris petivit.*

**Weil (Da) Kleopatra ihren Bruder fürchtete, suchte sie Caesars Hilfe.**

- c) *Caesar cum Cleopatra per Nilum navigavit et multas urbes Aegypti vidit.*

**Caesar fuhr mit Kleopatra (mit dem Schiff) auf dem Nil und sah viele Städte Ägyptens.**

- a) auch „weil“ möglich; b) auch „als“ möglich; c) *cum* + Ablativ = mit.

4,5 / 4,5

---

**3**

**Am 15. März 44 v. Chr. wurde Caesar von Senatoren unter der Führung von Brutus und Cassius ermordet. Nenne zwei Gründe für die Tat.**

Mögliche Gründe: Caesar hatte sich nach dem Sieg im Bürgerkrieg zum Diktator auf Lebenszeit ernennen lassen und nahm kaum noch Rücksicht auf Senat und Konsuln. Seine Gegner fürchteten, er wolle König werden (Königstitel in Rom verhasst) und die Republik abschaffen; Gerüchte (z. B. über Kleopatra und eine neue Hauptstadt im Osten) verstärkten die Angst um die Freiheit der Republik.

2 / 2

---

**Wähle eine der beiden Aufgaben aus und kreuze an, welche du bearbeitest.**

- ☐ **4** Erkläre, bei welchem Anlass Caesar die Worte „Alea iacta est“ und „Veni, vidi, vici“ gesagt haben soll, und was sie jeweils bedeuten.
- ☐ **5** Berichte kurz über das Leben Kleopatras: Schwierigkeiten in Ägypten, wichtige Begegnungen und die Folgen.

**Aufgabe 4:**

„Alea iacta est“ („Der Würfel ist geworfen“): Im Januar 49 v. Chr. überschritt Caesar mit seinem Heer den Grenzfluss Rubikon zwischen seiner Provinz und Italien. Damit begann der Bürgerkrieg gegen Pompeius und den Senat. Bedeutung: Die Entscheidung ist gefallen, es gibt kein Zurück mehr.

„Veni, vidi, vici“ („Ich kam, ich sah, ich siegte“): So meldete Caesar 47 v. Chr. seinen schnellen Sieg über König Pharnakes bei Zela nach Rom; der Spruch wurde später im Triumphzug auf einer Tafel gezeigt. Bedeutung: ein blitzschneller, mühelos wirkender Erfolg.

**Aufgabe 5 (Kernpunkte):**

Kleopatra (69–30 v. Chr.) regierte zunächst zusammen mit ihrem Bruder Ptolemaios XIII. und wurde von ihm vertrieben. Mit Caesars Hilfe kam sie im Alexandrinischen Krieg wieder an die Macht; Ptolemaios XIII. ertrank dabei auf der Flucht im Nil. Mit Caesar hatte sie den Sohn Caesarion und lebte bis zu Caesars Ermordung in Rom. Danach verbündete sie sich mit Marcus Antonius und heiratete ihn (Zwillinge Alexander Helios und Kleopatra Selene). Octavian führte Krieg gegen beide; nach der Niederlage in der Seeschlacht bei Actium (31 v. Chr.) nahmen sich Antonius und Kleopatra 30 v. Chr. das Leben. Ägypten wurde römische Provinz.

4 / 4