

Deutsch Klasse 5

Wortarten Satzglieder und Satzbau



Name: _____ Datum: _____

Arbeitszeit: 45 Minuten Punkte: ____ / 40

1 Wortarten bestimmen

Lies den Text. Bestimme die Wortart der acht fett gedruckten Wörter. Verwende: Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Pronomen.

Die Klasse plant einen **kleinen** Schulgarten. **Sie** sammelt **Ideen** und bespricht die **nächsten** Schritte. Ein Lehrer **hilft** heute beim Pflanzen.

Wort	Wortart	Wort	Wortart
Die		Sie	
Klasse		Ideen	
plant		nächsten	
kleinen		hilft	

___ / 8 P.

2 Wörter verändern

a) Kasus

Setze Artikel und Nomen in der angegebenen Form ein. Verwende der Spaten.

1. Wir lockern die Erde mit _____. (Dativ, Singular)
2. Der Griff _____ ist aus Holz. (Genitiv, Singular)
3. Ali holt _____ aus dem Schuppen. (Akkusativ, Singular)

b) Tempus

Setze das Verb in der verlangten Zeitform ein. Beim Perfekt gehören beide Verbteile in die Lücken.

1. Wir _____ die Erde zum Beet. (tragen; Präsens)
2. Lina _____ ein tiefes Loch. (graben; Präteritum)
3. Die Kinder _____ die Blumen _____. (gießen; Perfekt)

___ / 6 P.

3 Satzglieder bestimmen

Schreibe jeden Satz auf die Linien. Trenne die Satzglieder durch senkrechte Striche. Schreibe darunter die passende Bezeichnung: Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt oder Zeitangabe. Du kannst mehrere Zeilen verwenden.

a) Mira schenkt dem Hausmeister eine Sonnenblume.

b) Am Nachmittag gießt die Klasse die jungen Pflanzen.

___ / 8 P.

4 Umstellprobe

Stelle jeden Satz zweimal um. Beginne mit einem anderen Satzglied als im Ausgangssatz. Verwende alle Wörter. Die beiden neuen Aussagesätze müssen unterschiedlich sein; die Aussage bleibt gleich. Das gebeugte Verb steht an zweiter Satzgliedstelle.

a) Die Garten-AG pflanzt am Freitag einen Apfelbaum.

b) Ben legt nach der Pause den Spaten in den Schuppen.

c) Die Klasse sammelt am Morgen vorsichtig die Samen.

___ / 6 P.

5 Satzglieder einsetzen

Ergänze jeden Satz um die verlangte Angabe. Schreibe den ganzen Satz auf. Verwende alle vorgegebenen Wörter. Der Satz soll grammatisch richtig und inhaltlich sinnvoll sein.

a) Wir säen Radieschen. Ergänze eine Zeitangabe (Wann?).

b) Die Kinder arbeiten. Ergänze eine Ortsangabe (Wo?).

c) Lina trägt die Jungpflanzen. Ergänze eine Angabe der Art und Weise (Wie?).

___ / 6 P.

6 Fehlertext überarbeiten

Verbessere die sechs Grammatikfehler und schreibe den Text richtig ab. In jedem Satz steckt genau ein Fehler. Verändere den Inhalt nicht.

Unsere Klasse arbeiten heute im Schulgarten. Mia füllt die Gießkanne mit frisches Wasser. Ben trägt ein schweren Sack Erde. Die Blätter des Baum sind noch klein. Anschließend wir pflanzen zwei Sträucher. Danach räumt die Kinder ihre Geräte weg.

___ / 6 P.

Musterlösung

1 Wortarten bestimmen

Wort	Wortart	Wort	Wortart
Die	Artikel	Sie	Pronomen
Klasse	Nomen	Ideen	Nomen
plant	Verb	nächsten	Adjektiv
kleinen	Adjektiv	hilft	Verb

Auch Substantiv, Tätigkeitswort, Eigenschaftswort, Begleiter und Fürwort sind als passende Bezeichnungen möglich.

2 Wörter verändern

a) Kasus

1. Wir lockern die Erde mit dem Spaten.
2. Der Griff des Spatens ist aus Holz.
3. Ali holt den Spaten aus dem Schuppen.

b) Tempus

1. Wir tragen die Erde zum Beet.
2. Lina grub ein tiefes Loch.
3. Die Kinder haben die Blumen gegossen.

3 Satzglieder bestimmen

a)

Mira	schenkt	dem Hausmeister	eine Sonnenblume.
Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt

b)

Am Nachmittag	gießt	die Klasse	die jungen Pflanzen.
Zeitangabe	Prädikat	Subjekt	Akkusativobjekt

Für Zeitangabe ist auch adverbiale Bestimmung der Zeit richtig.

4 Umstellprobe

a) Beispiellösungen

Am Freitag pflanzt die Garten-AG einen Apfelbaum.

Einen Apfelbaum pflanzt die Garten-AG am Freitag.

b) Beispiellösungen

Nach der Pause legt Ben den Spaten in den Schuppen.

In den Schuppen legt Ben nach der Pause den Spaten.

c) Beispiellösungen

Am Morgen sammelt die Klasse vorsichtig die Samen.

Vorsichtig sammelt die Klasse am Morgen die Samen.

Weitere sinnvolle Umstellungen sind möglich. Alle Wörter bleiben erhalten. Das gebeugte Verb steht an zweiter Satzgliedstelle. Die beiden neuen Sätze unterscheiden sich und beginnen jeweils mit einem anderen Satzglied als der Ausgangssatz.

5 Satzglieder einsetzen

a) Beispiellösung: Am Mittwoch säen wir Radieschen.

b) Beispiellösung: Die Kinder arbeiten im Schulgarten.

c) Beispiellösung: Lina trägt die Jungpflanzen vorsichtig.

Andere sinnvolle Angaben sind möglich, etwa morgen, hinter dem Schulhaus und behutsam.

6 Fehlertext überarbeiten

Unsere Klasse arbeitet heute im Schulgarten. Mia füllt die Gießkanne mit frischem Wasser. Ben trägt einen schweren Sack Erde. Die Blätter des Baumes sind noch klein. Anschließend pflanzen wir zwei Sträucher. Danach räumen die Kinder ihre Geräte weg.

Auch des Baums ist richtig. Sinnvolle Umstellungen mit allen Wörtern sind ebenfalls möglich, zum Beispiel: Wir pflanzen anschließend zwei Sträucher.