

Musikarbeit Klasse 3

Name: _____ Datum: _____

Thema: Karneval der Tiere und Orchester

Punkte: _____ von 30



1 Höraufgabe – Schreibe die Namen der Tiere auf.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
- _____ / 4

2 Schreibe noch 4 weitere Tiere auf, die im „Karneval der Tiere“ vorkommen.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
- _____ / 4

3 a) Wie heißt der Komponist, der den „Karneval der Tiere“ komponiert hat? Nenne den Vor- und Nachnamen.

b) Wann und wo wurde er geboren?

4 Welches besondere Instrument wurde für das „Aquarium“ verwendet?

5 Warum bezeichnet man den „Karneval der Tiere“ auch als Programmmusik? Erkläre!

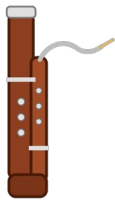
6 Was ist ein Orchester? Erkläre!

____ / 1

7 Wer leitet das Orchester?

____ / 1

8 Schreibe den passenden Namen zu jedem Instrument.





















- 9 Nenne 4 Instrumentengruppen.
Schreibe zu jeder Instrumentengruppe 2 passende Instrumente auf.

Instrumentengruppe

1. Beispielinstrument

2. Beispielinstrument

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

____ / 6

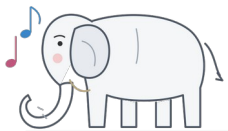
- 10 Was bedeuten die Wörter „piano“ und „forte“ in der Musik?

____ / 2

- 11 Was ist eine Partitur?

____ / 2

Viel Erfolg!



Du hast _____ von 30 Punkten.

Note: _____

Unterschrift: _____

Lösungen

Bewertung: Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar. Halbe Punkte sind möglich. Die Punkte stehen bei jeder Aufgabe. Rechtschreibfehler werden nicht abgezogen, solange der Begriff eindeutig erkennbar ist. Bei Erklärungen zählt der Inhalt, nicht der genaue Wortlaut.

1 Höraufgabe – Schreibe die Namen der Tiere auf. (4 P.)

Je richtig erkanntes Tier 1 Punkt. Die Lösung richtet sich nach den vorgespielten Stücken, zum Beispiel:

1. Löwe

2. Schildkröten

3. Elefant

4. Kängurus

2 Vier weitere Tiere aus dem „Karneval der Tiere“ (4 P.)

Je richtiges Tier 1 Punkt. Richtig sind alle Tiere, die nicht schon in Aufgabe 1 vorgespielt wurden:

Löwe, Hühner und Hahn, Wildesel, Schildkröten, Elefant, Kängurus, Fische (Aquarium), Esel („Persönlichkeiten mit langen Ohren“), Kuckuck, Vögel (Vogelhaus), Schwan

Die Sätze „Fossilien“ und „Pianisten“ zeigen keine lebenden Tiere; ob sie zählen, entscheidet die Lehrkraft nach dem Unterricht.

3 Komponist: Name, Geburtsjahr und Geburtsort (3 P.)

a) Camille Saint-Saëns

Vorname 0,5 Punkte, Nachname 1 Punkt

b) 1835 in Paris (Frankreich)

Jahr 0,5 Punkte, Paris 0,5 Punkte, Frankreich 0,5 Punkte (genaues Datum: 9. Oktober 1835)

4 Welches besondere Instrument wurde für das „Aquarium“ verwendet? (1 P.)

die Glasharmonika (heute wird sie oft durch eine Celesta oder ein Glockenspiel ersetzt)

5 Warum ist der „Karneval der Tiere“ Programmmusik? (1 P.)

Beispiellösung: Die Musik erzählt etwas oder stellt etwas dar, nämlich verschiedene Tiere. Die Instrumente ahmen die Tiere nach, zum Beispiel den schweren Elefanten mit dem Kontrabass oder den Kuckuck mit der Klarinette.

6 Was ist ein Orchester? (1 P.)

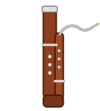
Beispiellösung: Ein Orchester ist eine große Gruppe von Musikerinnen und Musikern, die mit vielen verschiedenen Instrumenten zusammen spielen. Ein Dirigent oder eine Dirigentin leitet das Orchester.

7 Wer leitet das Orchester? (1 P.)

der Dirigent oder die Dirigentin

8 **Schreibe den passenden Namen zu jedem Instrument.** (5 P.)

Je richtiger Name 0,5 Punkte.



Fagott



Violine



Oboe



Flügel



Harfe



Triangel



Klarinette



Kontrabass



Pauke



Trompete

Auch richtig: Geige statt Violine, Klavier statt Flügel.

9 **Nenne 4 Instrumentengruppen mit je 2 passenden Instrumenten.** (6 P.)

Je richtige Gruppe 0,5 Punkte, je passendes Instrument 0,5 Punkte.

Beispiellösung:

Instrumentengruppe	1. Beispielinstrument	2. Beispielinstrument
<u>Streichinstrumente</u>	<u>Violine</u>	<u>Cello</u>
<u>Holzblasinstrumente</u>	<u>Klarinette</u>	<u>Querflöte</u>
<u>Blechblasinstrumente</u>	<u>Trompete</u>	<u>Horn</u>
<u>Schlaginstrumente</u>	<u>Pauke</u>	<u>Triangel</u>

Auch richtig: Tasteninstrumente (Klavier, Celesta), Zupfinstrumente (Harfe, Gitarre) und alle weiteren passenden Instrumente, z. B. Kontrabass, Oboe, Fagott, Posaune, Tuba, Becken.

10 **Was bedeuten die Wörter „piano“ und „forte“ in der Musik?** (2 P.)

piano = leise (1 Punkt)

forte = laut (1 Punkt)

11 **Was ist eine Partitur?** (2 P.)

Beispiellösung: In einer Partitur stehen die Noten aller Instrumente untereinander (1 Punkt). Der Dirigent oder die Dirigentin liest darin mit und sieht so, welches Instrument wann spielt (1 Punkt).