

Geschichtsarbeit Klasse 5

Thema: Das antike Griechenland

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 33 Note: _____

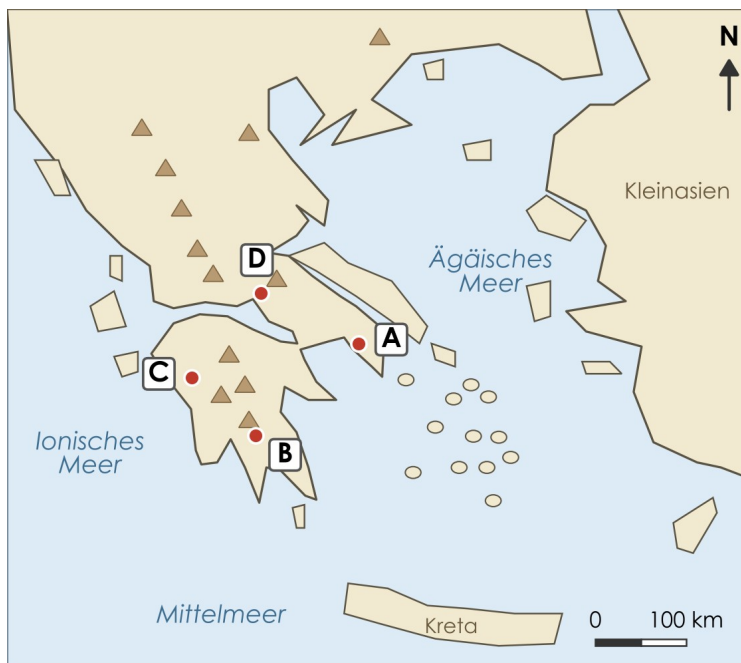
Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Griechenland – ein Land der Stadtstaaten

- a) Auf der Karte sind vier wichtige Orte mit Buchstaben markiert. Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.



Athen

Delphi

Olympia

Sparta

- b) Im antiken Griechenland gab es keinen gemeinsamen Staat, sondern viele kleine Stadtstaaten (Poleis). Erkläre mithilfe der Karte, warum das so war.

2 Die Olympischen Spiele

- a) Vergleiche die Olympischen Spiele der Antike mit denen von heute. Nenne drei Unterschiede.

in der Antike	heute
1.	
2.	
3.	

- b) Ein Grieche sagte um 450 v. Chr.: „Die Spiele in Olympia sind vor allem ein Fest für unsere Götter.“ Erkläre diese Aussage.

- c) Ergänze die Jahreszahlen. Achte auf „v. Chr.“ oder „n. Chr.“.

Ereignis	Jahr
Die ersten überlieferten Spiele finden in Olympia statt.	
Der römische Kaiser Theodosius verbietet die Spiele.	
Die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit finden in Athen statt.	

___ / 8

3 Richtig oder falsch?

Kreuze an, ob die Aussage zu den antiken Spielen richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
Die Sieger in Olympia bekamen einen Olivenkranz.	☐	☐
Die antiken Spiele fanden alle zwei Jahre statt.	☐	☐
In Olympia gab es auch Wagenrennen mit Pferden.	☐	☐
Verheiratete Frauen durften nicht zuschauen.	☐	☐
Griechenland war damals ein Staat mit einem König.	☐	☐
Die Spiele fanden zu Ehren des Gottes Ares statt.	☐	☐

___ / 3

4 Die Götter der Griechen

- a) Wofür war welcher Gott zuständig? Ergänze die Tabelle mit den Wörtern aus dem Kasten.

Meer · Krieg · Himmel und Blitz · Götterbote · Weisheit · Liebe

Zeus		Ares	
Poseidon		Aphrodite	
Athene		Hermes	

- b) Auf welchem Berg wohnten die Götter nach dem Glauben der Griechen?

___ / 4

5 Erziehung in Sparta

- a) Schildere, wie die Jungen in Sparta erzogen wurden – von der Geburt bis zum Erwachsenwerden.

- b) Erkläre, welches Ziel Sparta mit dieser Erziehung verfolgte.

___ / 6

6 Athen wird zur Großmacht

- a) Im 5. Jahrhundert v. Chr. wurde Athen zur Großmacht. Nenne drei Vorteile, die auch die ärmeren Bürger davon hatten.

- b) Nach den Perserkriegen gründete Athen 478/477 v. Chr. mit vielen Städten an den Küsten und auf den Inseln der Ägäis den Attisch-Delischen Seebund. Erkläre, wozu dieser Bund diente.

___ / 5

7 Wichtige Begriffe

Welche Erklärung passt zu welchem Begriff? Trage den Buchstaben in das Kästchen ein.

Polis	☐	A Versammlung der Bürger Athens, die über Gesetze und Krieg entschied
Demokratie	☐	B Abstimmung, um einen zu mächtigen Bürger zu verbannen
Volkversammlung	☐	C Stadtstaat: eine Stadt mit dem Land, das zu ihr gehört
Akropolis	☐	D unfreie Bauern, die für die Spartaner das Land bebauen mussten
Heloten	☐	E „Herrschaft des Volkes“
Scherbengericht	☐	F Burgberg mit Tempeln, zum Beispiel in Athen

___ / 3

Geschafft!

Lösung: Geschichtsarbeit Klasse 5

Insgesamt sind 33 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
33–30 P.	29,5–26,5 P.	26–21,5 P.	21–16,5 P.	16–10 P.	9,5–0 P.

1 Griechenland – ein Land der Stadtstaaten

- a) Auf der Karte sind vier wichtige Orte mit Buchstaben markiert. Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.



Athen

A

Delphi

D

Olympia

C

Sparta

B

- b) Im antiken Griechenland gab es keinen gemeinsamen Staat, sondern viele kleine Stadtstaaten (Poleis). Erkläre mithilfe der Karte, warum das so war.

Hohe Gebirge trennen die Täler und Ebenen voneinander.

Viele Griechen lebten auf Inseln, weit voneinander entfernt.

So bildete jede Stadt mit ihrem Umland eine eigene Polis.

2 Die Olympischen Spiele

- a) Vergleiche die Olympischen Spiele der Antike mit denen von heute. Nenne drei Unterschiede.

	in der Antike	heute
1.	Nur freie griechische Männer durften antreten.	Frauen und Männer aus aller Welt nehmen teil.
2.	Die Spiele fanden immer in Olympia statt.	Der Austragungsort wechselt (weltweit).
3.	Der Sieger bekam einen Olivenkranz.	Es gibt Gold-, Silber- und Bronzemedailen.

Weitere: nackt / in Sportkleidung; etwa 5 Tage / gut zwei Wochen; Fest für Zeus / Sport- und Medienereignis; nur der Sieg zählte / Plätze 1 bis 3; wenige / sehr viele Sportarten.

- b) Ein Grieche sagte um 450 v. Chr.: „Die Spiele in Olympia sind vor allem ein Fest für unsere Götter.“ Erkläre diese Aussage.

Die Spiele waren ein Fest zu Ehren des Zeus. Es gab Opfer

im Heiligtum. Der Sieg galt als Geschenk der Götter.

- c) Ergänze die Jahreszahlen. Achte auf „v. Chr.“ oder „n. Chr.“.

Ereignis	Jahr
Die ersten überlieferten Spiele finden in Olympia statt.	776 v. Chr.
Der römische Kaiser Theodosius verbietet die Spiele.	393/394 n. Chr.
Die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit finden in Athen statt.	1896 n. Chr.

3 Richtig oder falsch?

Kreuze an, ob die Aussage zu den antiken Spielen richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
Die Sieger in Olympia bekamen einen Olivenkranz.	☒	☐
Die antiken Spiele fanden alle zwei Jahre statt.	☐	☒
In Olympia gab es auch Wagenrennen mit Pferden.	☒	☐
Verheiratete Frauen durften nicht zuschauen.	☒	☐
Griechenland war damals ein Staat mit einem König.	☐	☒
Die Spiele fanden zu Ehren des Gottes Ares statt.	☐	☒

3 / 3

4 Die Götter der Griechen

a) Wofür war welcher Gott zuständig? Ergänze die Tabelle mit den Wörtern aus dem Kasten.

Meer · Krieg · Himmel und Blitz · Götterbote · Weisheit · Liebe

Zeus	Himmel und Blitz	Ares	Krieg
Poseidon	Meer	Aphrodite	Liebe
Athene	Weisheit	Hermes	Götterbote

b) Auf welchem Berg wohnten die Götter nach dem Glauben der Griechen?

auf dem Olymp (höchster Berg Griechenlands, 2 918 m)

4 / 4

5 Erziehung in Sparta

- a) Schildere, wie die Jungen in Sparta erzogen wurden – von der Geburt bis zum Erwachsenwerden.

Nach der Geburt prüften Älteste das Kind; schwache Babys wurden ausgesetzt (Taygetos-Gebirge). Mit 7 Jahren kamen die Jungen in Gruppen unter die Aufsicht des Staates. Ab 12 hatten sie nur einen Mantel, schliefen auf Schilf und bekamen wenig zu essen. Sie übten Kampf, Härte und Gehorsam; Lesen und Schreiben lernten sie nur wenig.

- b) Erkläre, welches Ziel Sparta mit dieser Erziehung verfolgte.

Sparta wollte harte, gehorsame Krieger, die ihr Leben für den Staat einsetzen. So sicherte es seine Macht, auch über die vielen unfreien Heloten.

6 / 6

6 Athen wird zur Großmacht

- a) Im 5. Jahrhundert v. Chr. wurde Athen zur Großmacht. Nenne drei Vorteile, die auch die ärmeren Bürger davon hatten.

Lohn als Ruderer auf den Kriegsschiffen der Flotte;
Arbeit beim Bau von Tempeln (Akropolis), Mauern, im Hafen;
Tagegeld für Ämter und Gerichte, Land in Kolonien.

- b) Nach den Perserkriegen gründete Athen 478/477 v. Chr. mit vielen Städten an den Küsten und auf den Inseln der Ägäis den Attisch-Delischen Seebund. Erkläre, wozu dieser Bund diente.

Er sollte vor einem neuen Angriff der Perser schützen.
Die Mitglieder zahlten Geld oder stellten Schiffe.

5 / 5

7

Wichtige Begriffe

Welche Erklärung passt zu welchem Begriff? Trage den Buchstaben in das Kästchen ein.

Polis

C**A** Versammlung der Bürger Athens, die über Gesetze und Krieg entschied

Demokratie

E**B** Abstimmung, um einen zu mächtigen Bürger zu verbannen

Volksversammlung

A**C** Stadtstaat: eine Stadt mit dem Land, das zu ihr gehört

Akropolis

F**D** unfreie Bauern, die für die Spartaner das Land bebauen mussten

Heloten

D**E** „Herrschaft des Volkes“

Scherbengericht

B**F** Burgberg mit Tempeln, zum Beispiel in Athen