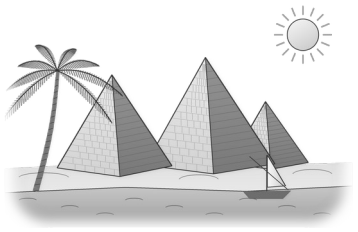
Geschichtsarbeit: Steinzeit bis Ägypten

Thema: Steinzeit, Bronzezeit und das alte Ägypten



Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 30 Note: _____

Unterschrift: _____

Viel Erfolg!

1 **Die Menschen der Altsteinzeit werden nach dem benannt, wovon sie lebten. Gib diese Bezeichnung an und erkläre sie.**

_____

_____

____ / 2

2 **In der Jungsteinzeit änderte sich das Leben der Menschen grundlegend. Nenne vier neue Tätigkeiten und gib an, wie man die Menschen dieser Epoche bezeichnet.**

_____

_____

_____

____ / 3

3 **Mit der Bronze entstanden neue Berufe. Nenne drei davon und gib jeweils in Stichworten an, was dort gearbeitet wurde.**

Beruf	Tätigkeit

____ / 3

4 **Jäger der Altsteinzeit haben einen Rothirsch erlegt. Nenne für jeden Teil des Tieres zwei Verwendungen.**

Fell und Haut: _____

Geweih, Knochen: _____

Sehnen, Därme: _____

____ / 3

5 **Erkläre, wofür die Menschen einen Faustkeil und ein Beil benutzten.**

Faustkeil: _____

_____

Beil: _____

_____

____ / 2

6 **Ordne die Werkzeuge der Epoche zu, in der sie zuerst hergestellt wurden.**

Werkzeug	Epoche
Faustkeil aus Feuerstein	
geschliffenes Steinbeil mit Holzstiel	
gegossenes Beil aus Bronze	

____ / 3

7 **Nenne vier Erfindungen aus der Jungsteinzeit und gib in Stichworten an, welche Verbesserung sie den Menschen brachten.**

	Erfindung	Verbesserung
1.		
2.		
3.		
4.		

____ / 6

8 **Die Gesellschaft im alten Ägypten: Wer spricht hier? Schreibe die passende Person auf die Linie.**

Achtung: Eine Person kommt zweimal vor.

A: Mit Eselkarawanen und Schiffen bringe ich Zedernholz aus dem Libanon und Weihrauch aus fernen Ländern nach Ägypten. _____

B: In einer Werkstatt des Palastes fertige ich Schmuck, Möbel und Krüge an. Als Lohn bekomme ich Brot und Bier. _____

C: Wenn das Hochwasser des Nils zurückgeht, säe ich Getreide in den fruchtbaren Schlamm. _____

D: Ich gelte als Sohn des Sonnengottes, und mir gehört das ganze Land. _____

E: Während der Überschwemmung kann ich nicht auf dem Feld arbeiten. Dann muss ich auf der Baustelle einer Pyramide helfen. _____

F: Ich versorge die Götterstatue im Tempel, bringe ihr Opfer und leite die großen Feste. _____

G: Als höchster Beamter vertrete ich den Pharao, leite die Verwaltung und spreche Recht. _____

H: Ich beherrsche die Hieroglyphen, zähle die Ernte und berechne, wie viele Abgaben jeder leisten muss. _____

___ / 8

Geschafft!

Lösung: Geschichtsarbeit: Steinzeit bis Ägypten

Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30–27 P.	26,5–24 P.	23,5–19,5 P.	19–15 P.	14,5–9 P.	8,5–0 P.

1 **Die Menschen der Altsteinzeit werden nach dem benannt, wovon sie lebten. Gib diese Bezeichnung an und erkläre sie.**

Jäger und Sammler: Sie jagten Tiere wie Rentiere, Wildpferde oder Mammuts und sammelten Beeren, Nüsse, Wurzeln, Pilze und Kräuter. Dabei zogen sie den Tieren und Pflanzen je nach Jahreszeit hinterher (Nomaden). Jagen und Sammeln war Aufgabe der ganzen Gruppe.

2 / 2

2 **In der Jungsteinzeit änderte sich das Leben der Menschen grundlegend. Nenne vier neue Tätigkeiten und gib an, wie man die Menschen dieser Epoche bezeichnet.**

Tätigkeiten (vier davon): Felder anlegen, Getreide säen und ernten; Ziegen, Schafe und Rinder halten und züchten; Häuser bauen und in Dörfern leben; Gefäße aus Ton töpfern; spinnen und weben; Getreide mahlen und Brot backen; Steinbeile schleifen; Vorräte anlegen.

Bezeichnung: sesshafte Ackerbauern und Viehzüchter

3 / 3

3 **Mit der Bronze entstanden neue Berufe. Nenne drei davon und gib jeweils in Stichworten an, was dort gearbeitet wurde.**

Beruf	Tätigkeit
Bergmann	Kupfer- und Zinnerz im Berg abbauen
Schmelzer, Gießer	Erz im Ofen schmelzen, Bronze in Formen gießen
Schmied	Bronze zu Werkzeugen, Waffen und Schmuck verarbeiten

Ebenfalls richtig: Händler (tauschen Zinn, Kupfer und Bronzewaren über weite Strecken), Köhler (stellen Holzkohle für die Schmelzöfen her).

3 / 3

4 **Jäger der Altsteinzeit haben einen Rothirsch erlegt. Nenne für jeden Teil des Tieres zwei Verwendungen.**

Fell und Haut: Kleidung, Zeltplanen, Decken und Schlaffelle, Beutel, Schuhe

Geweih, Knochen: Speer- und Harpunenspitzen, Nähnadeln, Schaber, Schmuck, Flöten

Sehnen, Därme: Nähfaden, Bogensehnen, Schnüre zum Festbinden von Spitzen, Behälter

3 / 3

5 **Erkläre, wofür die Menschen einen Faustkeil und ein Beil benutzten.**

Faustkeil: Allzweckwerkzeug zum Schneiden (Fleisch, Fell), Schaben (Felle säubern), Hacken, Graben und Aufschlagen von Knochen; auch bei der Jagd.

Beil: Bäume fällen, Holz spalten und bearbeiten, z. B. für Häuser, Zäune, Einbäume oder Brennholz.

2 / 2

6 **Ordne die Werkzeuge der Epoche zu, in der sie zuerst hergestellt wurden.**

Werkzeug	Epoche
Faustkeil aus Feuerstein	**Altsteinzeit**
geschliffenes Steinbeil mit Holzstiel	**Jungsteinzeit**
gegossenes Beil aus Bronze	**Bronzezeit**

3 / 3

7 **Nenne vier Erfindungen aus der Jungsteinzeit und gib in Stichworten an, welche Verbesserung sie den Menschen brachten.**

	Erfindung	Verbesserung
1.	**Hakenpflug**	Boden schneller auflockern, größere Felder bestellen, mehr ernten
2.	**Webstuhl**	Stoffe aus Flachs und Wolle weben; Kleidung auch ohne Tierfelle
3.	**Tongefäße**	Vorräte trocken und vor Mäusen geschützt lagern, darin kochen
4.	**geschliffenes Steinbeil**	Bäume fällen, Wald roden, Holz für Langhäuser bearbeiten

Ebenfalls richtig, z. B.: Mahlstein (Mehl für Brot), Sichel (Getreide ernten), Langhaus (dauerhaft wohnen, Vorräte und Tiere unterbringen), Einbaum (Fischfang, Transport auf Flüssen). Rad und Wagen kamen erst ganz am Ende der Jungsteinzeit auf; gelten lassen.

6 / 6

8 **Die Gesellschaft im alten Ägypten: Wer spricht hier? Schreibe die passende Person auf die Linie.**

Achtung: Eine Person kommt zweimal vor.

A:	Mit Eselkarawanen und Schiffen bringe ich Zedernholz aus dem Libanon und Weihrauch aus fernen Ländern nach Ägypten.	**Händler**
B:	In einer Werkstatt des Palastes fertige ich Schmuck, Möbel und Krüge an. Als Lohn bekomme ich Brot und Bier.	**Handwerker**
C:	Wenn das Hochwasser des Nils zurückgeht, säe ich Getreide in den fruchtbaren Schlamm.	**Bauer**
D:	Ich gelte als Sohn des Sonnengottes, und mir gehört das ganze Land.	**Pharao**
E:	Während der Überschwemmung kann ich nicht auf dem Feld arbeiten. Dann muss ich auf der Baustelle einer Pyramide helfen.	**Bauer**
F:	Ich versorge die Götterstatue im Tempel, bringe ihr Opfer und leite die großen Feste.	**Priester**
G:	Als höchster Beamter vertrete ich den Pharao, leite die Verwaltung und spreche Recht.	**Wesir**
H:	Ich beherrsche die Hieroglyphen, zähle die Ernte und berechne, wie viele Abgaben jeder leisten muss.	**Schreiber (Beamter)**