

Französischarbeit Klasse 8

Thema: Compréhension écrite, pronoms relatifs, temps du passé

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 50 Note: _____

Unterschrift: _____



Bonne chance!

1 Compréhension écrite : Le journal de Clémence

Clémence (14 ans) verbringt mit ihrer Familie ein Wochenende in Marseille. Lies ihr Tagebuch.

Vendredi soir

Enfin à Marseille ! Le voyage en TGV depuis Dijon a duré six heures au lieu de quatre, parce que notre train était resté bloqué deux heures près de Valence. Quand nous sommes arrivés à la gare Saint-Charles, il faisait déjà nuit. Mon petit frère Hugo, qui avait dormi pendant presque tout le voyage, était en pleine forme. Moi, j'étais morte de fatigue. De la fenêtre de notre hôtel, je vois les bateaux du Vieux-Port : c'est exactement la chambre dont je rêvais !

Samedi

Ce matin, nous sommes allés au marché aux poissons sur le quai. Les pêcheurs, qui étaient rentrés avant le lever du soleil, vendaient leurs poissons sur de petites tables. Papa voulait acheter une dorade, mais maman lui a rappelé que nous n'avions pas de cuisine à l'hôtel ! Ensuite, nous avons pris le petit train touristique pour monter à Notre-Dame-de-la-Garde. D'en haut, on voyait toute la ville, la mer et les îles. Il y avait un vent terrible. « C'est le mistral », nous a expliqué un vieux monsieur. Tout à coup, le vent a emporté la casquette de mon frère, et elle a disparu au-dessus des toits !

L'après-midi, nous avons visité le Mucem, un musée moderne au bord de la mer. Hugo s'ennuyait, mais moi, j'ai adoré la longue passerelle qui relie le musée au fort Saint-Jean.

Dimanche

Aujourd'hui, nous voulions faire une randonnée dans les calanques, mais il pleuvait depuis le matin. Alors, nous avons pris le bateau pour le château d'If, une ancienne prison sur une petite île. Le guide nous a montré la cellule où, dans le roman d'Alexandre Dumas, Edmond Dantès avait passé quatorze ans. Le soir, nous avons mangé une bouillabaisse dans un petit restaurant du Panier, le plus vieux quartier de la ville. Papa avait réservé la table une semaine avant notre départ. Demain, nous rentrons à Dijon. Dommage !

Hilfe: être mort(e) de fatigue = todmüde sein · la dorade = Goldbrasse · emporter = wegtragen · la passerelle = Fußgängerbrücke · la calanque = Felsbucht · la bouillabaisse = Fischsuppe

a) Vrai ou faux ?

Kreuze an. Berichtige anschließend die falschen Aussagen auf Französisch (mit Nummer).

	vrai	faux
1. La famille est venue à Marseille en avion.	☐	☐
2. Le train est arrivé avec beaucoup de retard.	☐	☐
3. Après le voyage, Hugo était très fatigué.	☐	☐
4. Au marché, Papa a acheté une dorade.	☐	☐
5. Le vent a emporté la casquette de Hugo.	☐	☐
6. Hugo a trouvé le Mucem passionnant.	☐	☐
7. Dimanche, la famille a fait une randonnée.	☐	☐
8. Papa avait réservé la table à l'avance.	☐	☐

Korrekturen:

___ / 9

b) Questions sur le texte

Beantworte die Fragen auf Französisch in ganzen Sätzen.

1. Pourquoi est-ce que le voyage en train a duré si longtemps ?

2. Qu'est-ce qu'on voyait du haut de Notre-Dame-de-la-Garde ?

3. Qu'est-ce que le guide a montré à la famille au château d'If ?

___ / 6

2 Au restaurant « Le Petit Pointu »

Ergänze die passenden Relativpronomen aus dem Kasten. Manche brauchst du mehrmals, andere gar nicht.

qui · que (qu') · où · dont · ce qui · ce que (ce qu')
lequel · laquelle · lesquels · lesquelles

Samedi soir, Léo et ses parents vont au restaurant « Le Petit Pointu »,
_____ ils dînent chaque été. Le serveur, _____ travaille ici
depuis vingt ans, les reconnaît tout de suite. Il leur donne la table
_____ Léo préfère, juste à côté de la grande fenêtre derrière
_____ brillent les lumières du port. Dehors, on voit les petits
bateaux de pêche _____ les couleurs sont très vives. « Prenez la
bouillabaisse, c'est le plat _____ tout le monde parle ! », dit le
serveur. Mais Léo hésite : il ne sait pas encore _____ il veut
manger. Il lit la carte, mais _____ l'intéresse vraiment, ce sont les
desserts. Sa mère commande les moules _____ elle avait déjà
goûtées l'année dernière. Son père, _____ adore le poisson,
prend la bouillabaisse. Pendant le repas, ils parlent de la plage
_____ ils ont passé l'après-midi et des gros rochers sur
_____ Léo a pêché des crabes.

Hilfe: la moule = Miesmuschel · goûter = probieren · le rocher = Felsen

3 Une carte postale de Marseille

Malik schreibt seiner Freundin Sarah. Setze die Verben ins passé composé, imparfait oder plus-que-parfait. Achte auf die Angleichung des Partizips.

Chère Sarah, Marseille, le 10 juillet

Je t'écris de Marseille, où je passe une semaine chez mon oncle Samir. Quand j'_____ (être) petit, nous _____ (venir) ici tous les étés, mais cette année, c'est la première fois que je voyage seul!

Lundi, comme il _____ (faire) très chaud, nous _____ (aller) à la plage des Catalans avec ma cousine Lina. Quand nous sommes arrivés à la plage, mon oncle a remarqué qu'il _____ (oublier) le parasol à la maison. Alors nous _____ (rester) seulement une heure au soleil.

Mardi, nous _____ (prendre) le bateau pour les îles du Frioul.

Pendant la traversée, la mer _____ (être) très agitée, mais personne n'a eu le mal de mer. Quand nous sommes rentrés le soir, ma tante _____ (déjà préparer) une soupe de poissons.

Mercredi soir, Lina a cherché partout la carte postale qu'elle _____ (acheter) au Frioul pour sa grand-mère. Finalement, nous l'avons trouvée sous le canapé: le chat l'_____ (cacher) là!

Hier soir, nous _____ (manger) une pizza sur le Vieux-Port, et après, j'ai enfin lu la bande dessinée que tu m'_____ (offrir) pour mon anniversaire. Elle est géniale!

Grosses bises, **Malik**

Hilfe: la traversée = Überfahrt · agité(e) = unruhig · avoir le mal de mer = seekrank sein

4

Du warst mit deiner Klasse auf Klassenfahrt. Schreibe einen Brief an deine französische Brieffreundin oder deinen Brieffreund. Erzähle, wohin ihr gefahren seid, was ihr erlebt habt und wie es war.

Schreibe mindestens 12 Sätze (Anrede und Gruß zählen nicht mit).
Verwende das passé composé mit avoir und mit être, das imparfait und das plus-que-parfait.

[illegible]

Lösung: Französischarbeit Klasse 8

Insgesamt sind 50 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
50–45 P.	44,5–40 P.	39,5–32,5 P.	32–25 P.	24,5–15 P.	14,5–0 P.

1 Compréhension écrite : Le journal de Clémence

a) Vrai ou faux ?

Kreuze an. Berichtige anschließend die falschen Aussagen auf Französisch (mit Nummer).

	vrai	faux
1. La famille est venue à Marseille en avion.	☐	☒
2. Le train est arrivé avec beaucoup de retard.	☒	☐
3. Après le voyage, Hugo était très fatigué.	☐	☒
4. Au marché, Papa a acheté une dorade.	☐	☒
5. Le vent a emporté la casquette de Hugo.	☒	☐
6. Hugo a trouvé le Mucem passionnant.	☐	☒
7. Dimanche, la famille a fait une randonnée.	☐	☒
8. Papa avait réservé la table à l'avance.	☒	☐
1. La famille est venue à Marseille en train (en TGV).		
3. Après le voyage, Hugo était en pleine forme, parce qu'il avait dormi. (C'est Clémence qui était fatiguée.)		
4. Papa n'a pas acheté de dorade, parce qu'ils n'avaient pas de cuisine à l'hôtel.		
6. Hugo s'ennuyait au Mucem. (C'est Clémence qui a adoré la passerelle.)		
7. Il pleuvait, alors la famille n'a pas fait de randonnée dans les calanques: elle a pris le bateau pour le château d'If.		

9 / 9

b) Questions sur le texte

Beantworte die Fragen auf Französisch in ganzen Sätzen.

- Pourquoi est-ce que le voyage en train a duré si longtemps ?
Le voyage a duré six heures (au lieu de quatre), parce que le train était resté bloqué deux heures près de Valence.
- Qu'est-ce qu'on voyait du haut de Notre-Dame-de-la-Garde ?
Du haut de Notre-Dame-de-la-Garde, on voyait toute la ville, la mer et les îles.
- Qu'est-ce que le guide a montré à la famille au château d'If ?
Le guide leur a montré la cellule où Edmond Dantès avait passé quatorze ans dans le roman d'Alexandre Dumas.

6 / 6

2 Au restaurant « Le Petit Pointu »

Ergänze die passenden Relativpronomen aus dem Kasten. Manche brauchst du mehrmals, andere gar nicht.

qui · que (qu') · où · dont · ce qui · ce que (ce qu')
lequel · laquelle · lesquels · lesquelles

Samedi soir, Léo et ses parents vont au restaurant « Le Petit Pointu », où ils dînent chaque été. Le serveur, qui travaille ici depuis vingt ans, les reconnaît tout de suite. Il leur donne la table que Léo préfère, juste à côté de la grande fenêtre derrière laquelle brillent les lumières du port. Dehors, on voit les petits bateaux de pêche dont les couleurs sont très vives. « Prenez la bouillabaisse, c'est le plat dont tout le monde parle ! », dit le serveur. Mais Léo hésite : il ne sait pas encore ce qu'il veut manger. Il lit la carte, mais ce qui l'intéresse vraiment, ce sont les desserts. Sa mère commande les moules qu'elle avait déjà goûtées l'année dernière. Son père, qui adore le poisson, prend la bouillabaisse. Pendant le repas, ils parlent de la plage où ils ont passé l'après-midi et des gros rochers sur lesquels Léo a pêché des crabes.

Hilfe: la moule = Miesmuschel · goûter = probieren · le rocher = Felsen

12 / 12

3 Une carte postale de Marseille

Malik schreibt seiner Freundin Sarah. Setze die Verben ins passé composé, imparfait oder plus-que-parfait. Achte auf die Angleichung des Partizips.

Chère Sarah,

Marseille, le 10 juillet

Je t'écris de Marseille, où je passe une semaine chez mon oncle Samir. Quand j'étais (être) petit, nous venions (venir) ici tous les étés, mais cette année, c'est la première fois que je voyage seul !

Lundi, comme il faisait (faire) très chaud, nous sommes allés (aller) à la plage des Catalans avec ma cousine Lina. Quand nous sommes arrivés à la plage, mon oncle a remarqué qu'il avait oublié (oublier) le parasol à la maison. Alors nous sommes restés (rester) seulement une heure au soleil.

Mardi, nous avons pris (prendre) le bateau pour les îles du Frioul. Pendant la traversée, la mer était (être) très agitée, mais personne n'a eu le mal de mer. Quand nous sommes rentrés le soir, ma tante avait déjà préparé (déjà préparer) une soupe de poissons.

Mercredi soir, Lina a cherché partout la carte postale qu'elle avait achetée (acheter) au Frioul pour sa grand-mère. Finalement, nous l'avons trouvée sous le canapé : le chat l'avait cachée (cacher) là !

Hier soir, nous avons mangé (manger) une pizza sur le Vieux-Port, et après, j'ai enfin lu la bande dessinée que tu m'avais offerte (offrir) pour mon anniversaire. Elle est géniale !

Grosses bises, **Malik**

13 / 13

4 Production de texte : Un voyage de classe

Du warst mit deiner Klasse auf Klassenfahrt. Schreibe einen Brief an deine französische Brieffreundin oder deinen Brieffreund. Erzähle, wohin ihr gefahren seid, was ihr erlebt habt und wie es war.

Schreibe mindestens 12 Sätze (Anrede und Gruß zählen nicht mit).

Verwende das passé composé mit avoir und mit être, das imparfait und das plus-que-parfait.

Beispiellösung:

Munich, le 14 décembre

Chère Léa,

La semaine dernière, je suis partie à Hambourg avec ma classe. Nous avons pris le train à six heures du matin. Pendant le voyage, nous avons joué aux cartes et nous avons beaucoup ri. Quand nous sommes arrivés, il pleuvait et il faisait très froid. Notre auberge de jeunesse était juste à côté du port. Le premier jour, nous avons visité le port en bateau. Le deuxième jour, nous sommes allés au Miniatur Wunderland, un musée que notre professeur avait réservé trois mois avant. Mon amie Lena avait oublié son appareil photo à l'auberge, alors j'ai pris des photos pour elle. Le soir, nous étions fatigués, mais nous n'avons pas dormi tout de suite : nous avons parlé jusqu'à minuit ! Le dernier jour, j'ai acheté un petit cadeau pour ma mère. Nous sommes rentrés vendredi soir. C'était un voyage super ! Et toi, est-ce que tu as déjà fait un voyage de classe ?

Grosses bises, Anna