

Französischarbeit Klasse 8

Thema: Pronoms relatifs, temps du passé, vocabulaire et traduction, journal de voyage

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 73 Note: _____

Unterschrift: _____



Bon courage !

I Complétez avec les pronoms relatifs qui conviennent.

(qui, que, lequel / laquelle / lesquels / lesquelles, dont, ce qui, ce que)

1. Les élèves admirent les tableaux _____ sont exposés dans le palais des Ducs.
2. Nous avons mangé les croissants _____ nous avons achetés à la boulangerie de la gare.
3. Tu connais le garçon _____ parle avec notre professeur ?
4. J'ai adoré les journées pendant _____ nous avons fait du vélo le long du canal.
5. C'est le guide sans _____ nous ne pouvons pas trouver l'abbaye.
6. Ce sont les clés _____ Mathis a besoin pour ouvrir sa valise.
7. Nous avons visité l'abbaye de Cluny _____ l'histoire est passionnante.
8. Je ne comprends pas _____ le vieux monsieur raconte.
9. _____ je n'aime pas du tout, ce sont les cuisses de grenouille.
10. À la ferme, nous avons vu un âne _____ mangeait des carottes.
11. Au Moyen Âge, les moines aidaient les voyageurs _____ étaient fatigués.
12. Nous nous sommes promenés à Auxerre _____ les vieilles rues sont très jolies.
13. _____ m'a le plus plu en Bourgogne, c'est le pain d'épices.

II

Mettez les verbes au temps qui convient.

(imparfait, passé composé ou plus-que-parfait)

Quatre jours en Bourgogne

Le premier jour, nous (*découvrir*) _____ le centre historique de Dijon. Les petites rues et les toits colorés (*être*) _____ superbes. Avant la visite, nous (*passer*) _____ à l'office de tourisme : un employé nous (*montrer*) _____ les monuments sur un plan et il nous (*expliquer*) _____ l'histoire des ducs de Bourgogne. Il (*être*) _____ très patient. L'après-midi, nous (*monter*) _____ dans le car pour aller à Cluny. En route, nous (*s'arrêter*) _____ devant une petite boulangerie dans laquelle nous (*acheter*) _____ du pain d'épices. Une fois arrivés, nous (*pouvoir*) _____ visiter le grand monastère. Au Moyen Âge, des moines (*le construire*) _____ pour y vivre et prier. La visite (*être*) _____ très intéressante.

Le lendemain, nous (*visiter*) _____ une exposition sur l'histoire du cinéma à Beaune, ce qui nous (*plaire*) _____, mais nous (*être*) _____ fatigués parce que, la nuit précédente, nous (*s'amuser*) _____ jusqu'à trois heures du matin. Dans notre chambre, à l'auberge de jeunesse, nous (*jouer*) _____ aux cartes, nous (*rire*) _____ et nous (*ne pas regarder*) _____ l'heure.

Nous (*rentrer*) _____ en Allemagne le 18 mai. Tout le monde (*être*) _____ content du voyage, mais aussi très fatigué.

Lösung: Französischarbeit Klasse 8

Insgesamt sind 73 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
73–66 P.	65,5–58,5 P.	58–47,5 P.	47–36,5 P.	36–22 P.	21,5–0 P.



Complétez avec les pronoms relatifs qui conviennent.

(qui, que, lequel / laquelle / lesquels / lesquelles, dont, ce qui, ce que)

1. Les élèves admirent les tableaux qui sont exposés dans le palais des Ducs.
2. Nous avons mangé les croissants que nous avons achetés à la boulangerie de la gare.
3. Tu connais le garçon qui parle avec notre professeur ?
4. J'ai adoré les journées pendant lesquelles nous avons fait du vélo le long du canal.
5. C'est le guide sans lequel nous ne pouvons pas trouver l'abbaye.
6. Ce sont les clés dont Mathis a besoin pour ouvrir sa valise.
7. Nous avons visité l'abbaye de Cluny dont l'histoire est passionnante.
8. Je ne comprends pas ce que le vieux monsieur raconte.
9. Ce que je n'aime pas du tout, ce sont les cuisses de grenouille.
10. À la ferme, nous avons vu un âne qui mangeait des carottes.
11. Au Moyen Âge, les moines aidaient les voyageurs qui étaient fatigués.
12. Nous nous sommes promenés à Auxerre dont les vieilles rues sont très jolies.
13. Ce qui m'a le plus plu en Bourgogne, c'est le pain d'épices.

II Mettez les verbes au temps qui convient.

(imparfait, passé composé ou plus-que-parfait)

Quatre jours en Bourgogne

Le premier jour, nous (*découvrir*) avons découvert le centre historique de Dijon. Les petites rues et les toits colorés (*être*) étaient superbes. Avant la visite, nous (*passer*) étions passés à l'office de tourisme : un employé nous (*montrer*) avait montré les monuments sur un plan et il nous (*expliquer*) avait expliqué l'histoire des ducs de Bourgogne. Il (*être*) était / avait été très patient. L'après-midi, nous (*monter*) sommes montés dans le car pour aller à Cluny. En route, nous (*s'arrêter*) nous sommes arrêtés devant une petite boulangerie dans laquelle nous (*acheter*) avons acheté du pain d'épices. Une fois arrivés, nous (*pouvoir*) avons pu visiter le grand monastère. Au Moyen Âge, des moines (*le construire*) l'avaient construit pour y vivre et prier. La visite (*être*) était / a été très intéressante.

Le lendemain, nous (*visiter*) avons visité une exposition sur l'histoire du cinéma à Beaune, ce qui nous (*plaire*) a plu, mais nous (*être*) étions fatigués parce que, la nuit précédente, nous (*s'amuser*) nous étions amusés jusqu'à trois heures du matin. Dans notre chambre, à l'auberge de jeunesse, nous (*jouer*) avons joué aux cartes, nous (*rire*) avons ri et nous (*ne pas regarder*) n'avions pas regardé l'heure.

Nous (*rentrer*) sommes rentrés en Allemagne le 18 mai. Tout le monde (*être*) était content du voyage, mais aussi très fatigué.

III

Donnez les mots français et traduisez. Attention aux temps !

1. die Jugendherberge (1) l'auberge de jeunesse (f.)
2. ein Fotoapparat (1) un appareil photo
3. der Bürgermeister (1) le maire
4. die Abtei (1) l'abbaye (f.)
5. der Weinberg (1) le vignoble / la vigne
6. kranke Kinder pflegen (2)
soigner des enfants malades
7. Wir waren in eine alte Kirche eingetreten. (3)
Nous étions entrés dans une vieille église.
8. 1895 haben die Brüder Lumière das Kino erfunden. (3)
En 1895, les frères Lumière ont inventé le cinéma.
9. Wir hatten nicht gesehen, was der Führer gezeigt hatte. (3)
Nous n'avions pas vu ce que le guide avait montré.
10. Emma hat Bauchweh gehabt, weil sie zu viel Senf gegessen hatte. (3)
Emma a eu mal au ventre parce qu'elle avait mangé trop de moutarde.

19 / 19

IV

Production libre : mon journal de voyage

L'année dernière, tu as passé une semaine en France avec ta classe, dans une région de ton choix (par exemple en Alsace, en Normandie ou en Provence). Écris ton journal de voyage : raconte ce que vous avez fait et vu. Explique aussi ce qui t'a beaucoup plu et ce qui ne t'a pas plu. (environ 80 mots)

Beispiellösung:

Lundi 12 juin – Après huit heures de train, nous sommes enfin arrivés à Strasbourg. Notre auberge de jeunesse se trouvait près du centre. Mardi, nous avons visité la cathédrale dont la tour est très haute. Nous sommes montés sur la plateforme : la vue était magnifique ! Ensuite, nous avons fait une promenade en bateau sur l'Ill, ce que j'ai beaucoup aimé. Le soir, nous avons mangé une tarte flambée qui était délicieuse. Ce qui ne m'a pas plu, c'est notre chambre : elle était petite et mes camarades parlaient toute la nuit. Le dernier jour, j'étais fatigué, mais très content.

Erwartet werden: Bericht über die Reise (Ankunft, Unterkunft, Besichtigungen, Erlebnisse) in sinnvoller Reihenfolge; Gefallen und Missfallen begründet (ce qui / ce que ...); richtiger Gebrauch von passé composé, imparfait und ggf. plus-que-parfait; Relativsätze; Umfang etwa 80 Wörter.

20 / 20