

Französischarbeit Klasse 8



Thema: Compréhension écrite, les pays, l'adverbe, vivre

Name: _____

Datum: _____

Unterschrift: _____

Punkte: ____ / 55 Note: ____

Lis le texte. Puis fais les exercices 1 à 3.

Deux semaines à Nantes

Salut! Je m'appelle Romane, j'ai quatorze ans et je vis à Nantes, une grande ville au bord de la Loire, dans l'ouest de la France. En juillet, j'ai participé à un camp international: pendant deux semaines, vingt jeunes de toute l'Europe ont vécu ensemble dans une auberge de jeunesse.

Le premier jour, personne n'a beaucoup parlé. Mais heureusement, Bastien, notre animateur, a eu une bonne idée pour nous aider à faire connaissance: un grand jeu dans la ville. Avec Marta, une fille de Séville, et Tim, un garçon de Hambourg, j'ai cherché des indices dans les rues. Nous avons suivi la « ligne verte »: c'est une longue ligne peinte par terre qui mène les touristes à travers la ville. Marta parle vraiment bien français, parce que sa mère a vécu à Nantes pendant trois ans. Tim, lui, parle lentement et il cherche souvent ses mots, mais il n'a pas peur de faire des fautes.

Jeudi, nous avons visité les Machines de l'île. Là-bas, il y a un éléphant mécanique: il mesure douze mètres de haut et il porte des dizaines de passagers sur son dos! Il marche très lentement, mais il est vraiment impressionnant. Tim a tout de suite voulu monter dessus. Moi, je suis restée en bas, parce que j'ai le vertige.

La deuxième semaine, nous avons fait du canoë sur l'Erdre, une rivière qui traverse le nord de la ville. Marta a ramé plus vite que tous les garçons! Un soir, les jeunes de chaque pays ont préparé une spécialité. Les crêpes de Bastien ont eu beaucoup de succès, mais moi, j'ai préféré la tortilla de Marta.

Ce que j'ai le plus aimé? Vivre avec des jeunes d'autres pays et découvrir leurs habitudes. Le dernier soir, nous avons chanté et dansé jusqu'à minuit. Le lendemain, à la gare, tout le monde a pleuré. Mais nous allons rester en contact: l'année prochaine, je vais rendre visite à Tim à Hambourg!

Vocabulaire: *l'auberge (f) de jeunesse* – die Jugendherberge ·

l'animateur (m) – der Betreuer · *faire connaissance* – sich kennenlernen ·

l'indice (m) – der Hinweis · *peint, e* – gemalt · *mener* – führen · *le vertige* – die Höhenangst · *ramer* – rudern · *le lendemain* – am nächsten Tag

1 Vrai ou faux ?

Kreuze an. Berichtige dann die falschen Aussagen auf Französisch.

Affirmation	vrai	faux
a) Romane vit dans une ville au bord de la Loire.	☐	☐
b) Le premier jour, les jeunes n'ont pas beaucoup parlé.	☐	☐
c) Pour le grand jeu, les jeunes ont suivi une ligne peinte par terre.	☐	☐
d) Tim parle vite et il ne cherche jamais ses mots.	☐	☐
e) Romane est montée sur l'éléphant avec Tim.	☐	☐
f) La deuxième semaine, les jeunes ont fait du canoë.	☐	☐

Corrections :

___ / 5

2 Qu'est-ce qui va ensemble ?

Verbinde die Satzteile passend zum Text. Trage den richtigen Buchstaben ein. Zwei Satzenden bleiben übrig.

1 Bastien a organisé un grand jeu ...		A ... mais il n'a pas peur de faire des fautes.
2 La ligne verte ...		B ... ont préparé des crêpes pour toute la ville.
3 Marta parle vraiment bien français ...		C ... mesure douze mètres de haut.
4 Tim cherche souvent ses mots, ...		D ... pour aider les jeunes à faire connaissance.
5 L'éléphant des Machines de l'île ...		E ... parce qu'il a peur de l'eau.
6 Romane n'est pas montée sur l'éléphant ...		F ... parce qu'elle a le vertige.
7 Le dernier soir, les jeunes ...		G ... ont chanté et dansé jusqu'à minuit.
		H ... est peinte par terre et mène les touristes à travers la ville.
		I ... parce que sa mère a vécu à Nantes pendant trois ans.

___ / 7

3 Réponds aux questions.

Antworte in ganzen Sätzen auf Französisch.

a) Qu'est-ce que Romane a le plus aimé pendant le camp ?

b) Qu'est-ce que les jeunes ont fait pendant la deuxième semaine ? Nomme deux activités.

c) Et toi ? Est-ce que tu as envie de participer à un camp international ? Pourquoi (pas) ? Donne deux raisons.

___ / 5

4 Le verbe vivre

Ergänze die richtigen Formen von vivre. Wo „p. c.“ steht, verwende das passé composé.

Romane Tim, tu _____ (vivre) à Hambourg avec tes parents ?

Tim Avec mon père. Ma mère et ma sœur _____ (vivre) à Berlin.

Romane Et toi, Marta ? Ta famille et toi, vous _____ (vivre) à Séville ?

Marta Oui, nous _____ (vivre) près du centre. Mais ma mère _____ (vivre, p. c.) trois ans à Nantes, il y a vingt ans.

Bastien Moi, je _____ (vivre) à Nantes depuis cinq ans. Avant, j' _____ (vivre, p. c.) deux ans à Montréal.

___ / 7

5 Plus, moins, aussi ...

Ergänze den Komparativ (+ / - / =) oder den Superlativ (++) / (--) des Adverbs. Denke beim Komparativ auch an que.

a) Tim court _____ Romane. (+ vite)

b) Tim parle français _____ Marta. (- bien)

c) Romane danse _____ Marta. (= bien)

d) Bastien cuisine _____ les jeunes. (+ bien)

e) Le soir, les garçons se couchent _____ les filles. (+ tard)

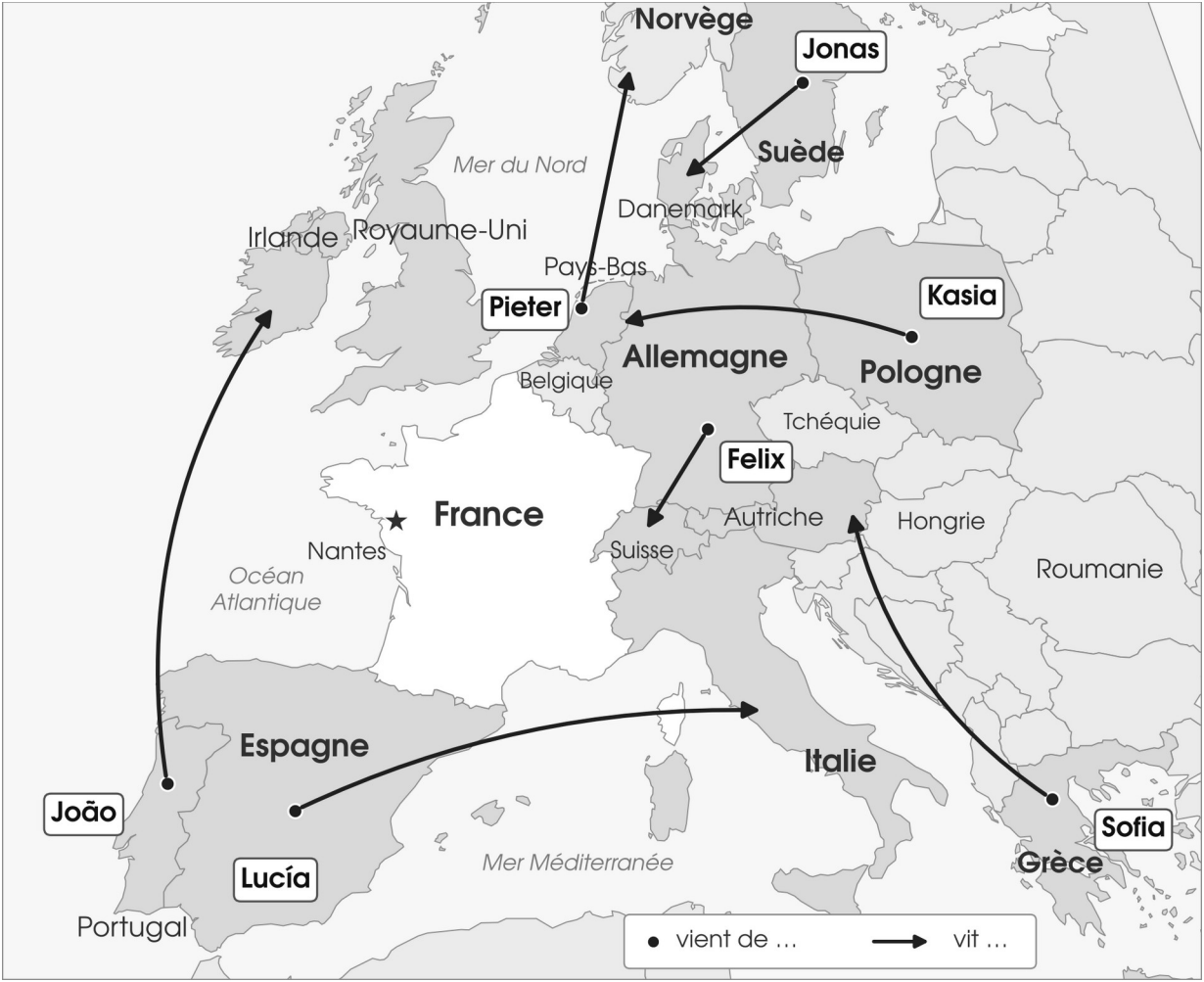
f) Dans le groupe, c'est Marta qui nage _____. (++) vite)

g) C'est Tim qui téléphone _____ à ses parents. (--) souvent)

___ / 7

6

Am Camp nehmen auch Jugendliche teil, die in einem anderen Land leben, als sie herkommen. Sieh dir die Karte an und ergänze jeweils die Präposition und das Land.



1. João vient _____ , mais il vit _____ .
2. Lucía vient _____ , mais elle vit _____ .
3. Pieter vient _____ , mais il vit _____ .
4. Kasia vient _____ , mais elle vit _____ .
5. Jonas vient _____ , mais il vit _____ .
6. Felix vient _____ , mais il vit _____ .
7. Sofia vient _____ , mais elle vit _____ .

7 Forme les adverbes.

Ergänze die weibliche Form des Adjektivs und das Adverb. Achtung: Es gibt auch Ausnahmen!

adjectif (masculin)	adjectif (féminin)	adverbe
<i>rapide</i>	<i>rapide</i>	<i>rapidement</i>
sérieux		
absolu		
doux		
facile		
mauvais		
gentil		

___ / 6

8 Adjectif ou adverbe ?

Setze das Wort in Klammern in der richtigen Form ein: als Adjektiv (angegeben) oder als Adverb.

- Marta parle très _____ français. (bon)
- Les crêpes de Bastien sont vraiment _____. (bon)
- L'éléphant mécanique marche _____ dans le parc. (lent)
- Tim répond toujours _____ aux questions de Bastien. (poli)
- Après le canoë, les filles sont très _____. (fatigué)
- Romane a _____ trouvé le premier indice. (rapide)
- Marta trouve la langue allemande très _____. (difficile)

___ / 7

9 Petit tour d'Europe

Ergänze die Reime mit einem Land aus dem Kasten und der passenden Präposition. Zwei Länder bleiben übrig.

Italie · Danemark · Suisse · Portugal · Allemagne · Belgique

*Je mange une saucisse,
quand je suis _____.*

*J'écoute de la musique,
quand je vis _____.*

*Je fais du vélo à la campagne,
quand je suis _____.*

*Je visite un grand parc,
quand je vais _____.*

Bravo, c'est fini!

___ / 4

Lösung: Französischarbeit Klasse 8

Insgesamt sind 55 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
55–49,5 P.	49–44 P.	43,5–36 P.	35,5–27,5 P.	27–16,5 P.	16–0 P.

1 Vrai ou faux ?

Kreuze an. Berichtige dann die falschen Aussagen auf Französisch.

Affirmation	vrai	faux
a) Romane vit dans une ville au bord de la Loire.	☒	☐
b) Le premier jour, les jeunes n'ont pas beaucoup parlé.	☒	☐
c) Pour le grand jeu, les jeunes ont suivi une ligne peinte par terre.	☒	☐
d) Tim parle vite et il ne cherche jamais ses mots.	☐	☒
e) Romane est montée sur l'éléphant avec Tim.	☐	☒
f) La deuxième semaine, les jeunes ont fait du canoë.	☒	☐

Corrections:

- d) Tim parle lentement et il cherche souvent ses mots.
e) Romane est restée en bas, parce qu'elle a le vertige.

5 / 5

2 Qu'est-ce qui va ensemble ?

Verbinde die Satzteile passend zum Text. Trage den richtigen Buchstaben ein. Zwei Satzenden bleiben übrig.

1 Bastien a organisé un grand jeu ...	D	A ... mais il n'a pas peur de faire des fautes.
2 La ligne verte ...	H	B ... ont préparé des crêpes pour toute la ville.
3 Marta parle vraiment bien français ...	I	C ... mesure douze mètres de haut.
4 Tim cherche souvent ses mots, ...	A	D ... pour aider les jeunes à faire connaissance.
5 L'éléphant des Machines de l'île ...	C	E ... parce qu'il a peur de l'eau.
6 Romane n'est pas montée sur l'éléphant ...	F	F ... parce qu'elle a le vertige.
7 Le dernier soir, les jeunes ...	G	G ... ont chanté et dansé jusqu'à minuit.
		H ... est peinte par terre et mène les touristes à travers la ville.
		I ... parce que sa mère a vécu à Nantes pendant trois ans.

7 / 7

3 Réponds aux questions.

Antworte in ganzen Sätzen auf Französisch.

- a) Qu'est-ce que Romane a le plus aimé pendant le camp ?
Elle a le plus aimé vivre avec des jeunes d'autres pays et découvrir leurs habitudes.
- b) Qu'est-ce que les jeunes ont fait pendant la deuxième semaine ? Nomme deux activités.
Ils ont fait du canoë sur l'Erdre. Un soir, les jeunes de chaque pays ont préparé une spécialité. (Auch richtig: Le dernier soir, ils ont chanté et dansé jusqu'à minuit.)
- c) Et toi ? Est-ce que tu as envie de participer à un camp international ? Pourquoi (pas) ? Donne deux raisons.
Exemple : Oui, j'ai envie de participer à un camp international, parce que j'aime rencontrer des jeunes d'autres pays. En plus, je peux parler français tous les jours et visiter une nouvelle ville.

5 / 5

4 Le verbe vivre

Ergänze die richtigen Formen von vivre. Wo „p. c.“ steht, verwende das passé composé.

Romane Tim, tu vis (vivre) à Hambourg avec tes parents ?

Tim Avec mon père. Ma mère et ma sœur vivent (vivre) à Berlin.

Romane Et toi, Marta ? Ta famille et toi, vous vivez (vivre) à Séville ?

Marta Oui, nous vivons (vivre) près du centre. Mais ma mère a vécu (vivre, p. c.) trois ans à Nantes, il y a vingt ans.

Bastien Moi, je vis (vivre) à Nantes depuis cinq ans. Avant, j' ai vécu (vivre, p. c.) deux ans à Montréal.

7 / 7

5 Plus, moins, aussi ...

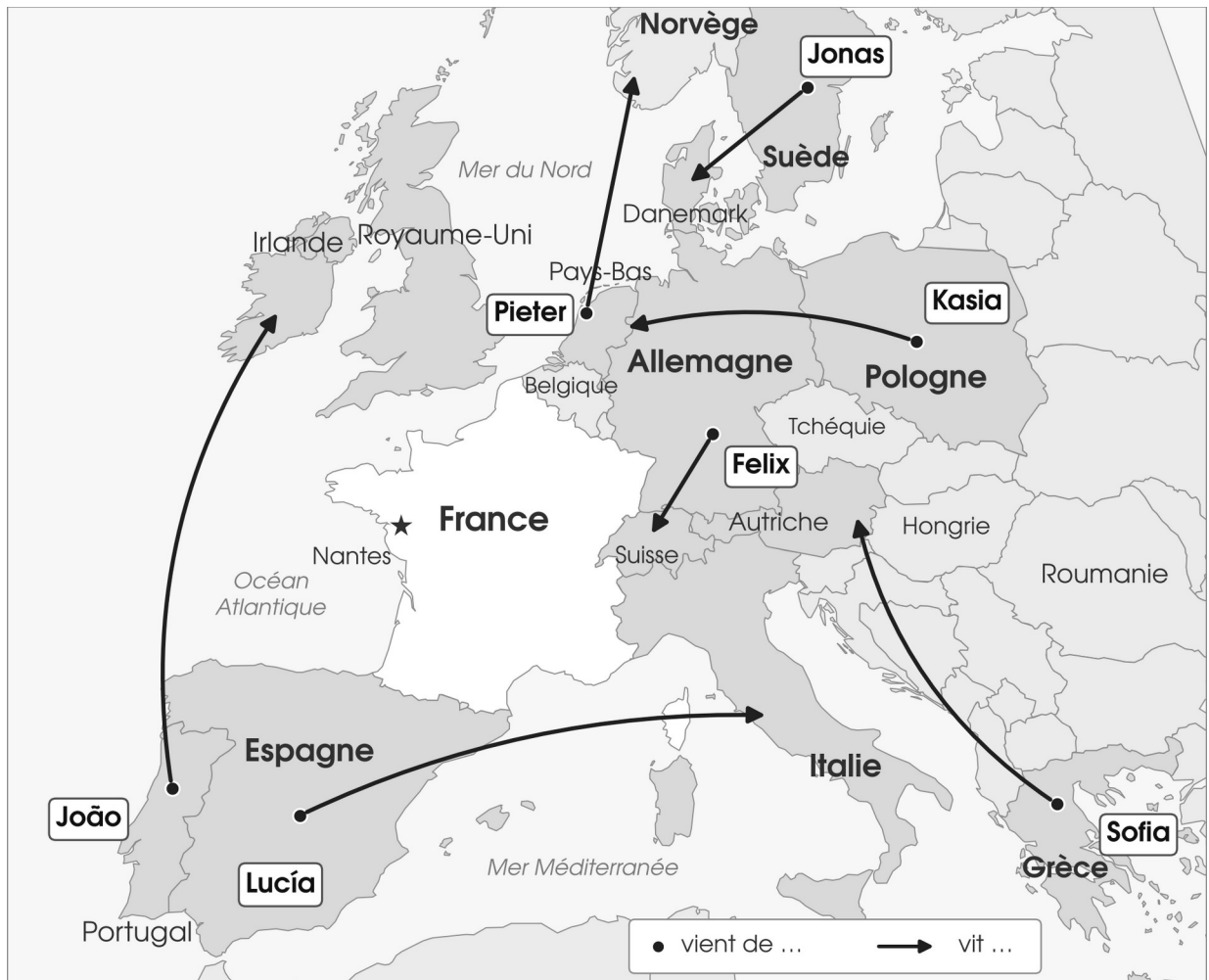
Ergänze den Komparativ (+ / - / =) oder den Superlativ (++) / (--) des Adverbs. Denke beim Komparativ auch an que.

- a) Tim court plus vite que Romane. (+ vite)
- b) Tim parle français moins bien que Marta. (- bien)
- c) Romane danse aussi bien que Marta. (= bien)
- d) Bastien cuisine mieux que les jeunes. (+ bien)
- e) Le soir, les garçons se couchent plus tard que les filles. (+ tard)
- f) Dans le groupe, c'est Marta qui nage le plus vite. (++) vite)
- g) C'est Tim qui téléphone le moins souvent à ses parents. (--) souvent)

7 / 7

6 D'où viennent-ils ? Où vivent-ils ?

Am Camp nehmen auch Jugendliche teil, die in einem anderen Land leben, als sie herkommen. Sieh dir die Karte an und ergänze jeweils die Präposition und das Land.



- João vient du Portugal , mais il vit en Irlande .
- Lucía vient d'Espagne , mais elle vit en Italie .
- Pieter vient des Pays-Bas , mais il vit en Norvège .
- Kasia vient de Pologne , mais elle vit aux Pays-Bas .
- Jonas vient de Suède , mais il vit au Danemark .
- Felix vient d'Allemagne , mais il vit en Suisse .
- Sofia vient de Grèce , mais elle vit en Autriche .

7 Forme les adverbes.

Ergänze die weibliche Form des Adjektivs und das Adverb. Achtung: Es gibt auch Ausnahmen!

adjectif (masculin)	adjectif (féminin)	adverbe
<i>rapide</i>	<i>rapide</i>	<i>rapidement</i>
sérieux	sérieuse	sérieusement
absolu	absolue	absolument
doux	douce	doucement
facile	facile	facilement
mauvais	mauvaise	mal
gentil	gentille	gentiment

6 / 6

8 Adjectif ou adverbe ?

Setze das Wort in Klammern in der richtigen Form ein: als Adjektiv (angegeben) oder als Adverb.

1. Marta parle très bien français. (bon)
2. Les crêpes de Bastien sont vraiment bonnes. (bon)
3. L'éléphant mécanique marche lentement dans le parc. (lent)
4. Tim répond toujours poliment aux questions de Bastien. (poli)
5. Après le canoë, les filles sont très fatiguées. (fatigué)
6. Romane a rapidement trouvé le premier indice. (rapide)
7. Marta trouve la langue allemande très difficile. (difficile)

7 / 7

9 Petit tour d'Europe

Ergänze die Reime mit einem Land aus dem Kasten und der passenden Präposition. Zwei Länder bleiben übrig.

Italie · Danemark · Suisse · Portugal · Allemagne · Belgique

Je mange une saucisse,
quand je suis en Suisse.

J'écoute de la musique,
quand je vis en Belgique.

Je fais du vélo à la campagne,
quand je suis en Allemagne.

Je visite un grand parc,
quand je vais au Danemark.

4 / 4