

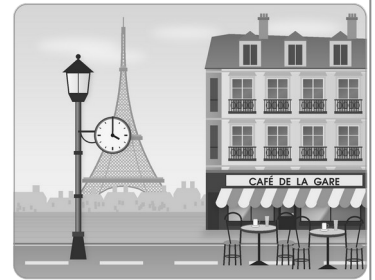
Französischarbeit Klasse 6

Thema: Uhrzeit, Possessivbegleiter, Imperativ, Fragen

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 41 Note: _____

Unterschrift: _____



Bonne chance !

1 Vous avez l'heure ?

Wie spät ist es? Schreibe zu jeder Uhr einen ganzen Satz: Il est ...

a) 	_____	b) 	_____
	_____		_____
c) 	_____	d) 	_____
	_____		_____

____ / 4

2 L'impératif

Bilde den Imperativ. Achte auch auf die Possessivbegleiter.

a) Es ist Samstag. Du machst deinen Freunden Vorschläge (nous).

1. *aller à la piscine* _____
2. *jouer au ping-pong* _____
3. *préparer des crêpes* _____

b) Monsieur Garnier, der Sportlehrer, spricht mit der ganzen Klasse (vous).

1. *entrer dans le gymnase* _____
2. *poser ses sacs sur le banc* _____
3. *faire deux équipes* _____

c) Madame Roche spricht mit Malik (tu).

1. *ranger ses affaires* _____
2. *fermer la fenêtre* _____
3. *faire ses devoirs* _____

____ / 9

3 Les déterminants possessifs : au vide-grenier du collège

Ergänze die Possessivbegleiter. Die Klammer zeigt dir, wem etwas gehört.

Hilfe: le vide-grenier = der Flohmarkt · vendre = verkaufen

Inès : Salut, Noé ! Tu es au vide-grenier avec _____ (tu) parents ?

Noé : Non, _____ (je) parents travaillent aujourd'hui. Je suis là avec _____ (je) sœur Clara.

Inès : Et qu'est-ce que vous vendez ?

Noé : Nous vendons _____ (nous) vieux jeux et _____ (nous) table de ping-pong.

Inès : Pourquoi est-ce que vous vendez _____ (vous) table ? Et _____ (vous) jeux ?

Noé : _____ (nous) chambre est trop petite !

Inès : Regarde, là-bas : Léon et Hugo sont là avec _____ (ils) chien.

Noé : Oui, et _____ (ils) vélos sont à vendre aussi.

Inès : Et voilà Madame Roche, la prof de musique. Elle vend _____ (elle) guitare et _____ (elle) vieux CD.

Noé : Cool ! Et toi, Inès ? Tu vends _____ (tu) ordinateur ?

Inès : Non ! Je vends _____ (je) BD. Et _____ (je) amie Zoé vend _____ (elle) sac à dos.

___ / 16

4 Les questions avec est-ce que

Frage nach den fett gedruckten Satzteilen. Verwende, wo es passt, est-ce que.

1. Le nouveau prof de maths s'appelle **Monsieur Lambert**.

2. Le samedi, Zoé fait **du judo**.

3. Malik reste à la maison **parce qu'il est malade**.

4. Dans la cour, les élèves crient : « **Joyeux anniversaire, Madame Roche !** »

5. Ce soir, Hugo et Léon mangent **chez leurs grands-parents**.

6. Inès va au collège **à vélo**.

___ / 12

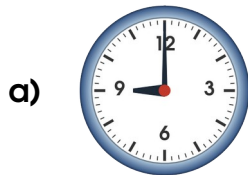
Lösung: Französischarbeit Klasse 6

Insgesamt sind 41 Punkte erreichbar.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
41–37 P.	36–33 P.	32–27 P.	26–21 P.	20–13 P.	12–0 P.

1 Vous avez l'heure ?

Wie spät ist es? Schreibe zu jeder Uhr einen ganzen Satz: Il est ...

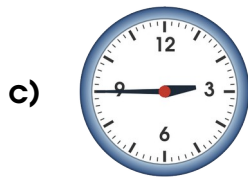


Il est neuf heures.



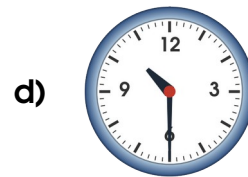
Il est sept heures et quart.

(auch: sept heures quinze)



Il est trois heures moins le quart.

(auch: deux heures quarante-cinq)



Il est dix heures et demie.

(auch: dix heures trente)

4 / 4

2 L'impératif

Bilde den Imperativ. Achte auch auf die Possessivbegleiter.

a) Es ist Samstag. Du machst deinen Freunden Vorschläge (nous).

1. *aller à la piscine*

Allons à la piscine !

2. *jouer au ping-pong*

Jouons au ping-pong !

3. *préparer des crêpes*

Préparons des crêpes !

b) Monsieur Garnier, der Sportlehrer, spricht mit der ganzen Klasse (vous).

1. *entrer dans le gymnase*

Entrez dans le gymnase !

2. *poser ses sacs sur le banc*

Posez vos sacs sur le banc !

3. *faire deux équipes*

Faites deux équipes !

c) Madame Roche spricht mit Malik (tu).

1. *ranger ses affaires*

Range tes affaires !

2. *fermer la fenêtre*

Ferme la fenêtre !

3. *faire ses devoirs*

Fais tes devoirs !

9 / 9

3 Les déterminants possessifs : au vide-grenier du collège

Ergänze die Possessivbegleiter. Die Klammer zeigt dir, wem etwas gehört.

Hilfe: le vide-grenier = der Flohmarkt · vendre = verkaufen

Inès : Salut, Noé ! Tu es au vide-grenier avec tes (tu) parents ?

Noé : Non, mes (je) parents travaillent aujourd'hui. Je suis là avec ma (je) sœur Clara.

Inès : Et qu'est-ce que vous vendez ?

Noé : Nous vendons nos (nous) vieux jeux et notre (nous) table de ping-pong.

Inès : Pourquoi est-ce que vous vendez votre (vous) table ? Et vos (vous) jeux ?

Noé : Notre (nous) chambre est trop petite !

Inès : Regarde, là-bas : Léon et Hugo sont là avec leur (ils) chien.

Noé : Oui, et leurs (ils) vélos sont à vendre aussi.

Inès : Et voilà Madame Roche, la prof de musique. Elle vend sa (elle) guitare et ses (elle) vieux CD.

Noé : Cool ! Et toi, Inès ? Tu vends ton (tu) ordinateur ?

Inès : Non ! Je vends mes (je) BD. Et mon (je) amie Zoé vend son (elle) sac à dos.

16 / 16

4 Les questions avec est-ce que

Frage nach den fett gedruckten Satzteilen. Verwende, wo es passt, est-ce que.

1. Le nouveau prof de maths s'appelle **Monsieur Lambert**.

Comment s'appelle le nouveau prof de maths ? (auch: Comment est-ce que le nouveau prof de maths s'appelle ?)

2. Le samedi, Zoé fait **du judo**.

Qu'est-ce que Zoé fait le samedi ?

3. Malik reste à la maison **parce qu'il est malade**.

Pourquoi est-ce que Malik reste à la maison ?

4. Dans la cour, les élèves crient : « **Joyeux anniversaire, Madame Roche !** »

Qu'est-ce que les élèves crient dans la cour ?

5. Ce soir, Hugo et Léon mangent **chez leurs grands-parents**.

Où est-ce que Hugo et Léon mangent ce soir ?

6. Inès va au collège **à vélo**.

Comment est-ce qu'Inès va au collège ?

12 / 12