

Französischarbeit Klasse 6

Thema: Possessivbegleiter · Uhrzeit · Verneinung · faire du / jouer de · Imperativ

Name: _____

Date (en français) : _____ / 2

Unterschrift: _____

Points

_____ / 90

Note

Bonne réussite !

1 « Rangez le salon ! »

Complète avec les adjectifs possessifs.

Inès et Hugo attendent des amis. Leur père entre dans le salon.

Le père : 0 « Le salon, quel désordre ! Rangez vos affaires, les enfants !
(exemple)

1 Mettez _____ chaussures dans l'entrée.

2 C'est bien _____ soirée cinéma ce soir, non ?

3 Dans une heure, _____ amis arrivent ! »

Hugo : 4 « Mais papa, ce ne sont pas _____ affaires ! Ce sont les affaires d'Inès.

5 Regarde, c'est _____ sac et ce sont _____ livres ! »

Inès : 6 « Et le ballon sous la table, ce n'est pas _____ ballon, Hugo ? »

Hugo : 7 « Si ... Bon, d'accord : rangeons _____ affaires ensemble !

8 Tu ranges _____ livres, et moi, je range _____ ballon. »

____ / 10

2 Quelle heure est-il ?

Écris l'heure en toutes lettres.

1)	03:00	Il est
2)	09:15	Il est
3)	06:38	Il est
4)	12:20	Il est
5)	21:17	Il est
6)	15:30	Il est
7)	10:45	Il est

____ / 7

3 La négation

Lucas répond toujours « non ». Écris ses réponses (phrases complètes).

1) – Tu habites à Lyon ?

– Non, je _____ à Lyon.

2) – Tu vas à l'école primaire ?

– Non, _____

3) – Tu as quatorze ans ?

– Non, _____

4) – Tu aimes le basket ?

– Non, _____

5) – Ton père travaille dans une banque ?

– Non, _____

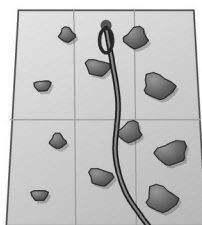
____ / 10

4 Qu'est-ce qu'ils font comme sport ?

Écris une phrase pour chaque personne. Exemple : Théo fait du ...



Théo



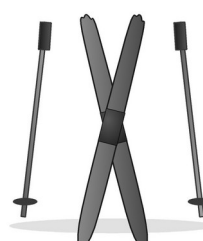
Léa



Malik



Clara



Nathan

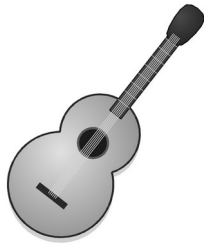
____ / 10

5 Ils jouent de quel instrument ?

Écris une phrase pour chaque personne. Exemple : Emma joue du ...



Emma



Yanis



Manon



Louis

___ / 8

6 Utilise l'impératif.

Setze das Verb im Imperativ ein.

1. S'il te plaît, _____ (schließen) la fenêtre, Paul !
2. _____ (bleiben) dans le jardin, les enfants !
3. _____ (tragen) les chaises dans la cuisine, s'il vous plaît !

Traduis :

4. Lass uns die Katze suchen.

5. Lass uns ins Kino gehen.

___ / 11

7

Chez Mathis

Übersetze das Gespräch ins Französische. Schreibe auf die Linien (bei Bedarf auf der Rückseite weiter).

Louise besucht ihren Freund Mathis.

Mathis : *Hallo Louise! Wie geht's?*

Louise : *Hallo Mathis! Es geht mir gut. Ist das dein Haus?*

Mathis : *Ja, das ist unser Haus.*

Louise : Du hast auch eine Schwester. Wo ist ihr Zimmer? Habt ihr keinen Garten?

Mathis : *Ihr Zimmer ist neben dem Badezimmer. Wir haben keinen Garten, aber wir haben einen Hof.*

Louise : *Oh, du hast eine Geige. Spielst du Geige?*

Mathis : *Ja, ich spiele Geige. Um 16.45 Uhr habe ich Geigenunterricht.*

Louise : *Um wie viel Uhr gehst du ins Schwimmbad?*

Mathis : *Montags, mittwochs und samstags gehe ich um 18.20 Uhr ins Schwimmbad. Ich schwimme gern! Schau, ein Hund im Hof!*

Louise : *Super, lass uns in den Hof gehen!*

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lösung: Französischarbeit Klasse 6

Insgesamt sind 90 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
90–80 P.	79,5–68 P.	67,5–56 P.	55,5–45 P.	44,5–30 P.	29,5–0 P.

Date (en français) 2 / 2

z. B. le jeudi 12 mars 2026 (oder in Worten: le jeudi douze mars deux mille vingt-six)

1

« Rangez le salon ! »

Complète avec les adjectifs possessifs.

Inès et Hugo attendent des amis. Leur père entre dans le salon.

Le père : 0 « Le salon, quel désordre ! Rangez vos affaires, les enfants ! (exemple)

1 Mettez vos chaussures dans l'entrée.

2 C'est bien votre soirée cinéma ce soir, non ?

3 Dans une heure, vos amis arrivent ! »

Hugo : 4 « Mais papa, ce ne sont pas mes affaires ! Ce sont les affaires d'Inès.

5 Regarde, c'est son sac et ce sont ses livres ! »

Inès : 6 « Et le ballon sous la table, ce n'est pas ton ballon, Hugo ? »

Hugo : 7 « Si ... Bon, d'accord : rangeons nos affaires ensemble !

8 Tu ranges tes livres, et moi, je range mon ballon. »

10 / 10

2

Quelle heure est-il ?

Écris l'heure en toutes lettres.

1)	03:00	Il est trois heures.
2)	09:15	Il est neuf heures et quart. / ... neuf heures quinze.
3)	06:38	Il est six heures trente-huit. / ... sept heures moins vingt-deux.
4)	12:20	Il est midi vingt. / ... douze heures vingt.
5)	21:17	Il est neuf heures dix-sept. / ... vingt et une heures dix-sept.
6)	15:30	Il est trois heures et demie. / ... quinze heures trente.
7)	10:45	Il est onze heures moins le quart. / ... dix heures quarante-cinq.

7 / 7

3 La négation

Lucas répond toujours « non ». Écris ses réponses (phrases complètes).

- 1) – Tu habites à Lyon ?
– Non, je **n'habite pas** à Lyon.
- 2) – Tu vas à l'école primaire ?
– **Non, je ne vais pas à l'école primaire.**
- 3) – Tu as quatorze ans ?
– **Non, je n'ai pas quatorze ans.**
- 4) – Tu aimes le basket ?
– **Non, je n'aime pas le basket.**
- 5) – Ton père travaille dans une banque ?
– **Non, mon père ne travaille pas dans une banque. (auch: Non, il ne travaille pas ...)**

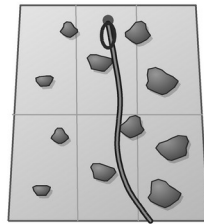
10 / 10

4 Qu'est-ce qu'ils font comme sport ?

Écris une phrase pour chaque personne. Exemple : Théo fait du ...



Théo



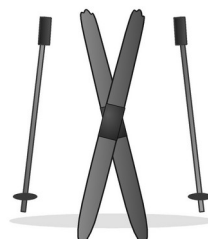
Léa



Malik



Clara



Nathan

Théo fait du badminton.

Léa fait de l'escalade.

Malik fait du vélo.

Clara fait de la voile.

Nathan fait du ski.

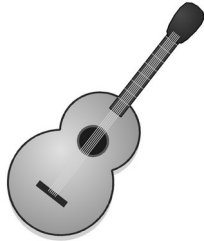
10 / 10

5 Ils jouent de quel instrument ?

Écris une phrase pour chaque personne. Exemple : Emma joue du ...



Emma



Yanis



Manon



Louis

Emma joue du piano.

Yanis joue de la guitare.

Manon joue de la batterie.

Louis joue de la flûte (traversière).

8 / 8

6 Utilise l'impératif.

Setze das Verb im Imperativ ein.

1. S'il te plaît, ferme (schließen) la fenêtre, Paul !
2. Restez (bleiben) dans le jardin, les enfants !
3. Portez (tragen) les chaises dans la cuisine, s'il vous plaît !

Traduis :

4. Lass uns die Katze suchen.
Cherchons le chat.
5. Lass uns ins Kino gehen.
Allons au cinéma.

11 / 11

7

Chez Mathis

Übersetze das Gespräch ins Französische. Schreibe auf die Linien (bei Bedarf auf der Rückseite weiter).

Louise besucht ihren Freund Mathis.

Mathis : Salut Louise ! Comment ça va ? (auch: Ça va ?)

Louise : Salut Mathis ! Ça va bien. (auch: Je vais bien.) C'est ta maison ?

Mathis : Oui, c'est notre maison.

Louise : Tu as aussi une sœur. Où est sa chambre ? Vous n'avez pas de jardin ?

Mathis : Sa chambre est à côté de la salle de bains. Nous n'avons pas de jardin, mais nous avons une cour.

Louise : Oh, tu as un violon. Tu joues du violon ?

Mathis : Oui, je joue du violon. À cinq heures moins le quart (à seize heures quarante-cinq), j'ai cours de violon.

Louise : À quelle heure est-ce que tu vas à la piscine ?

Mathis : Le lundi, le mercredi et le samedi, je vais à la piscine à six heures vingt (à dix-huit heures vingt). J'aime nager !
Regarde, un chien dans la cour !

Louise : Super, allons dans la cour !