

Englischtest Klasse 4

Name: _____ Datum: _____

Uhrzeiten · Wohnen · Essen Punkte: _____ / 60,5

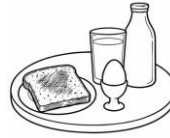
1 Listen and number.



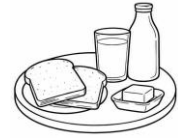
a) _____



b) _____



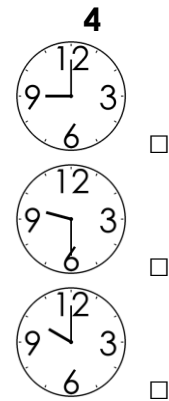
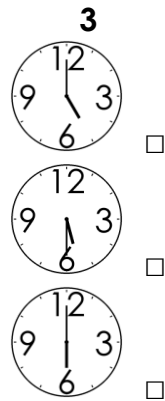
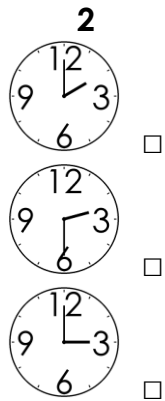
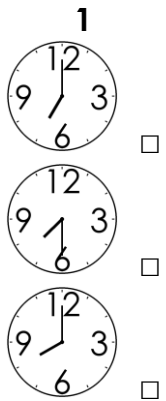
c) _____



d) _____

____ / 3

2 Listen to the dialogues. Tick the correct time.



____ / 4

3 Where are they? Listen and draw lines.



Tom



Dad



Lucy



Mum

____ / 4

4 Look and read. Tick the correct sentences.



a) It's half past two. ○



b) It's quarter past eight. ○



c) It's quarter past five. ○



d) It's half past ten. ○

____ / 2

5 What time is it? Write the correct time.



a) It's _____ o'clock.



b)



c)



d)

___ / 3,5

6 Write the numbers.

40: _____

16: _____

70: _____

14: _____

19: _____

12: _____

___ / 6

7 Mia is in a hotel. She doesn't like her room. Write.

a) Sage, dass das Bett zu groß ist.

b) Sage, dass der Schrank zu klein ist.

c) Sage, dass der Tisch zu groß ist.



___ / 6

8 Where are they? Answer the questions. Write full sentences (ganze Sätze)!



cellar, attic, living room, bathroom, bedroom, kitchen, toilet, garden, in the, he is, she is, it is

a) Where is Leo?

b) Where is Mia?

c) Where is Anna?

d) Where is Ben?

e) Where is the mouse?

f) Where is Emma?

9 Read, look and tick.

There are two chairs in the living room.
 There is a ball in the bedroom.
 There is a bed in the bathroom.
 There is a table in the kitchen.

no	yes
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 2

10 Find the six correct words and draw lines. Use different colours (verschiedene Farben)!

tray fork cup tree spoon bread knife
 glass shelf table plate lunch bottle



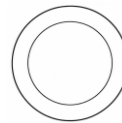
a)



b)



c)



d)



e)

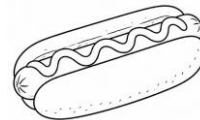


f)

___ / 3

11 What do they like? Read and number.

1. Ava likes hot dogs best.
2. Jack likes fish and chips.
3. Ella loves chicken sandwiches.
4. Noah likes sausage with mashed potatoes for lunch.



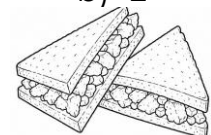
a) ☐



b) ☐



c) ☐



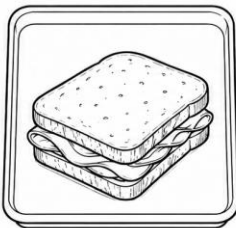
d) ☐

___ / 2

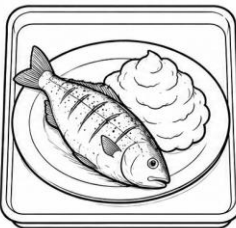
12 What's on the trays? Write.



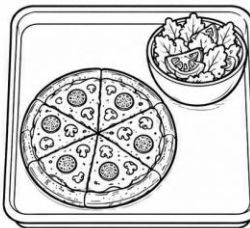
a)



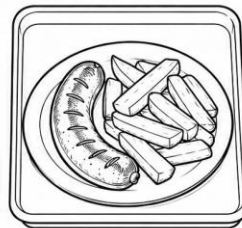
b)



c)



d)



e)

and, with, bread, cheese, chicken, chips, coke, cucumber, fish, ham, hamburger, hot dog, ketchup, lemonade, lettuce, lunch, mashed potatoes, mustard, orange juice, pizza, salad, sandwich, sausage, soup, spaghetti, tomato, water

___ / 5

13 Write the correct sentences.

a)	jam	Do	toast?	like	you	on	your
----	-----	----	--------	------	-----	----	------

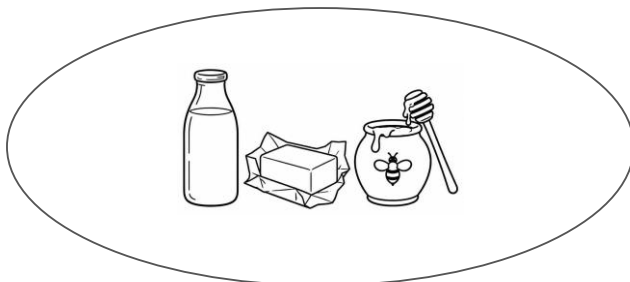
b)	best?	you	What	like	drink	do
----	-------	-----	------	------	-------	----

c)	do	What	you	breakfast?	for	have
----	----	------	-----	------------	-----	------

___ / 6

14 You are Ella. Look and write.

I like ✓



I don't like ✕



For breakfast, I like

I don't like

___ / 5

15 You are at a restaurant. What do you say?



Can I help you?

Would you like
something to drink?

That's £4, please.

It's nine o'clock. · Yes, please. I'd like orange juice, please. · I'd like a pet, please. ·
Four pounds. Here you are. · Yes, please. I'd like soup, please. · Hello. I'm fine,
thanks.

___ / 3

Wortschatz

Back to school

Bye. Goodbye. Hello. Hi. It's half past ... It's ... o'clock. Thanks. Thank you. What time is it?	ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine
---	---

At home

He/She is in the ... Is ... in the ...? Yes, he/she is. No, he/she isn't. The ... is too ... Where is ...?	bathroom bed bedroom castle furniture kitchen lamp living room shelves sofa stairs table toilet wardrobe	just right too big too small he is isn't it she
---	---	--

Drinks and breakfast

A cup of coffee (tea ...), please. Can I have ..., please? Do you like ...? For breakfast I have ... Here you are. I don't like ... I like ... I like ... best. I'd like ..., please. What drinks do you like? What would you like to drink? Would you like something to drink? Would you like some ...? Yes, I do. / No, I don't.	and with a cup of a glass of bread breakfast butter cheese coffee cake cornflakes egg - eggs ham honey hot chocolate jam	lemonade milk orange juice roll - rolls tea toast water to drink to eat
---	---	---

Musterlösung

Gesamt: 60,5 Punkte. Die Vergabe ist bei jeder Aufgabe erläutert.

1 Listen and number (3 Punkte)

- a: 2
- b: 4
- c: 3
- d: 1

Je richtige Zuordnung 0,75 Punkte; alle vier Bilder zählen.

2 Listen to the dialogues (4 Punkte)

- 1: second clock (7:30)
- 2: third clock (3:00)
- 3: first clock (5:00)
- 4: second clock (9:30)

Je Dialog 1 Punkt für genau ein richtiges Kreuz. Mehrere Kreuze in einer Spalte: 0 Punkte.

3 Where are they (4 Punkte)

- Tom → kitchen
- Lucy → bathroom
- Dad → living room
- Mum → bedroom

Je Person 1 Punkt für die richtige Verbindung. Mehrere Zielräume für dieselbe Person: 0 Punkte.

4 Look and read (2 Punkte)

a) kein Kreuz; b) Kreuz; c) kein Kreuz; d) Kreuz.

b und d je 1 Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz bei a oder c 1 Punkt abziehen; mindestens 0 Punkte.

5 What time is it (3,5 Punkte)

- a: nine
- b: It's half past two.
- c: It's half past five.
- d: It's half past eight.

a: 0,5 Punkt für nine. b–d je 0,5 Punkt für die richtige Zeit und 0,5 Punkt für einen vollständigen englischen Satz. It is und It's sowie passende Angaben mit thirty sind gleichwertig. Fehlt nur der Satzanfang: 0,5 Punkt. Ziffern allein: 0 Punkte. Großschreibung oder Schlusspunkt allein werden nicht abgezogen.

6 Write the numbers (6 Punkte)

forty
sixteen
seventy
fourteen
nineteen
twelve

Je richtig geschriebenes Zahlwort 1 Punkt. Ein einzelner erkennbarer Buchstabenfehler: 0,5 Punkt, sofern kein anderes Zahlwort entsteht; sonst 0 Punkte.

7 A hotel room (6 Punkte)

The bed is too big.
The wardrobe is too small.
The table is too big.

Je Satz: 1 Punkt für den passenden Gegenstand mit The/This und is; 0,5 Punkt für too; 0,5 Punkt für big bzw. small. Ein kleiner erkennbarer Fehler im Gegenstandswort: dort 0,5 statt 1 Punkt.

8 Where are they (6 Punkte)

He is in the kitchen.
She is in the bathroom.
She is in the bedroom.
He is in the living room.
It is in the garden.
She is in the attic.

Je Antwort: 0,5 Punkt für einen vollständigen grammatisch passenden Satz und 0,5 Punkt für den richtigen Raum. Namen statt Pronomen sowie He's/She's/It's sind gleichwertig. Kleiner erkennbarer Fehler im Raumwort: dort 0,25 statt 0,5 Punkt. Großschreibung und Schlusspunkt allein ändern die Bewertung nicht.

9 Read look and tick (2 Punkte)

yes
yes
no
no

Je richtige Entscheidung 0,5 Punkt. Genau ein Feld pro Satz ankreuzen; beide oder keines: 0 Punkte.

10 Find the correct words (3 Punkte)

a: cup
b: knife
c: glass
d: plate
e: fork
f: spoon

Je eindeutige richtige Verbindung 0,5 Punkt. Mehrere Wörter an einem Bild: 0 Punkte für dieses Bild. Die Farbwahl wird nicht bewertet.

11 What do they like (2 Punkte)

- a: 1
- b: 4
- c: 2
- d: 3

Je richtig zugeordnete Zahl 0,5 Punkt. Mehrere Zahlen bei einem Bild: 0 Punkte für dieses Bild.

12 What is on the trays (5 Punkte)

soup and bread
ham sandwich
fish with mashed potatoes
pizza with salad
sausage with chips

Je richtig benannter Bestandteil 0,5 Punkt; bei b zählen ham und sandwich. and/with und passende Artikel sind gleichwertig. Ein kleiner erkennbarer Schreibfehler in einem Bestandteil: dort 0,25 statt 0,5 Punkt.

13 Write the correct sentences (6 Punkte)

Do you like jam on your toast?
What drink do you like best?
What do you have for breakfast?

Je Frage: 1 Punkt für richtige Fragewortstellung; 0,5 Punkt für alle Wörter genau einmal in passender Schreibweise; 0,5 Punkt für Großbuchstaben am Satzanfang und Fragezeichen.

14 Breakfast (5 Punkte)

For breakfast, I like milk, butter and honey.
I don't like coffee and jam.

Je richtiges Lebensmittel in der passenden Zeile 1 Punkt. Reihenfolge frei; and und passende Artikel sind erlaubt. Einzelner erkennbarer Buchstabenfehler: 0,5 Punkt für das Wort.

15 At a restaurant (3 Punkte)

Yes, please. I'd like soup, please.
Yes, please. I'd like orange juice, please.
Four pounds. Here you are.

Je passend zugeordnete vollständige Antwort 1 Punkt. Ein einzelner sinnwahrender Schreibfehler bleibt ohne Abzug. Vollständige eigene passende Essen- und Getränkebestellungen sind ebenso korrekt. Zur Zahlung ist auch Here you are. passend.

Vorlesetexte

Vor Beginn die jeweilige Aufgabe erklären und den Kindern Zeit geben, die Bilder bzw. Uhren anzusehen.

Jede Nummer langsam und deutlich zweimal vorlesen. Zwischen den Wiederholungen etwa 5 Sekunden, vor der nächsten Nummer etwa 10 Sekunden Pause lassen.

Bei Aufgabe 2 vor jedem Dialog die Dialognummer nennen und die Stimmen A und B durch eine kurze Pause unterscheidbar lesen.

Bei Aufgabe 3 die vier Angaben einzeln zweimal vorlesen. Danach den gesamten Block auf Wunsch einmal wiederholen.

Aufgabe 1

1. For breakfast, I have bread and butter. I drink milk.
2. For breakfast, I have toast with butter. I drink a cup of tea.
3. For breakfast, I have an egg and toast. I drink milk.
4. For breakfast, I have a roll and an egg. I drink orange juice.

Aufgabe 2

Dialog 1

A: What time is it?

B: It's half past seven.

Dialog 2

A: Is it half past two?

B: No, it's three o'clock.

Dialog 3

A: What time is it?

B: It's five o'clock.

Dialog 4

A: Is it ten o'clock?

B: No, it's half past nine.

Aufgabe 3

1. Where is Tom? He is in the kitchen.
2. Where is Lucy? She is in the bathroom.
3. Where is Dad? He is in the living room.
4. Where is Mum? She is in the bedroom.