Englischarbeit Klasse 3

Thema: My day: daily routine and o'clock

Name: _____ Datum: _____ **Viel Erfolg!**

Punkte: _____ / 25,5 Note: _____

Unterschrift: _____

1 **Was macht Tom? Schreibe die passende Nummer in das Kästchen unter dem Bild.**

Achtung: Eine Nummer bleibt übrig.

1 go to bed **2** have breakfast **3** brush my teeth **4** get up

5 play football **6** go to school **7** have lunch



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

___ / 3

2 **What time is it? Wie spät ist es? Kreuze die richtige Uhrzeit an.**



☐ It's six o'clock.
☐ It's seven o'clock.
☐ It's twelve o'clock.



☐ It's twelve o'clock.
☐ It's two o'clock.
☐ It's eleven o'clock.



☐ It's eight o'clock.
☐ It's five o'clock.
☐ It's four o'clock.



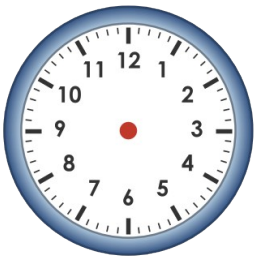
☐ It's three o'clock.
☐ It's nine o'clock.
☐ It's ten o'clock.

___ / 2

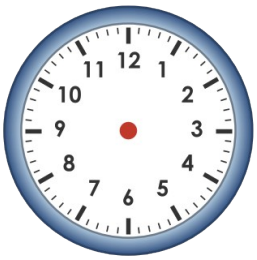
3 **Zeichne den großen und den kleinen Zeiger ein.**

Tipp: Der große Zeiger zeigt bei „o'clock" immer auf die 12.

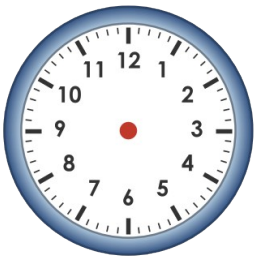
It's six o'clock.



It's ten o'clock.



It's two o'clock.



___ / 3

4 **Schreibe die Uhrzeit auf Englisch. Schreibe die Zahl als Wort.**

a) 5:00 It's _____ o'clock. **b)** 8:00 It's _____ o'clock.

c) 11:00 It's _____ o'clock. **d)** 3:00 It's _____ o'clock. ___ / 2

5 **Lilys Nachmittag: In welcher Reihenfolge macht Lily das? Lies die Uhrzeiten genau.**

Schreibe 1 für das Erste, 2 für das Zweite und so weiter.

☐ At six o'clock I have dinner.

☐ At one o'clock I have lunch.

☐ At eight o'clock I go to bed.

☐ At three o'clock I play football.

☐ At seven o'clock I brush my teeth.

☐ At five o'clock I do my homework. ___ / 3

6 **Bens Morgen: Ergänze die Lücken. Nutze die Wörter aus dem Kasten.**

Achtung: Ein Wort bleibt übrig.

go · have · get · play · brush · say

Hello, I'm Ben. I _____ up at seven o'clock.

I _____ breakfast with my dad.

Then I _____ my teeth.

At eight o'clock I _____ to school.

At school I _____ "Good morning!" to my teacher. ___ / 2,5

7 **Odd one out: Welches Wort passt nicht in die Reihe? Kreuze es an.**

a)	☐ breakfast	☐ lunch	☐ football	☐ dinner
b)	☐ seven	☐ school	☐ nine	☐ twelve
c)	☐ get up	☐ go to bed	☐ have lunch	☐ Monday
d)	☐ bed	☐ eight	☐ garden	☐ school

___ / 2

8 **Lies, was Emma über ihren Sonntag erzählt.**

Hi! I'm Emma and I'm eight. I love Sundays!
On Sunday I get up at nine o'clock. I have breakfast with my family.
At eleven o'clock I play with my dog Bobby in the garden.
We have lunch at one o'clock. In the afternoon I visit my grandma.
I go to bed at eight o'clock. Good night!

a) Wann macht Emma das? Schreibe die Uhrzeit in die Tabelle.

Emma …	time
gets up	
plays with Bobby	
has lunch	
goes to bed	

b) Stimmt das? Kreuze an.

	yes	no
Emma is nine.	☐	☐
Emma has got a dog.	☐	☐
Emma plays in the garden.	☐	☐
Emma visits her grandpa.	☐	☐

____ / 4

9 **Mein Tag**

a) Schreibe drei Sätze auf Englisch über deinen Tag. Nenne in jedem Satz eine Uhrzeit.
Hilfe: I get up at … o'clock. / At … o'clock I …

_____

_____

_____

b) Welche Tageszeit magst du am liebsten? Begründe auf Deutsch.

_____

____ / 4

Geschafft!

Lösung: Englischarbeit Klasse 3

Insgesamt sind 25,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
25,5–23 P.	22,5–20,5 P.	20–17 P.	16,5–13 P.	12,5–8 P.	7,5–0 P.

1 **Was macht Tom? Schreibe die passende Nummer in das Kästchen unter dem Bild.**

Achtung: Eine Nummer bleibt übrig.

1 go to bed **2** have breakfast **3** brush my teeth **4** get up
5 play football **6** go to school **7** have lunch



4	6	7	2	5	1

3 / 3

2 **What time is it? Wie spät ist es? Kreuze die richtige Uhrzeit an.**



- ☐ It's six o'clock.
- ☒ It's seven o'clock.
- ☐ It's twelve o'clock.



- ☒ It's twelve o'clock.
- ☐ It's two o'clock.
- ☐ It's eleven o'clock.



- ☐ It's eight o'clock.
- ☐ It's five o'clock.
- ☒ It's four o'clock.



- ☐ It's three o'clock.
- ☒ It's nine o'clock.
- ☐ It's ten o'clock.

2 / 2

3 **Zeichne den großen und den kleinen Zeiger ein.**

Tipp: Der große Zeiger zeigt bei „o'clock" immer auf die 12.

It's six o'clock.



It's ten o'clock.



It's two o'clock.



3 / 3

4 **Schreibe die Uhrzeit auf Englisch. Schreibe die Zahl als Wort.**

a) 5:00 It's **five** o'clock. **b)** 8:00 It's **eight** o'clock.

c) 11:00 It's **eleven** o'clock. **d)** 3:00 It's **three** o'clock.

2 / 2

5 **Lilys Nachmittag: In welcher Reihenfolge macht Lily das? Lies die Uhrzeiten genau.**

Schreibe 1 für das Erste, 2 für das Zweite und so weiter.

4	At six o'clock I have dinner.
1	At one o'clock I have lunch.
6	At eight o'clock I go to bed.
2	At three o'clock I play football.
5	At seven o'clock I brush my teeth.
3	At five o'clock I do my homework.

3 / 3

6 **Bens Morgen: Ergänze die Lücken. Nutze die Wörter aus dem Kasten.**

Achtung: Ein Wort bleibt übrig.

go · have · get · play · brush · say

Hello, I'm Ben. I **get** up at seven o'clock.

I **have** breakfast with my dad.

Then I **brush** my teeth.

At eight o'clock I **go** to school.

At school I **say** "Good morning!" to my teacher.

2,5 / 2,5

7 **Odd one out: Welches Wort passt nicht in die Reihe? Kreuze es an.**

a)	☐ breakfast	☐ lunch	☒ football	☐ dinner
b)	☐ seven	☒ school	☐ nine	☐ twelve
c)	☐ get up	☐ go to bed	☐ have lunch	☒ Monday
d)	☐ bed	☒ eight	☐ garden	☐ school

a) kein Essen · b) keine Zahl · c) kein Tagesablauf (Wochentag) · d) keine Sache, sondern eine Zahl

2 / 2

8 **Lies, was Emma über ihren Sonntag erzählt.**

Hi! I'm Emma and I'm eight. I love Sundays!
On Sunday I get up at nine o'clock. I have breakfast with my family.
At eleven o'clock I play with my dog Bobby in the garden.
We have lunch at one o'clock. In the afternoon I visit my grandma.
I go to bed at eight o'clock. Good night!

a) Wann macht Emma das? Schreibe die Uhrzeit in die Tabelle.

Emma …	time
gets up	**9 o'clock**
plays with Bobby	**11 o'clock**
has lunch	**1 o'clock**
goes to bed	**8 o'clock**

b) Stimmt das? Kreuze an.

	yes	no
Emma is nine.	☐	☒
Emma has got a dog.	☒	☐
Emma plays in the garden.	☒	☐
Emma visits her grandpa.	☐	☒

In a) ist auch die Schreibweise mit Wort richtig, z. B. „nine o'clock".

4 / 4

9 **Mein Tag (Beispiellösung)**

a) Schreibe drei Sätze auf Englisch über deinen Tag. Nenne in jedem Satz eine Uhrzeit.
Hilfe: I get up at … o'clock. / At … o'clock I …

I get up at seven o'clock.

At one o'clock I have lunch.

I go to bed at eight o'clock.

b) Welche Tageszeit magst du am liebsten? Begründe auf Deutsch.

Den Nachmittag, weil ich dann mit meinen Freunden spiele.

4 / 4