

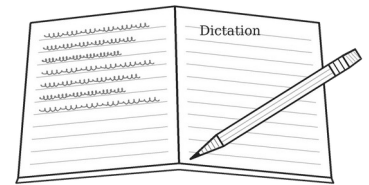
Englischarbeit Klasse 5

Thema: Dictation, pronouns, possessives, (to) be, short answers

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 50 Note: _____

Unterschrift: _____



Good luck!

1 Dictation – Listen and fill in the gaps.

Hör gut zu und schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

At Westbrook _____

Lily and Grace are in the _____. They are _____ good friends. Jack is new in _____.

Jack: Hello, I'm Jack. It's my first day here. Are the _____ OK?

Lily: Yes, _____ are. Are you good at _____?

Jack: No, I'm not. But I like Art. _____ that man?

Grace: That's Mr Ellis. He's our _____ teacher.

Mr Ellis: Hello, everybody! Take out your _____. We make a _____ about hobbies. _____ your _____?

Grace: Football! _____ start!

2 Personal pronouns and possessive determiners – Fill in.

Setze die passenden Personalpronomen (I, you, he ...) oder Possessivbegleiter (my, your, his ...) ein.

Lily: My name is Lily. And this is Grace. _____ are in Form 7B. _____ form teacher is Mr Ellis.

Jack: _____ am new at Westbrook. _____ bike is very fast.

Mr Ellis: Look, here are Jack, Lily and Grace. _____ are good at Art. Ben is _____ friend.

Grace: Is this _____ pencil case, Lily? My pencil case is in my bag.

Jack: This is Sam. _____ is twelve. _____ cat is in the garden. _____ name is Daisy.

____ / 10

3 Make sentences. Use the correct form of (to) be.

Bilde aus den Wörtern richtige Sätze. Achte auf die Form von (to) be und die Verneinung.

1. *bed – there – under – to be – old trainers – the*

2. *box – my – to be – this – in – rubber – the – not*

3. *their – that – flat – to be – there – over*

4. *his – not – trainers – to be – white*

5. *Rusty – not – a – to be – rabbit*

____ / 10

4 Say it in English.

Du triffst deine Freundin Emma mit ihrem Hund Rusty im Park. Was sagst du auf Englisch?

- a) Emma fragt: „How are you?“ Sag, dass es dir gut geht, und bedanke dich. Sag dann, dass Rusty ein lustiger Hund ist.

- b) Emma fragt: „Are you from Liverpool?“ Antworte mit einer verneinten Kurzantwort und sag, dass du aus Manchester kommst.

- c) Emma zeigt auf deinen Rucksack und fragt: „What’s this?“ Sag, dass das dein neuer Rucksack ist und dass zwei Hefte und ein Kuli darin sind.

- d) Emma fragt: „Is your rubber in it, too?“ Antworte mit einer bejahten Kurzantwort und sag, dass dein Radiergummi gelb ist.

- e) Frag Emma nach der Farbe ihres Radiergummis.

Lösung: Englischarbeit Klasse 5

Insgesamt sind 50 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
50–45 P.	44,5–40 P.	39,5–35 P.	34,5–30 P.	29,5–25 P.	24,5–0 P.

1 Dictation – Listen and fill in the gaps.

Hör gut zu und schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

Diktattext für die Lehrkraft: Den Text zuerst ganz vorlesen, dann langsam Satz für Satz; die blau gedruckten Wörter (16 Lücken) werden diktiert.
Das Wort hobby wird buchstabiert.

At Westbrook School

Lily and Grace are in the playground. They are really good friends. Jack is new in their form.

Jack: Hello, I'm Jack. It's my first day here. Are the lessons OK?

Lily: Yes, they are. Are you good at Science?

Jack: No, I'm not. But I like Art. Who's that man?

Grace: That's Mr Ellis. He's our History teacher.

Mr Ellis: Hello, everybody! Take out your pencil cases. We make a word web about hobbies. What's your favourite hobby?

Grace: Football! Let's start!

2 Personal pronouns and possessive determiners – Fill in.

Setze die passenden Personalpronomen (I, you, he ...) oder Possessivbegleiter (my, your, his ...) ein.

Lily: My name is Lily. And this is Grace. We are in Form 7B. Our form teacher is Mr Ellis.

Jack: I am new at Westbrook. My bike is very fast.

Mr Ellis: Look, here are Jack, Lily and Grace. They are good at Art. Ben is their friend.

Grace: Is this your pencil case, Lily? My pencil case is in my bag.

Jack: This is Sam. He is twelve. His cat is in the garden. Her name is Daisy.

10 / 10

3 Make sentences. Use the correct form of (to) be.

Bilde aus den Wörtern richtige Sätze. Achte auf die Form von (to) be und die Verneinung.

1. *bed – there – under – to be – old trainers – the*

There are old trainers under the bed.

2. *box – my – to be – this – in – rubber – the – not*

This isn't my rubber in the box.

3. *their – that – flat – to be – there – over*

That is their flat over there.

4. *his – not – trainers – to be – white*

His trainers aren't white.

5. *Rusty – not – a – to be – rabbit*

Rusty isn't a rabbit.

Auch richtig: Langformen (is not, are not) und That's their flat over there.

10 / 10

4 Say it in English.

Du triffst deine Freundin Emma mit ihrem Hund Rusty im Park. Was sagst du auf Englisch?

- a) Emma fragt: „How are you?“ Sag, dass es dir gut geht, und bedanke dich. Sag dann, dass Rusty ein lustiger Hund ist.

I'm fine, thanks. Rusty is a funny dog.

- b) Emma fragt: „Are you from Liverpool?“ Antworte mit einer verneinten Kurzantwort und sag, dass du aus Manchester kommst.

No, I'm not. I'm from Manchester.

- c) Emma zeigt auf deinen Rucksack und fragt: „What's this?“ Sag, dass das dein neuer Rucksack ist und dass zwei Hefte und ein Kuli darin sind.

This is my new rucksack.

There are two exercise books and a pen in it.

- d) Emma fragt: „Is your rubber in it, too?“ Antworte mit einer bejahten Kurzantwort und sag, dass dein Radiergummi gelb ist.

Yes, it is. My rubber is yellow.

- e) Frag Emma nach der Farbe ihres Radiergummis.

What colour is your rubber?

Auch richtig: school bag / backpack statt rucksack, biro statt pen.