Englischarbeit Klasse 3

Thema: Classroom phrases: Aufforderungen und Fragen

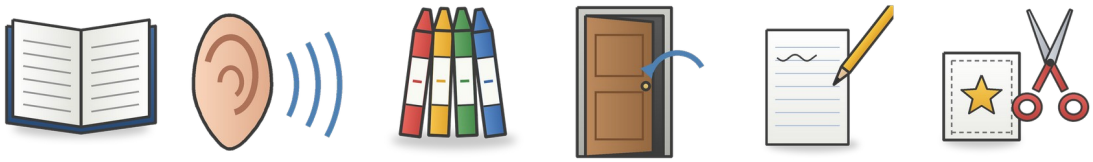
Name: _____ Datum: _____ **Viel Erfolg!**

Punkte: _____ / 30,5 Note: _____

Unterschrift: _____

1 **Was sagt die Lehrerin? Schreibe die passende Zahl unter das Bild.**

1 Listen. **2** Close the door. **3** Open your book.
4 Cut out the picture. **5** Write your name. **6** Colour the picture.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

___ / 3

2 **Was bedeutet das? Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.**

Look at the board.	☐	**A**	Arbeite mit einem Partner.
Put up your hand.	☐	**B**	Sei bitte leise.
Work with a partner.	☐	**C**	Schau an die Tafel.
Sit down, please.	☐	**D**	Nimm deinen Bleistift heraus.
Be quiet, please.	☐	**E**	Melde dich.
Take out your pencil.	☐	**F**	Setz dich bitte.

___ / 3

3 **Ergänze die Aufforderungen. Nutze die Wörter aus dem Kasten.**

Open · Listen · Close · Look · Write · Stand

a) It's hot. _____ the window.
b) _____ up, please.
c) _____ to the song.
d) It's cold. _____ the door.
e) _____ at the picture.
f) _____ the date.

___ / 3

4 **Was fragst du? Kreuze die passende Frage an.**
Achtung: Bei jeder Situation passt nur eine Frage.

a) Du musst zur Toilette.

- ☐ May I go to the toilet, please?
- ☐ May I open the window?
- ☐ Can you spell it, please?

b) Du verstehst die Aufgabe nicht.

- ☐ Can I have a ruler, please?
- ☐ Can you help me, please?
- ☐ May I come in, please?

c) Dein Radiergummi fehlt.

- ☐ Can you say it again, please?
- ☐ May I go out, please?
- ☐ Can I have a rubber, please?

d) Du hast ein Wort nicht gehört.

- ☐ Can you say it again, please?
- ☐ Close the door, please.
- ☐ May I go to the toilet, please?

____ / 4

5 **Wer sagt das meistens: die Lehrerin oder ein Kind? Kreuze an.**

	teacher	child
Good morning, class.	☐	☐
May I come in, please?	☐	☐
Open your books at page 12.	☐	☐
Sorry, I don't understand.	☐	☐
Well done!	☐	☐
Can I have a glue stick, please?	☐	☐

____ / 3

6 **Ordne die Wörter. Schreibe den Satz richtig auf.**
Tipp: Das erste Wort beginnt mit einem großen Buchstaben.

a) | I | come in | May | ? |

_____

b) | help | Can | me | you | ? |

_____

c) | your | Close | books | . |

_____

d) | the | Open | window | . |

_____

____ / 4

7 **Was sagst du auf Englisch? Schreibe eine Frage.**
Hilfe: May I … ? / Can you … ? / Can I have … ?

a) Dir ist warm. Du möchtest das Fenster öffnen.

_____

b) Du hast keinen Bleistift.

_____

____ / 3

8 **Am Morgen in der Klasse: Ergänze das Gespräch.**

sorry · May · morning · Thank · help

Mrs Smith: Good morning, class!

Children: Good _____, Mrs Smith.

Tom: _____ I come in, please? I'm _____ I'm late.

Mrs Smith: Yes, come in, Tom. Sit down, please.

Lisa: Can you _____ me, please? What is „Lineal" in English?

Mrs Smith: It's a "ruler".

Lisa: _____ you!

____ / 2,5

9 **Lies den Text.**

It is Monday morning. Mrs Smith says: "Sit down, please. Open your English books at page ten."

Ben can't find his book. He puts up his hand: "Mrs Smith, can I look at Mia's book, please?"

"Yes, of course," says Mrs Smith.

Then the children listen to a song about colours.

At the end Mrs Smith says: "Close your books and stand up. Let's sing!"

Stimmt das? Kreuze an.

	yes	**no**
Ben has got his English book.	☐	☐
Ben looks at Mia's book.	☐	☐
The song is about animals.	☐	☐
At the end the children sing.	☐	☐

____ / 2

10 **Englisch im Klassenzimmer**

a) Schreibe zwei englische Sätze auf, die du im Unterricht oft hörst oder sagst.

_____

_____

b) Warum ist es gut, wenn im Englischunterricht viel Englisch gesprochen wird? Begründe auf Deutsch. Nenne mindestens einen Grund.

_____

_____

____ / 3

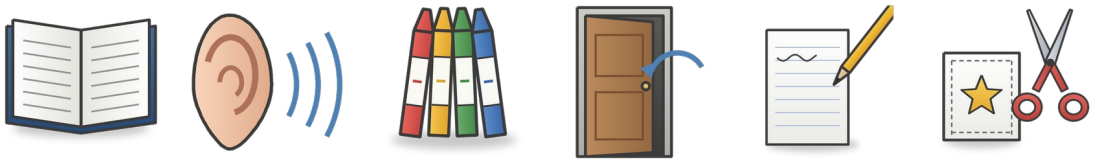
Lösung: Englischarbeit Klasse 3

Insgesamt sind 30,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30,5–27,5 P.	27–24,5 P.	24–20 P.	19,5–15,5 P.	15–9,5 P.	9–0 P.

1 **Was sagt die Lehrerin? Schreibe die passende Zahl unter das Bild.**

1 Listen. **2** Close the door. **3** Open your book.
4 Cut out the picture. **5** Write your name. **6** Colour the picture.



3	1	6	2	5	4

3 / 3

2 **Was bedeutet das? Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.**

Look at the board.	C	**A**	Arbeite mit einem Partner.
Put up your hand.	E	**B**	Sei bitte leise.
Work with a partner.	A	**C**	Schau an die Tafel.
Sit down, please.	F	**D**	Nimm deinen Bleistift heraus.
Be quiet, please.	B	**E**	Melde dich.
Take out your pencil.	D	**F**	Setz dich bitte.

3 / 3

3 **Ergänze die Aufforderungen. Nutze die Wörter aus dem Kasten.**

Open · Listen · Close · Look · Write · Stand

a) It's hot. **Open** the window.

b) **Stand** up, please.

c) **Listen** to the song.

d) It's cold. **Close** the door.

e) **Look** at the picture.

f) **Write** the date.

3 / 3

4 **Was fragst du? Kreuze die passende Frage an.**
Achtung: Bei jeder Situation passt nur eine Frage.

a) Du musst zur Toilette.
- [x] May I go to the toilet, please?
- [ ] May I open the window?
- [ ] Can you spell it, please?

b) Du verstehst die Aufgabe nicht.
- [ ] Can I have a ruler, please?
- [x] Can you help me, please?
- [ ] May I come in, please?

c) Dein Radiergummi fehlt.
- [ ] Can you say it again, please?
- [ ] May I go out, please?
- [x] Can I have a rubber, please?

d) Du hast ein Wort nicht gehört.
- [x] Can you say it again, please?
- [ ] Close the door, please.
- [ ] May I go to the toilet, please?

4 / 4

5 **Wer sagt das meistens: die Lehrerin oder ein Kind? Kreuze an.**

	teacher	child
Good morning, class.	☒	☐
May I come in, please?	☐	☒
Open your books at page 12.	☒	☐
Sorry, I don't understand.	☐	☒
Well done!	☒	☐
Can I have a glue stick, please?	☐	☒

3 / 3

6 **Ordne die Wörter. Schreibe den Satz richtig auf.**
Tipp: Das erste Wort beginnt mit einem großen Buchstaben.

a) I | come in | May | ?

May I come in?

b) help | Can | me | you | ?

Can you help me?

c) your | Close | books | .

Close your books.

d) the | Open | window | .

Open the window.

4 / 4

7 **Was sagst du auf Englisch? Schreibe eine Frage.**
Hilfe: May I … ? / Can you … ? / Can I have … ?

a) Dir ist warm. Du möchtest das Fenster öffnen.

May I open the window, please?

b) Du hast keinen Bleistift.

Can I have a pencil, please?

3 / 3

8 **Am Morgen in der Klasse: Ergänze das Gespräch.**

sorry · May · morning · Thank · help

Mrs Smith: Good morning, class!

Children: Good **morning**, Mrs Smith.

Tom: **May** I come in, please? I'm **sorry** I'm late.

Mrs Smith: Yes, come in, Tom. Sit down, please.

Lisa: Can you **help** me, please? What is „Lineal" in English?

Mrs Smith: It's a "ruler".

Lisa: **Thank** you!

2,5 / 2,5

9 **Lies den Text.**

It is Monday morning. Mrs Smith says: "Sit down, please. Open your English books at page ten."
Ben can't find his book. He puts up his hand: "Mrs Smith, can I look at Mia's book, please?"
"Yes, of course," says Mrs Smith.
Then the children listen to a song about colours.
At the end Mrs Smith says: "Close your books and stand up. Let's sing!"

Stimmt das? Kreuze an.

	yes	no
Ben has got his English book.	☐	☒
Ben looks at Mia's book.	☒	☐
The song is about animals.	☐	☒
At the end the children sing.	☒	☐

2 / 2

10 **Englisch im Klassenzimmer (Beispiellösung)**

a) Schreibe zwei englische Sätze auf, die du im Unterricht oft hörst oder sagst.

Listen, please.

Can you help me, please?

b) Warum ist es gut, wenn im Englischunterricht viel Englisch gesprochen wird? Begründe auf Deutsch. Nenne mindestens einen Grund.

Man hört die Wörter jeden Tag und lernt sie so schneller.

Man übt, selbst Englisch zu sprechen.

3 / 3