

Deutsch Klasse 1

Name: _____ Datum: _____



Deutschübungsblatt: Mit B und b lesen und schreiben

1 Schreibe das große B.

B

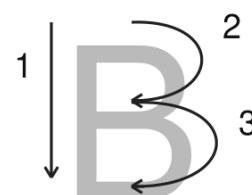
B

B

B

B

B



B wie Buch

Lies jede Treppe von oben nach unten.

B	B	B	B	B	b	b
Bo	Be	Ba	Br	Ba	be	ba
Boot	Bett	Bal	Bri	Ban	bel	bac
		Ball	Brie	Bana	bell	back
		Ballon	Brief	Banan	bell	backe
				Banane	bell	backen

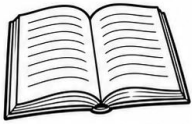
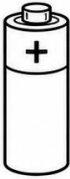
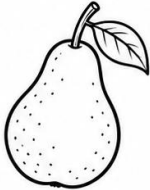
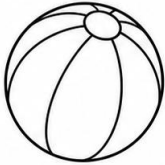
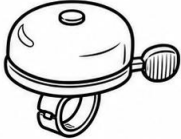
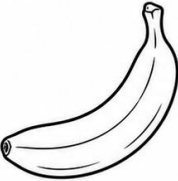
bei, bis, bin, beide, bald, dabei, geben, loben, üben, backen, basteln, bleiben, bringen, bellen, blühen, Bube, Bude, Gabel, Kabel, Nabel, Salbe

Bett, Becher, Bank, Bein, Beutel, Blätter, Brett, Brief, Birne, Burgen, Bänder, Bagger, Bild, Boote, Blumen

1. Ben bastelt ein buntes Boot.
2. Im Beet blühen blaue Blumen.
3. Bela gibt der Oma ein Bild.
4. Ein Ball rollt unter die Bank.
5. Mag der Biber Birnen?
6. Die Gabel liegt neben dem Becher.
7. Bald bringt Papa frisches Brot.
8. Am Abend lesen beide ein Buch.

3 In welchen Wörtern hörst du b?

Sprich die Bildwörter. Kreise die passenden Bilder ein.

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	

4**Schreibe die Zeichen und Wörter weiter.**

Lies zuerst. Achte auf B und b.

Bb	

Buch	

bB	

bunt	

Bein	

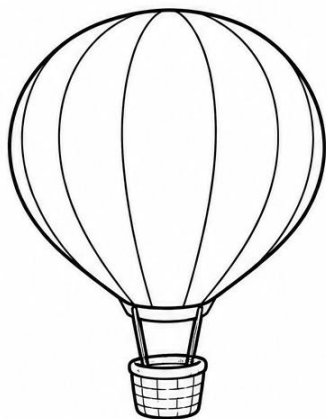
Biber	

5

Finde B und b.

Kreise beim Ballon alle B ein.

Kreise beim Bären alle b ein.



B P R B D B

R B P D B R

B B P D B R

B P D B



b h b p b d

h b b p b h

b d b p b

6

Schreibe richtig.

Ordne die Buchstaben. Schreibe jedes Wort zweimal.



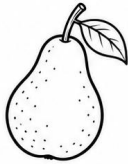
ch · B · u



o · t · B · o



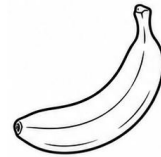
m · B · au



r · B · e · i · n



t · B · t · e



n · a · B · e · n · a

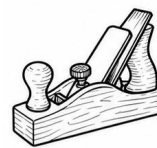
Schreibe diese Bildwörter einmal auf.











7

Lies die Wörter. Finde B und b.

Buch

Birne

Bein

Gabel

Becher

Bett

backen

geben

basteln

bunt

lieb

Kreise im Text alle B und b ein.

Ben und Berta basteln bunte Boote.

Berta bringt blaues Papier.

Ben klebt Bilder auf ein Boot.

Bald bringen beide die Boote zum breiten
Bach.



Blume



Gabel



bauen

Bb



Bea hat ein Buch.
Ihr Bruder Ben liest mit.
Warum sitzen beide so nah
zusammen?



Boris baut eine Brücke.
Sie hat zwei Pfeiler.
Ein Brett liegt darauf.
Wer kann darüber laufen?

In der Backstube

In der Backstube duftet es gut.

Bäcker Ben backt heute Brot.

Er hebt den Teig auf das Brett.

Dann formt er kleine Laibe.

Berta bringt ein Blech mit Brötchen.

Beide schieben alles in den Ofen.

Bald ist das Brot fertig.

Ben legt es in einen Korb.

Nun macht er eine Pause.

Vor dem Bäckerladen

Vor dem Laden steht eine Bank.

Dort sitzt Berta mit einem Buch.

Im Laden liegen Brote und Brötchen.

Welches Brot magst du?

Isst du lieber ein Brötchen?

Ein Kind kauft ein Brot für die Oma.

Ben packt es in eine Tüte.

Berta winkt dem Kind zum Abschied.

Lösungen

Deutschübungsblatt: Mit B und b lesen und schreiben

Musterlösungen und Hinweise. Keine Punkte oder Benotung. Die zehn Lernseiten sind für mehrere Übungstage gedacht.

1 Großes B schreiben

Drei Bewegungen: senkrechter Abstrich, oberer Bogen, unterer Bogen. Drei kurze und acht lange Schreibbänder. Die eingeführte Schulschrift verwenden, gleichmäßige Abstände üben; keine feste Anzahl an Buchstaben verlangen.

2 Lesetraining

Die sieben Treppen enden mit Boot, Bett, Ballon, Brief, Banane, bellen, backen. Zwischenstufen dürfen noch unvollständige Wörter sein. Danach 21 gemischte Wörter, 15 Nomen und 8 Sätze lesen. Wiederholtes Lesen an mehreren Tagen ist sinnvoll.

Buchstaben schrittweise zusammenschleifen. Bei ablautenden Formen oder Endlautverhärtung die Wörter natürlich sprechen. Nicht jeden geschriebenen Buchstaben isoliert lautieren. Die Frage „Mag der Biber Birnen?“ dient hier dem Lesen; sie verlangt keine vorgegebene schriftliche Sachantwort.

3 Bildwörter mit b

1 Buch · 2 Zange · 3 Taube · 4 Batterie

5 Tasse · 6 Baum · 7 Gabel · 8 Birne

9 Schaufel · 10 Bett · 11 Reibe · 12 Ball

13 Pfeffer · 14 Boot · 15 Tube · 16 Klingel

17 Banane · 18 Hobel · 19 Bus

Einkreisen: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19.

Nicht einkreisen: 2, 5, 9, 13, 16.

Vorab gemeinsam benennen: insbesondere Batterie, Taube, Reibe, Tube und Hobel. Für Bild 5 ist Tasse gemeint, für 16 Klingel; alternative regionale Wörter wie Becher oder Fahrradglocke vor dem Hören klären. Neun Zielwörter beginnen mit B, fünf enthalten b im Inneren. Alle fünf Ablenker enthalten kein b.

4 Sechs Schreibfolgen

Bb · Buch · bB · bunt · Bein · Biber.

Zeichen bzw. Wörter in passender Größe wiederholen; b hat den langen Strich links und den Bauch rechts.

5

Buchstabensuche

Ballon: 10 große B in 22 Zeichen.

Bär: 9 kleine b in 17 Zeichen.

Ballon

B P R **B** D **B**
 R **B** P D **B** R
B **B** P D **B** R
B P D **B**

Bär

b h **b** p **b** d
 h **b** **b** p **b** h
b d **b** p **b**

Die blauen fettgedruckten Zeichen sind die gesuchten Buchstaben. P/D/R bzw. h/d/p bleiben unmarkiert.

6

Wörter schreiben

Oben: Buch · Boot · Baum

Darunter: Birne · Bett · Banane

Jedes dieser sechs Wörter zweimal.

Untere Bilder: Taube · Gabel · Reibe · Besen · Blume · Hobel.

Jedes Wort einmal.

Buch: ch bleibt als angebotene Gruppe zusammen; Baum: au bleibt zusammen. Alle Zeichen jeweils genau einmal verwenden. Bei Boot sind zwei o, bei Bett zwei t, bei Banane zwei a und zwei n erforderlich. Nomen großschreiben. Bildwörter vorab benennen.

7**B und b im Text**

Wortliste: Buch, Birne, Bein, Gabel, Becher, Bett; backen, geben, basteln, bunt, lieb. In lieb ist b am Wortende als p zu hören. Hier geht es um den geschriebenen Buchstaben.

Markiertext: 10 große B und 8 kleine b, zusammen 18.

Ben und **B**erta **b**asteln **b**unte **B**oote.

Berta **b**ringt **b**laues Papier.

Ben kle**b**t **B**ilder auf ein **B**oot.

Bald **b**ringen **b**eide die **B**oote zum **b**reiten **B**ach.

8**Bilder lesen und erzählen**

Obere Bildwörter: Blume · Gabel · bauen. Ein Schreibband für Bb.

Linke Szene: zwei Kinder lesen gemeinsam. Beide sitzen nah zusammen, damit sie in dasselbe Buch schauen können. Sinngleiche Begründungen anerkennen.

Rechte Szene: ein Kind baut eine Brücke mit zwei Pfeilern und einer Auflage.

Denkbar sind Spielfiguren, kleine Autos oder Tiere, die darüber gehen/fahren. Bild und Text geben keine einzelne Pflichtantwort vor.

Bei offenen Gesprächen passende Ideen anerkennen. Keine Schreibantwort ergänzen, wo die Vorlage nur Lesen und Erzählen vorsieht.

9**Lesetext: In der Backstube**

Ben bereitet Brot vor. Berta bringt Brötchen. Nach dem Backen kommt das Brot in einen Korb; Ben macht Pause. Der Text ist vollständig aus sich verständlich. Neun kurze Lesesätze; keine zusätzlichen Pflichtfragen.

10**Lesetext: Vor dem Bäckerladen**

Berta sitzt mit einem Buch auf der Bank. Im Laden gibt es Brote und Brötchen. Ein Kind kauft ein Brot für die Oma. Ben packt es ein, Berta winkt. Acht kurze Sätze einschließlich zwei offener Fragen zu den eigenen Vorlieben.

„Welches Brot magst du?“ und „Isst du lieber ein Brötchen?“ haben keine einzige Musterantwort. Die Kinder dürfen ihre Vorlieben nennen. Aussprache, flüssiges Verbinden und Sinnverständnis begleiten, aber keine Benotung vornehmen.

Allgemein: Bildwörter zunächst mündlich sichern. Bei Bedarf abschnittsweise lesen. B/b gezielt von P/p, D/d und R unterscheiden. Die Übungen dürfen zeitlich getrennt bearbeitet werden. Keine Schülerdaten oder gedruckten Verlagskennzeichen der Quelle wurden ins neue Material übernommen.