

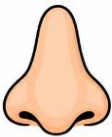
Deutsch Klasse 1

Name: _____ Datum: _____

Deutschübungsblatt: Den A-Laut hören

1 Wo hörst du A, a? Kreuze an!

Die drei Kästchen stehen für Anfang – Mitte – Ende.

 ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐
 ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐	 ☐ ☐ ☐

2 Kreuze an: a oder i?

 ☐ a ☐ i	 ☐ a ☐ i	 ☐ a ☐ i	 ☐ a ☐ i
 ☐ a ☐ i	 ☐ a ☐ i	 ☐ a ☐ i	 ☐ a ☐ i

Lösungen

Deutschübungsblatt: Den A-Laut hören

Musterlösung und Hinweise zur Begleitung. Ohne Punkte oder Benotung. Die Angaben folgen der Bildreihenfolge von links nach rechts, zuerst oben, dann unten.

1 A-Laut im Wort finden

Arm: Anfang • Nase: Mitte • Sofa: Ende • Affe: Anfang

Hahn: Mitte • Zebra: Ende • Ameise: Anfang • Schaf: Mitte

Je Bild wird eines der drei Kästchen angekreuzt: links für Anfang, mittig für Mitte und rechts für Ende. Gemeint ist der hörbare A-Laut, nicht die Silbenzahl. Langes und kurzes a zählen beide.

2 a und i unterscheiden

Dach: a • Fisch: i • Hand: a • Pilz: i

Apfel: a • Igel: i • Rad: a • Tisch: i

Je Bild wird das passende Feld a oder i angekreuzt. Lange und kurze Vokale gelten gleichermaßen, zum Beispiel langes i in Igel und kurzes i in Fisch.

3 Hinweise zur Durchführung

Die Bildwörter vor der Übung gemeinsam mündlich benennen. Verwenden Sie die oben genannten Wörter; bei Arm ist der ganze Arm gemeint, nicht nur die Hand, bei Dach nur das Dach und bei Rad das einzelne Rad. So wird Lautwahrnehmung geübt und nicht das Erraten einer Bildbezeichnung.

Die Wörter bei Bedarf natürlich vorsprechen, ohne den gesuchten Laut hervorzuheben. Die Lösung bleibt dabei verdeckt. Lassen Sie das Kind die Positionen Anfang, Mitte und Ende zunächst an einem zusätzlichen Wort gemeinsam erproben.

Die Bilder sind keine Schreibaufgabe. Bei abweichender Benennung zuerst den beabsichtigten Bildbegriff klären und das Kind erneut hören lassen. Ergebnisse gemeinsam besprechen; keine Bewertung nach Punkten.