

Deutsch Klasse 1



Name: _____ Datum: _____

Deutschübungsblatt: D lesen und schreiben

1 Lies und setze D/d oder B/b ein!

___ose Ga___el ___ald Na___el ___unt

Ra___ ___ei Bo___en ___ort Bil___

2 Lege Sätze. Lies vor. Schreibe fünf Sätze auf.

Sinnvolle und lustige Sätze sind erlaubt.

Der Dino	steht am Tor.
Doris	liest im Laden.
Der Hund	rennt im Wald.
Eine Dame	redet mit Oma.
Das rote Rad	rollt ins Tal.
Der warme Brei	ist in der Dose.

3 Lies die Wortpaare.

Rose → Dose mein → dein Bank → Dank
Bach → Dach wir → dir

4 Wann ist es dunkel?

Kreuze an.

☐ In der Nacht ☐ Am hellen Mittag

5 Womit schreibt man?

Kreuze an.

☐ Mit einem Stift ☐ Mit einer Tasse ☐ Mit einem Teller

6 Was essen wir?

Mehrere Antworten sind möglich.

☐ Brot ☐ Dose ☐ Birne

☐ Draht ☐ Nudel ☐ Nadel

☐ Salat ☐ Sand ☐ Dattel

☐ Rad ☐ Apfel

7 Dora will etwas durchschneiden. Sie nimmt

Kreuze an.

☐ eine Schere ☐ eine Dose ☐ einen Ball

8 Was kann blau sein?

Mehrere Antworten sind möglich.

☐ der Himmel ☐ eine Tasse ☐ ein Ball

☐ eine Jacke ☐ ein Auto ☐ eine Blume

9 Was magst du gern?

Deine eigene Meinung zählt.

☐ lesen ☐ malen ☐ tanzen

☐ baden ☐ wandern ☐ spielen

10 Lies und ordne die Liste.

Ein gelber Hund, eine blaue Katze und ein rosa Hase planen ein Fest im Laden.

Dort steht ein großer Tisch.

Daneben liegt eine Liste mit zehn Sachen.

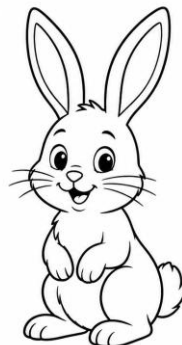
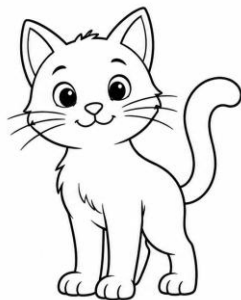
Was können die drei essen? Was können sie trinken?

Milch	Brot
Nudeln	Saft
Kakao	Datteln
Salat	Tee
Mandeln	Wasser

Schreibe jedes Wort in die passende Spalte.

Essen	Trinken

11 Male die Tiere so an, wie es im Text steht.



12 Lies die Sätze laut.

Ein Dino wandert.

Die Dose ist innen leer.

In Doras Tasche ist eine Nadel.

In Tims Eimer liegt ein Stein.

Das Rad hat einen roten Rand.

Auf dem Teller liegt eine Dattel.

Das sind meine Freunde.

Drei Nudeln liegen neben der Dose.

Die Dame malt eine Tür blau an.

Doris redet mit Oma.

Dario wartet vor dem Laden.

Der Hund liegt unter dem Sofa.

Opa nimmt drei Mandeln.

Male die Wand lila.

Zwei Bänder sind rosa, alle anderen sind blau.

Dort rollen acht Räder in das Tal.

Wollen wir alle in den Laden gehen?

Nein, wir wollen erst wandern.

13 Lies die Fragen und Sätze.

Was ist das?

Das ist eine Dose.

Wo ist das Rad?

Das Rad ist im Laden.

Wo ist Doris?

Doris ist in der Schule.

Wo ist der Hund?

Der Hund ist unter dem Tisch.

Was sollst du malen?

Male einen Dino.

Wen sollst du malen?

Male Opa am Tor.

Eine Nadel liegt auf dem Sofa.

Ein Pudel steht neben dem Rad.

Soll das ein Pudel sein?

Nein. Es ist ein Dino.

Was meinst du?

Male Doris vor dem Laden.

Die Malsätze sind Leseübungen. Wenn du möchtest,
zeichne eines der Bilder in dein Heft.

14 Lies deutlich vor.

Der Dino wartet am Tor.

Da liegen drei Mandeln. Dort liegt eine Dattel.

Dora redet mit Opa.

Drei Pudel laufen im Wald.

Dort stehen Rosen.

Am Rand der Dose ist ein Band.

Das blaue Rad steht still.

Drei Kinder wandern durch den Wald.

In meinem Eimer ist Sand.

Auf dem Teller liegt eine Nudel.

Im Laden gibt es bunte Bänder.

Doris näht mit einer Nadel.

Womit spielt der Hund?

Der Hund spielt mit einem Ball.

Oma sortiert die Mandeln.

Wo ist Onkel David?

Onkel David ist am Tor.

15 Lies die Geschichte: Im Laden

Es ist warm.

Dora und Tim besuchen Oma.

Oma ist im Laden.

Da steht eine Dose.

Darin sind bunte Bänder.

Dora nimmt ein rotes Band.

Tim nimmt ein blaues Band.

Sie wollen ein Paket verzieren.

Oma holt eine Schachtel.

Darin liegt ein Bild.

Dora bindet ihr Band darum.

Tim hält das Paket fest.

Da fällt die Dose um.

Die Bänder liegen am Boden.

Alle sammeln die Bänder ein.

Nun ist alles ordentlich.

Oma freut sich.

16 Lies die Sätze und die Wortreihen.

Dora malt ein Rad mit blauer Farbe.

Ein Dino steht vor dem Tor.

Da ist ein Pudel mit einer roten Leine.

David wandert gern durch den Wald.

Eine Nadel liegt neben der Dose.

Ein warmes Bad ist im Winter fein.

Opa will heute Datteln essen.

Doch die Dose ist leer!

Da sieht Opa einen Teller.

Willst du lieber Mandeln essen?

Oder magst du eine Birne?

Ja! Ja! Ja!

dein, da, dir, dort, der, dem, das, den, denn,
drei, dann, oder, sind, deine, damit, edel, mild

Bein, Stein, fein, rein, meine, deine,
kleine, weinen

17 Lies. Decke immer einen Teil des Wortes ab.

Dose → Do → D

18 Wo hörst du d? Kreuze an.

Die Kästchen stehen für Anfang – Mitte – Ende.

 ☐☐☐	 ☐☐☐	 ☐☐☐
 ☐☐☐	 ☐☐☐	 ☐☐☐

19 Schreibe die beiden Reihen fertig.

D D

d d

20 Lies die Wörter. Verbinde mit dem passenden Bild.

D e l f i n D o m

D o s e

Delfin

Dom

Dose

				
---	---	---	---	---

Zwei Bilder bleiben übrig.

21 Lies den Satz.

Dora und Tim sind am Rand.



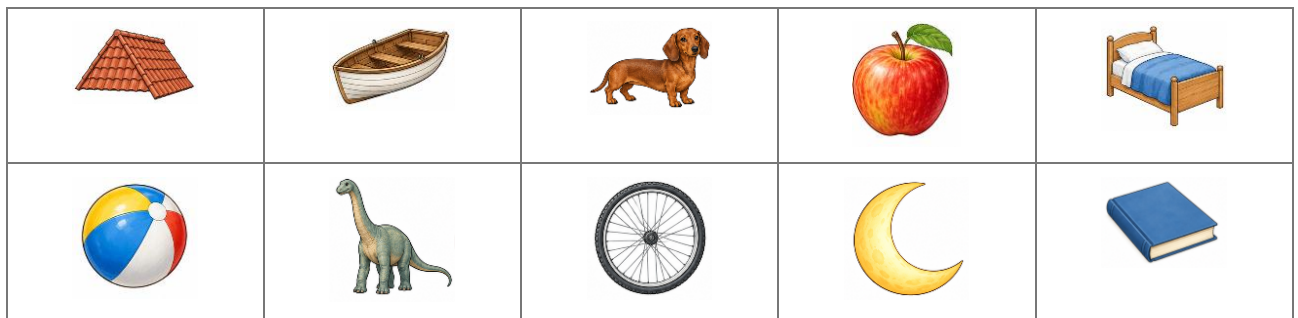
22 Schreibe die Wörter weiter.

der

das

23 Schreibe der oder das. Verbinde Wort und Bild.

____ Hund ____ Rad ____ Ball ____ Bett ____ Dino
 ____ Dach ____ Apfel ____ Boot ____ Mond ____ Buch



24 Lies die Textstreifen. Verbinde mit den Bildern.



Ein Bild bleibt übrig.

25 Lies die Lernwörter. Übe sie als Wortdiktat.

Lass dir einzelne Wörter vorlesen. Schreibe sie in dein Heft.
Vergleiche anschließend mit der Tabelle.

der Dorn	die Dose	das Band
die Nadel	der Dino	der Boden
der Pudel	die Dattel	der Faden
der Salat	die Mandel	die Rosine
die Ananas	die Dame	der Pirat
das Nest	die Rose	das Tor
der See	der Arm	der Pinsel
die Tasse	der Roller	leere Teller
die Nase	reden	lesen
die Post	das Wetter	die Seite
Dora	prima	das Monster
der Mantel	rennen	die Ameise
rollen	rodeln	der Eimer
die Perlen	warm	ein Eis

26 Lies die Wörter deutlich vor.

Dach, Dose, Dorn, Dino, Dame

Dattel, Dora, Pudel, Faden, Nadel

Mandel, Paddel, Radio, Rand, Sand

Wind, Weide, Widder, Windel, Laden

Limonade, Marmelade, Diamant, Laterne, Petersilie

Praline, Winter, Sommer, Land, Leder

Leid, Linde, Mode

reden, rodeln, wedeln, wandern, landen

melden, wenden, laden, essen, wollen

lernen, wetten, trampeln, lesen, rollen

reiten, weinen

entweder, oder, mit, etwas, wann

wo, was, wer, eins, drei

rot, lila, rosa

Lösungen

Deutschübungsblatt: D lesen und schreiben

Lösungen und Hinweise zur Begleitung. Die Sammlung umfasst zwölf Übungsseiten. Ohne Punkte oder Benotung; die Seiten können einzeln bearbeitet werden.

1 d oder b ergänzen

Dose, Gabel, bald, Nadel oder Nabel, bunt, Rad, bei, Boden, dort, Bild.

2 Satzkarten

Der Dino steht am Tor.

Doris liest im Laden.

Der Hund rennt im Wald.

Eine Dame redet mit Oma.

Das rote Rad rollt ins Tal.

Der warme Brei ist in der Dose.

Beispiele: Das Kind schreibt fünf Sätze. Andere grammatisch passende Kombinationen sind ausdrücklich erlaubt, auch lustige. Satzanfang und Satzschluss mitprüfen.

3 Wortpaare

Rose/Dose; mein/dein; Bank/Dank; Bach/Dach; wir/dir. Je ein Buchstabe ändert sich. Beide Wörter jeder Reihe werden gelesen.

4–9 Auswahlfragen

4: In der Nacht.

5: Mit einem Stift.

6: Brot, Birne, Nudel, Salat, Dattel, Apfel.

7: eine Schere.

8: Alle sechs können blau sein. Andere Farben sind ebenso möglich; hier wird nach „kann“ gefragt.

9: Individuelle Auswahl. Alle sechs Tätigkeiten dürfen angekreuzt werden, aber auch nur einzelne oder keine.

10–11

Liste und Ausmalaufgabe

Essen: Brot, Nudeln, Datteln, Salat, Mandeln.

Trinken: Milch, Saft, Kakao, Tee, Wasser.

Hund gelb, Katze blau, Hase rosa.

Die Wörter werden vollständig in die passende Spalte übertragen. Die Farben stammen aus dem Lesetext. Kleine Details wie Augen oder Nasen dürfen frei gestaltet werden; die jeweilige Hauptfarbe muss erkennbar sein.

12–14

Sätze lesen

Alle gedruckten Sätze sind Lesematerial, keine Richtig-falsch-Aufgaben. Es gibt keine anzukreuzenden oder schriftlich zu beantwortenden Lösungen. Auf deutliches und sinngemäßes Lesen achten; Satzzeichen durch passende Pausen hörbar machen.

Bei Aufgabe 13 sind mögliche Heftbilder: ein Dino; Opa am Tor; Doris vor einem Laden. Die genannten Motive sollen erkennbar sein; weitere Einzelheiten sind frei. Das Zeichnen ist optional.

15

Geschichte lesen

Inhalt zur Begleitung: Dora und Tim verzieren bei Oma im Laden ein Paket. Sie nehmen ein rotes und ein blaues Band. Nach dem Umfallen der Dose sammeln sie die Bänder auf. Oma freut sich. Dies ist eine reine Leseübung ohne zusätzliche Pflichtfragen.

16

Sätze und Wortreihen lesen

Die zwölf Zeilen werden vollständig gelesen. Die kurzen d-Wörter anschließend einzeln lesen. Die letzte Wortreihe übt ei. Bei den Ausrufen den Satzschluss beachten; Wörter nicht allein anhand des Anfangsbuchstabens erraten.

17–18**Wort abbauen und d hören**

Dose → Do → D. Das ganze Wort lesen, danach jeweils den rechten Teil abdecken. Zum Schluss den Laut /d/ sprechen, nicht den Buchstabennamen „de“.

Bilder von links nach rechts, obere dann untere Reihe: Dose Anfang; Delfin Anfang; Dach Anfang; Faden Mitte; Pudel Mitte; Nudel Mitte.

Die Bildwörter zuvor gemeinsam mündlich benennen. Beim Faden ist die lose Schnur gemeint; „Faden“ verwenden. Leseanfänger müssen keine Bildnamen schreiben. Am Wortende wird geschriebenes d meist wie t gesprochen; deshalb gibt es hier keinen künstlich erzeugten d-Endlaut.

19**D und d schreiben**

Die obere Reihe mit großen D, die untere mit kleinen d fortsetzen. Form, Richtung und Zeilenlage anhand der vorgegebenen Schrift besprechen.

20**Wörter und Bilder verbinden**

Delfin → Bild 3; Dom → Bild 2; Dose → Bild 5. Torte(Bild 1) und Hose(Bild 4) bleiben übrig.

21–22**Satz und Wörter**

Dora und Tim sind am Rand. Bei und, sind und Rand hört man am Ende einen t-Laut, schreibt aber d. Die Bildkarte zeigt die beiden Kinder; sie legt keinen bestimmten Rand fest.

Eine Reihe der und eine Reihe das schreiben. Diese beiden Wörter beginnen mit dem d-Laut.

23**Begleiter und Bildzuordnung**

der Hund → Bild 3; das Rad → Bild 8; der Ball → Bild 6; das Bett → Bild 5; der Dino → Bild 7; das Dach → Bild 1; der Apfel → Bild 4; das Boot → Bild 2; der Mond → Bild 9; das Buch → Bild 10.

24**Textstreifen verbinden**

Dora und Tim → Bild 3; Hund und Widder → Bild 1; Dino und Dino → Bild 4. Die beiden Enten(Bild 2) bleiben übrig.

25 Lernwörter und Wortdiktat

Die folgende Liste enthält die korrekten Schreibungen aller 42 Einträge. Je nach Lernstand nur wenige Wörter diktieren. Die Liste beim Schreiben verdecken und erst zur Selbstkontrolle öffnen. Keine Benotung.

der Dorn	die Dose	das Band
die Nadel	der Dino	der Boden
der Pudel	die Dattel	der Faden
der Salat	die Mandel	die Rosine
die Ananas	die Dame	der Pirat
das Nest	die Rose	das Tor
der See	der Arm	der Pinsel
die Tasse	der Roller	leere Teller
die Nase	reden	lesen
die Post	das Wetter	die Seite
Dora	prima	das Monster
der Mantel	rennen	die Ameise
rollen	rodeln	der Eimer
die Perlen	warm	ein Eis

26 Wörter lesen

Die 63 Wörter sind Leseübungen, keine Ergänzungsaufgabe. Alle gedruckten Schreibungen sind korrekt. Wörter einzeln langsam lesen, bei Bedarf in Silben gliedern und erneut zusammenziehen. Bedeutungen unbekannter Wörter vorher erklären. Namen beginnen groß, Tätigkeitswörter in dieser Liste klein.