

Deutsch Klasse 1

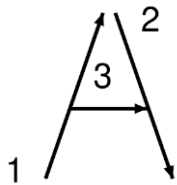


Name: _____ Datum: _____

Deutschübungsblatt: A und a üben

1 So schreibst du A.

Fahre die drei Striche nach. Übe dann in den Schreibzeilen.



A wie Anker

A	

Hier kannst du das A üben.

A	

A	

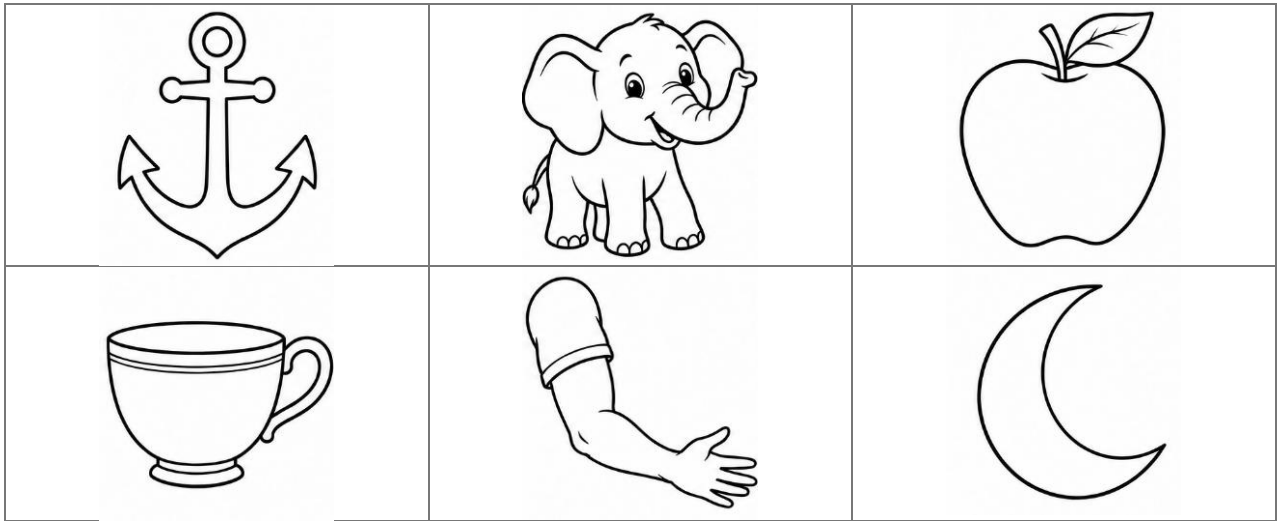
A	

A	

A	

2 Welche Wörter beginnen mit A?

Sprich die Bildwörter. Male die passenden Bilder bunt aus.



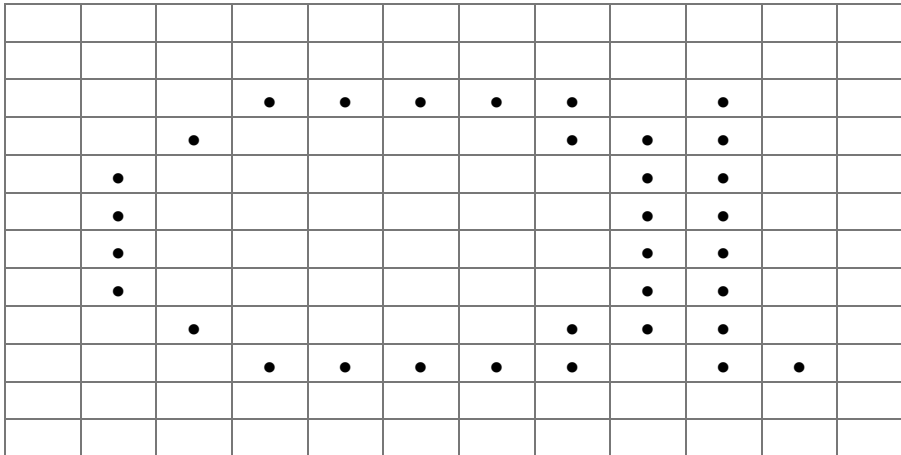
3 Male alle Felder mit a aus.

Welches Bild entsteht?

b	d	e	g	k	o	p	q	u	a	a	y	z	h	n	m	s	t
b	d	e	g	k	o	p	q	a	a	a	y	z	h	n	m	s	t
b	d	e	g	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	n	m	s	t
b	d	e	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	m	s	t
b	d	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	s	t
b	d	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	s	t
b	d	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	s	t
b	d	e	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	m	s	t
b	d	e	g	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	n	m	s	t
b	d	e	g	k	o	a	a	a	a	a	a	z	h	n	m	s	t

4 Male alle Felder mit einem Punkt aus.

Benutze eine Farbe. Welcher Buchstabe entsteht?



5 Spure nach und schreibe weiter.

Die grauen Zeichen kannst du nachspuren.

a a a	

Fa Fa	

a u a u	

Fu Fa	

Lösungen

Deutschübungsblatt: A und a üben

Musterlösungen und Hinweise zur Begleitung. Ohne Punkte oder Benotung.

1 Großes A schreiben

Drei Striche: 1 von links unten schräg nach oben; 2 von oben schräg nach rechts unten; 3 Querstrich von links nach rechts. Vier kurze und neun lange Schreibbänder stehen zum Üben bereit. Die in der Klasse eingeführte Schreibrichtung und Schriftform gelten. Gleichmäßige Abstände und erkennbare Buchstaben, keine feste Anzahl verlangen.

2 Anlautbilder

Ausmalen: Anker, Apfel, Arm.

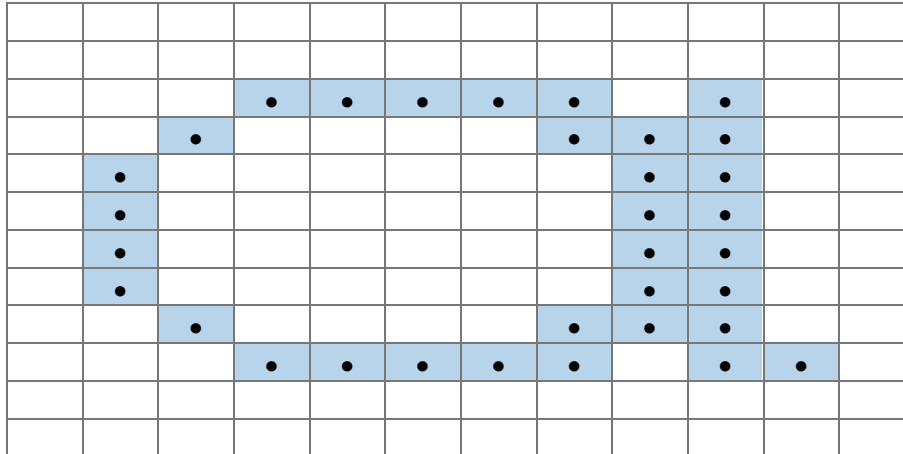
Nicht ausmalen: Elefant, Tasse, Mond.

Die Wörter vorab gemeinsam benennen. Anker, Apfel und Arm beginnen mit einem einzelnen A-Laut. Bei Elefant steht a im Wortinneren, bei Tasse ebenfalls. Gesucht ist nur der Anfang. Auge und Auto wären hier als Beispiele ungeeignet, weil sie mit dem Zielaut au beginnen.

3 Buchstaben-Suchbild

b	d	e	g	k	o	p	q	u	a	a	y	z	h	n	m	s	t
b	d	e	g	k	o	p	q	a	a	a	y	z	h	n	m	s	t
b	d	e	g	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	n	m	s	t
b	d	e	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	m	s	t
b	d	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	s	t
b	d	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	s	t
b	d	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	s	t
b	d	e	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	m	s	t
b	d	e	g	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	n	m	s	t
b	d	e	g	k	o	a	a	a	a	a	a	z	h	n	m	s	t

Es entsteht ein Apfel. Nur die a-Felder sind markiert.

4**Punktebild**

Es entsteht ein kleines a. Alle Punktfelder ausmalen, die übrigen Felder weiß lassen.

5**Nachspuren und Weiterschreiben**

Zeile1: a a a a ...

Zeile2: Fa Fa Fa ...

Zeile3: a u a u ...

Zeile4: Fu Fa Fu Fa ...

Die ersten zwei Zeilen enthalten graue Nachspurmodelle. In Zeile3 wechseln a und u; in Zeile4 wechseln Fu und Fa. F und u gehören bereits zu dieser Vorlage und bleiben erhalten. Die Folgen sind Schreibübungen, keine Wörter mit vorgegebener Bedeutung. Andere eingeführte Schriftformen anerkennen, keine Bewertungspunkte vergeben.

Bei Schreibanfängern die Modelle langsam gemeinsam vormachen. Großes A und F reichen in die Oberzone; a und u bleiben im Mittelband. Die Zeilen dienen dem selbstständigen Wiederholen, nicht einer festgelegten Buchstabenanzahl.