

Deutschtest Klasse 3

Name: _____ Datum: _____

Satzglieder und Rechtschreibung

Punkte: _____ / 38,5



1 Stelle den Satz dreimal um

Schreibe drei verschiedene Aussagesätze. Verwende alle Wörter.

Die Kinder bauten gestern im Garten ein kleines Baumhaus.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

____ / 6

2 Bestimme die Satzglieder des Satzes

Trenne die einzelnen Satzglieder durch Trennstriche.

- a) Am Morgen bringt der Bäcker frische Brötchen.
- b) Während der Pause spielen die Kinder auf dem Schulhof.
- c) Nach dem Regen funkeln viele Tropfen auf den Blättern.
- d) Am Nachmittag leiht mein Bruder seinem Freund ein spannendes Buch.

____ / 8,5

3 Bestimme Subjekt und Prädikat

Unterstreiche das Subjekt blau und das Prädikat rot!

- a) Mila trägt ihren Rucksack in die Klasse.
- b) Auf dem Dach sitzen drei kleine Spatzen.
- c) Gestern las ich ein lustiges Buch.
- d) Im Park wächst ein hoher Baum.
- e) Beim Wettlauf jubelten wir laut.
- f) Nach der Pause zeigt jedes Kind seine Zeichnung.
- g) Vor dem Fenster steht Omas roter Blumentopf.

___ / 14

4 Finde die Rechtschreibfehler

In jeder Zeile stehen zwei falsch geschriebene Wörter.
Streiche sie durch und schreibe sie richtig daneben auf die Linie.
Tipp: Denke an das Ableiten, das Verlängern oder das Silbenschwingen!



- a) Die Bletter fallen von den Beumen. _____
- b) Der Hunt läuft schnell über den Wek. _____
- c) Die Sone scheint auf unser Zimer. _____
- d) Die Bine ruht auf dem Sohfa. _____
- e) Wir sammeln Nüsse in einer schüssel. _____

___ / 10

Punkte: _____ / 38,5 Note: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____

Lösungen und Bewertung

Gesamt: 38,5 Punkte.

1 Sätze umstellen

Beispiellösungen

- a) Gestern bauten die Kinder im Garten ein kleines Baumhaus.
- b) Im Garten bauten die Kinder gestern ein kleines Baumhaus.
- c) Ein kleines Baumhaus bauten die Kinder gestern im Garten.

Für jeden unterschiedlichen, grammatisch richtigen Aussagesatz mit allen unveränderten Satzgliedern: 2 Punkte.

Erkennbar gültige Umstellung mit einem Fehler bei der Großschreibung oder beim Schlusspunkt: 1 Punkt.

Wiederholungen, Fragesätze sowie fehlende oder inhaltlich veränderte Satzglieder: 0 Punkte.

___ / 6

2 Satzglieder trennen

- a) Am Morgen | bringt | der Bäcker | frische Brötchen.
- b) Während der Pause | spielen | die Kinder | auf dem Schulhof.
- c) Nach dem Regen | funkeln | viele Tropfen | auf den Blättern.
- d) Am Nachmittag | leiht | mein Bruder | seinem Freund | ein spannendes Buch.

Je vollständig und richtig abgegrenztem Satzglied: 0,5 Punkte.

Ein Satzglied zählt, wenn seine Wörter zusammenbleiben und seine äußeren Grenzen richtig markiert sind; Satzanfang und Satzende gelten als Grenzen.

Vier, vier, vier und fünf Satzglieder: $17 \times 0,5 = 8,5$ Punkte.

___ / 8,5

3 Subjekt und Prädikat

Subjekt blau, Prädikat rot. In der Lösung sind die passenden Wörter unterstrichen.

- a) Mila trägt ihren Rucksack in die Klasse.
- b) Auf dem Dach sitzen drei kleine Spatzen.
- c) Gestern las ich ein lustiges Buch.
- d) Im Park wächst ein hoher Baum.
- e) Beim Wettlauf jubelten wir laut.
- f) Nach der Pause zeigt jedes Kind seine Zeichnung.
- g) Vor dem Fenster steht Omas roter Blumentopf.

Je Satz: 1 Punkt für das vollständig blau unterstrichene Subjekt.

Je Satz: 1 Punkt für das vollständig rot unterstrichene Prädikat.

Zusätzliche Wörter dürfen nicht mit unterstrichen sein.

Sieben Sätze: $7 \times 2 = 14$ Punkte.

___ / 14

4 Rechtschreibfehler berichtigen

- a) Blätter, Bäumen
Ableiten: Blatt → Blätter; Baum → Bäume → Bäumen.
- b) Hund, Weg
Verlängern: Hunde und Wege lassen d und g hören.
- c) Sonne, Zimmer
Silbenschwingen: Son-ne und Zim-mer; der kurze Vokal steht vor dem doppelten Mitlaut.
- d) Biene, Sofa
Lange Vokale: Biene mit ie; Sofa ohne h. Nicht jeder lange Vokal erhält ein Dehnungs-h.
- e) sammeln, Schüssel
Silbenschwingen: sam-meln mit doppeltem m. Nomen schreibt man groß: die Schüssel.

Je zutreffend durchgestrichenem und korrekt aufgeschriebenem Fehlerwort: 1 Punkt.

Fünf Zeilen mit je zwei Fehlerwörtern: 10 Punkte.

Die Strategieerklärungen dienen der Lehrkraft und werden nicht als zusätzliche Schülerleistung bewertet.

___ / 10

Gesamt: $6 + 8,5 + 14 + 10 = 38,5$ Punkte.