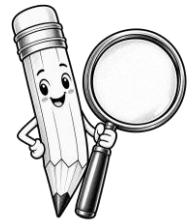


Deutsch

Gegenstandsbeschreibung

Name: _____ Datum: _____

Gesamtpunkte: _____ / 40



Viel Erfolg!

1 Beschreibe den Schulranzen

Betrachte alle drei Ansichten. Schreibe eine genaue Gegenstandsbeschreibung in ganzen Sätzen. Eine Person soll sich den Ranzen vorstellen können, ohne das Bild zu sehen.



Vorderseite



Rückseite



Geöffneter Ranzen

Sachangaben zum abgebildeten Ranzen

Maße: 38 cm hoch, 28 cm breit und 20 cm tief.

Material: festes Polyestergewebe; Boden und Schnallen aus Kunststoff. Die hellen Streifen sind Reflektoren.

Darauf kommt es an

- Beschreibe Form, Größe, Farben, Muster, Material und die erkennbaren Einzelheiten in einer sinnvollen Reihenfolge.
- Verwende passende Fachbegriffe, genaue Adjektive und treffende Verben. Achte auf abwechslungsreiche Satzanfänge, Rechtschreibung und Satzzeichen.

Schreibe auf den folgenden beiden Seiten. Gib deinem Text eine passende Überschrift und lies ihn zum Schluss noch einmal durch.

Überschrift: _____

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Musterlösung

Die folgende Beschreibung ist ein Beispiel. Andere treffende Formulierungen und eine andere nachvollziehbare Reihenfolge sind ebenfalls richtig.

Der Schulranzen mit dem Stern

Der abgebildete Schulranzen dient zum Transport von Schulsachen. Er ist annähernd quaderförmig und hat abgerundete Ecken. Seine Höhe beträgt 38 Zentimeter, seine Breite 28 Zentimeter und seine Tiefe 20 Zentimeter. Der Ranzen besteht überwiegend aus festem Polyestergewebe. Der stabile, dunkelgraue Boden und die Schnallen sind aus Kunststoff.

Das türkisfarbene Gewebe ist mit gelben Dreiecken gemustert. Graue Ränder fassen die einzelnen Teile ein. Auf dem Deckel sitzt ein orangefarbener Stern. Zwei graue Steckschnallen halten den Deckel geschlossen. Oben befindet sich ein gepolsterter Tragegriff.

Vorne ist eine zusätzliche Tasche aufgesetzt. Ihr gebogener Reißverschluss besitzt einen gelben Zipper. Daneben hängt ein kleiner brauner Blattanhänger. Ein breiter heller Reflektorstreifen verläuft quer über die Vordertasche. Weitere Reflektoren sitzen an den Seitentaschen und an den Schultergurten. In einer der beiden seitlichen Taschen steckt eine Trinkflasche.

Die Rückseite ist dunkelgrau gepolstert. Zwei breite, gepolsterte Schultergurte lassen sich in der Länge verstellen. Ein Brustgurt und ein breiterer Bauchgurt verbinden die Gurte miteinander. Beide lassen sich mit einer Schnalle schließen. Gelb-orangefarbene Teile heben sich vom grauen Tragesystem ab.

Im geöffneten Ranzen sieht man ein großes Hauptfach mit gelbem Innenfutter. Darin stehen Hefte. An der Innenseite des Deckels halten Bänder ein türkisfarbenes Mäppchen fest. Besonders gut erkennt man diesen Ranzen an seinem Dreiecksmuster, dem Stern und dem Blattanhänger.

Hinweise für die Lehrkraft

Die Punktverteilung auf der nächsten Seite ist ein Bewertungsvorschlag. Es wird keine bestimmte Wortzahl verlangt. Entscheidend sind eine genaue Beschreibung und ein verständlicher, zusammenhängender Text.

Die Abbildung möglichst farbig ausgeben oder in Farbe zeigen. Bei reinem Schwarz-Weiß-Druck Farben zusätzlich nennen; nicht erkennbare Farben dürfen nicht zu Punktabzug führen.

Bewertungsbogen

Insgesamt 40 Punkte. Teilpunkte sind möglich. Bildgetreue Alternativen anerkennen, z. B. „petrol“ statt „türkis“ und „Hüftgurt“ statt „Bauchgurt“.

Kriterium	Erwartung	Punkte
Form und Größe	Quaderförmig / rechteckig, gerundete Ecken (2); Maße richtig (2).	___ / 4
Farben und Muster	Grundfarbe türkis / petrol (1); gelbe Dreiecke (1).	___ / 2
Material	Polyestergewebe / Stoff (1); Kunststoffteile (1).	___ / 2
Vordertasche	Aufgesetzte Tasche (1); Reißverschluss / Zipper (1).	___ / 2
Deckelverschluss	Zwei Verschlüsse (1); graue Schnallen (1).	___ / 2
Reflektoren	Vorne (1); seitlich oder an den Schultergurten (1).	___ / 2
Seitentaschen	Seitliche Taschen (1); Trinkflasche darin (1).	___ / 2
Tragesystem	Schultergurte (1); Brust- und Bauchgurt (je ½).	___ / 2
Besonderheiten	Orangefarbener Stern (1); brauner Blattanhänger (1).	___ / 2
Innenraum	Großes Hauptfach (1); gelbes Innenfutter (1).	___ / 2
Deckel innen	Mäppchen (1); durch Bänder gehalten (1).	___ / 2
Aufbau	Zusammenhängender Text und sinnvolle Reihenfolge.	___ / 2
Fachbegriffe	Passende Begriffe für Teile und Verschlüsse.	___ / 2
Adjektive	Anschauliche, genaue Eigenschaften.	___ / 2
Verben	Treffende Verben statt ständiger Wiederholung.	___ / 2
Satzbau und Grammatik	Flüssige, vollständige und korrekte Sätze.	___ / 3
Satzanfänge	Abwechslung; vermeidbare Wiederholungen fehlen.	___ / 2
Rechtschreibung	Richtige Schreibweise und passende Satzzeichen.	___ / 3

Sprache und Aufbau: volle Punktzahl bei sicherer Umsetzung; bei teilweiser Umsetzung anteilig bewerten. Bei 3-Punkte-Kriterien: 3 = sicher, 2 = überwiegend, 1 = ansatzweise, 0 = kaum erkennbar. Einzelne Fehler angemessen gewichten; denselben Fehler nicht doppelt abziehen.

Gesamt: _____ / 40 Punkte