Name: _____	_____ von 31 Punkten	Note: _____

Wörtliche Rede

1 Setze die **Zeichen der wörtlichen Rede** richtig ein!
Unterstreiche die wörtliche Rede grün
und die Redebegleitsätze rot!



Tom ruft Ich habe ein Tor geschossen!

Lara fragt Warst du auch auf dem Spielplatz?

Ben meint Das war ein richtig schöner Tag!

Sina sagt Jetzt habe ich aber Hunger!

6P

2 Schreibe die wörtliche Rede von Aufgabe 1 mit
nachgestellten Begleitsätzen richtig auf!

8P

3 Hier sind bei den Zeichen der wörtlichen Rede Fehler passiert.
Spüre sie auf und verbessere mit einem blauen Stift!

Lena ruft: Ich finde die wörtliche Rede total schwer!“

Paul meint „Es ist gar nicht so kompliziert. Man muss nur die Anführungszeichen richtig setzen.

„Und wo kommen die Kommas hin? fragt Lena.

Paul antwortet Das hängt davon ab, ob der Begleitsatz vorne oder hinten steht. „

3P

4 Welche Satzzeichen brauchst du für die wörtliche Rede,
wenn der Begleitsatz vorne steht?

1,5P

5 Schreibe die Sätze mit vorangestelltem Begleitsatz auf.
Achte darauf, dass der Inhalt gleich bleibt und du passende Satzzeichen setzt.

„Wir haben immer so viele Hausaufgaben!“, sagen die Kinder.

„Heute ist hitzefrei!“, sagt Timo.

5P

6 Formuliere die folgenden Sätze in wörtliche Rede um.
Achte darauf, dass der Inhalt gleich bleibt und du passende Satzzeichen setzt.

7,5P

Lukas ruft Tim an, weil er seine Hausaufgaben vergessen hat.

Frau Schmidt bittet Anna, ihr beim Aufräumen zu helfen.

Tina möchte, dass Max mit ihr Eis essen geht.

Der Verkäufer empfiehlt einer Kundin, die Erdbeeren zu kaufen, weil sie frisch sind.

Der Lehrer lobt Emma, weil sie die richtige Lösung wusste.

Name: _____	_____ von 31 Punkten	Note: _____

Lösung zur Klassenarbeit „Wörtliche Rede“

1 Setze die **Zeichen der wörtlichen Rede** richtig ein!
Unterstreiche die wörtliche Rede grün
und die Redebegleitsätze rot!



Tom ruft: „Ich habe ein Tor geschossen!“

Lara fragt: „Warst du auch auf dem Spielplatz?“

Ben meint: „Das war ein richtig schöner Tag!“

Sina sagt: „Jetzt habe ich aber Hunger!“

6P

2 Schreibe die wörtliche Rede von Aufgabe 1 mit **nachgestellten Begleitsätzen** richtig auf!

1. **„Ich habe ein Tor geschossen!“, ruft Tom.**
2. **„Warst du auch auf dem Spielplatz?“, fragt Lara.**
3. **„Das war ein richtig schöner Tag!“, meint Ben.**
4. **„Jetzt habe ich aber Hunger!“, sagt Sina.**

8P

3 Hier sind bei den Zeichen der wörtlichen Rede Fehler passiert.
Spüre sie auf und verbessere mit einem blauen Stift!

Lena ruft: „Ich finde die wörtliche Rede total schwer!“

Paul meint: „Es ist gar nicht so kompliziert. Man muss nur die Anführungszeichen richtig setzen.

„Und wo kommen die Kommas hin?“, fragt Lena.

Paul antwortet: „Das hängt davon ab, ob der Begleitsatz vorne oder hinten steht.“

3P

4 Welche Satzzeichen brauchst du für die wörtliche Rede,
wenn der Begleitsatz vorne steht?

Wenn der **Begleitsatz vorne** steht, folgt **ein Doppelpunkt und danach Anführungszeichen unten. Nach der wörtlichen Rede folgen Anführungszeichen oben.**
Beispiel:
Tom sagt: „Ich komme gleich!“

1,5P

5 Schreibe die Sätze mit vorangestelltem Begleitsatz auf.
Achte darauf, dass der Inhalt gleich bleibt und du passende Satzzeichen setzt.

„Wir haben immer so viele Hausaufgaben!“, sagen die Kinder.

„Heute ist hitzefrei!“, sagt Timo.

1. Die Kinder sagen: **„Wir haben immer so viele Hausaufgaben!“**
2. Timo sagt: **„Heute ist hitzefrei!“**

5P

6 Formuliere die folgenden Sätze in wörtliche Rede um.
Achte darauf, dass der Inhalt gleich bleibt und du passende Satzzeichen setzt.

7,5P

Lukas ruft Tim an, weil er seine Hausaufgaben vergessen hat.

Lukas ruft: **„Tim, ich habe meine Hausaufgaben vergessen!“**

Frau Schmidt bittet Anna, ihr beim Aufräumen zu helfen.

Frau Schmidt sagt: **„Anna, bitte hilf mir beim Aufräumen.“**

Tina möchte, dass Max mit ihr Eis essen geht.

Tina sagt: **„Max, kommst du mit mir Eis essen?“**

Der Verkäufer empfiehlt einer Kundin, die Erdbeeren zu kaufen, weil sie frisch sind.

Der Verkäufer empfiehlt:
„Kaufen Sie die Erdbeeren, sie sind ganz frisch!“

Der Lehrer lobt Emma, weil sie die richtige Lösung wusste.

Der Lehrer lobt: **„Emma, das war die richtige Lösung!“**